**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАБОТЕ С КЛАССОМ, В КОТОРОМ ПРОИЗОШЕЛ СЛУЧАЙ ЗАВЕРШЕННОГО СУИЦИДА**

**1. Сказать правду без подробностей** (как очень печальный факт), не оценивая поступок погибшего ребенка, не выясняя, кто из одноклассников что-то видел или слышал. Сказать, никого ни к чему не призывая, но и не скрывая своего горя.

**2. Развенчать романтический ореол вокруг суицидента**, представить произошедшее как непоправимую ошибку.

**3. Дать возможность детям, если есть такая потребность, сказать, что они чувствуют и думают по этому поводу.** Поговорить о чувствах каждого из присутствующих, если дети хотят высказаться.

**4. Поговорить о чувствах родных и близких погибшего**.

**5. Снять чувство вины у детей**.

**6. Прояснить, какие существуют конструктивные способы решения проблемных ситуаций** (желательно на примерах).

**7. Спросить, были ли у детей безвыходные ситуации, и какие были найдены варианты решений.**

**8. Сказать, что из каждой «безвыходной ситуации» есть выход**, только иногда кажется, на первый взгляд, неприемлемым. В таких ситуациях важно обращаться за помощью – это не стыдно. Сказать, куда можно обратиться помимо родителей или родственников (телефон доверия, школьный психолог, классный руководитель).

**9. Если дети желают присутствовать на церемонии прощания, договоритесь идти вместе, но строго добровольно, никого не принуждая** и не обязывая, не выясняя причин в случае отказа.

**10. Не позволять детям (даже старшеклассникам) нести гроб**, обговорить это заранее.

**11. Со взрослыми детьми решить, поедут ли дети на кладбище**. Предложить посоветоваться с родителями (строго по желанию, ни в коем случае не создавать ситуацию, когда кто-то из детей едет против своей воли, потому что так решил класс). Ваша цель – забота о психическом состоянии детей в классе, минимизация постстрессовых расстройств. Если дети из класса (даже незначительная часть) решили участвовать в церемонии прощания, классный руководитель должен быть с ними.

**12. Организовать просветительскую работу, желательно минимальное практическое обучение родителей.**

**13. В течение месяца соблюдать щадящий учебный режим в классе и создавать атмосферу принятия** («дать детям привыкнуть»).

**14. Включить детей в мероприятия, направленные на формирование антисуицидальных факторов личности**, которые препятствуют реализации суицидальных намерений.

**15. Организовать ранее выявление детей с суицидальными наклонностями**.

**16. Провести практическое мероприятие для детей, направленное на предотвращение суицидального поведения** и снятие причин, провоцирующих детско-юношеский суицид.