**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-**

**средняя общеобразовательная школа с. Новосельское**

**Аркадакского района Саратовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ-СОШ

с. Новосельское:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шумарина Н.А.

Приказ № \_69/ОД\_\_\_

от «\_19» мая 2025\_\_ г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Управляющего Совета

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического Совета

Программа

деятельности профильной смены

детскогооздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Солнышко»

**МБОУ-СОШ с. Новосельское**

«Смена Первых: Первооткрыватели лета»

Срок реализации: с 02 июня по 02 июля 2025 года.

**Возраст участников: 7-14 лет**

Составители:

Начальник лагеря: Денисова В. И.,

заместитель директора по ВР,

Воспитатель лагеря: Петрунина А. В., воспитатель

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка 3

1.1 Актуальность программы 3

1.2 Нормативно-правовые условия реализации программы: 3

1.3 Направленность программы: 4

1.4 Места проведения программы 4

1.5 Социальные партнеры 5

1.6 Формы и методы работы 5

1.7 Основные принципы Программы 7

1.8 Кадровое обеспечение 7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 7

**2.1.** **Цель программы** 7

2.2 Задачи программы 7

2.3 Ожидаемые результаты программы 8

2.4 Система мотивации и стимулирования 8

3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ 14

3.1 Основные этапы смены 14

*3.2 Игровая оболочка смены*. 15

3.3 Образовательная программа лагеря 17

3.4 План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета» 19

Календарный план работы 22

детского оздоровительного лагеря 22

«Смена Первых: Первооткрыватели лета» 22

КТД «День сюрпризов» 39

4. ЛИТЕРАТУРА 41

# Пояснительная записка

## 1.1 Актуальность программы

Рассматривая понятие «Первый», мы говорим о том, что человек, которому присуще это понятие, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда.

Программа профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников.

Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа будет способствовать формированию активного, неравнодушного ребёнка, готового позитивно и созидательно действовать, способного увлекать своих сверстников единым делом и, конечно же, знать и любить историю своей Родины.

## 1.2 Нормативно-правовые условия реализации программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
11. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
13. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
14. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
15. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

## 1.3 Направленность программы:

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

* оздоровление;
* развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
* освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
* воспитание патриотизма и гражданственности.

## 1.4 Места проведения программы

Программа смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» реализуется на базе муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское

Аркадакского района Саратовской области.

Для проведения мероприятий используются:

* классные кабинеты
* рекреации школы
* спортивный зал
* игровые площадки
* школьная библиотека

## 1.5 Социальные партнеры

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнёрами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

*Основными принципами сотрудничества* являются:

* + - установление интересов каждого из партнера;
    - совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребёнка;
    - осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
    - выработка чётких правил действий в процессе сотрудничества;
    - значимость социального партнёра для каждой из сторон.

*Социальным партнером школы* в реализации программы лагеря дневного пребывания в летний период является Межмуниципальное районное учреждение культуры Централизованная клубная система Аркадакского района.

## 1.6 Формы и методы работы

Программа смены ориентирована детей с 1-го по 4-й классы, 5-7 классов, старшеклассников-наставников, педагогов.

Одной из форм работы в лагере является коллективно-творческое дело (КТД).

**Организация коллективной творческой деятельности:**

Методика коллективной творческой деятельности включает в себя 6 последовательных этапов, через которые проходит весь коллектив – дети и взрослые:

1. – предварительная работа (поиск идей интересных и полезных дел);
2. – коллективное планирование (создание плана по реализации идеи и распределение поручений); 3 – совместная подготовка (непосредственное выполнение микрогруппами своих поручений);
3. – реализация дела/события (проведение подготовленного дела);
4. – коллективное подведение итогов (что удалось коллективу, что нужно будет улучшить, кто какой вклад смог привнести, кого и за что готовы поблагодарить);
5. – работа на последействие (где полученный опыт может ещё пригодиться, что ребята смогут взять в свою дальнейшую деятельность).

Любое задание, которое получает команда, проходит все 6 этапов коллективного творческого дела. Тем самым ребята учатся вырабатывать идеи и предполагать варианты решения различных задач, определять шаги по достижению цели, распределять внутри команды поручения и брать за них определённую ответственность, договариваться, взаимодействовать для выполнения задания, а также анализировать деятельность команды и свою в этой команде.

Всё то, что проводится в команде должно быть коллективным и творческим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формы организации деятельности* | | |
| *Массовые* | *Групповые* | *Индивидуальные* |
| Конкурсы | Отрядные дела | Индивидуальные беседы |
| Экскурсии | Беседы, КТД | Создание и реализация мини- |
| Просмотр спектаклей и кино | Спортивно-оздоровительные | проектов |
| Спортивные соревнования | процедуры | Анкетирование |
| КТД | Посещение мастер-классов и | Экран достижений |
|  | секций | Экран настроения |

## 1.7 Основные принципы Программы

* + - *принцип гуманистической направленности*. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
  + *принцип ценностного единства и совместности*. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
  + *принцип культуросообразности*. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
  + *принцип безопасной жизнедеятельности*. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
  + *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
  + *принцип инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

## 1.8 Кадровое обеспечение

С детьми будут работать 1 начальник лагеря, 2 воспитателя.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

* 1. **Цель программы**

Создание воспитательной системы деятельности в отряде лагеря с дневным пребыванием, способствующего воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленной на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

## 2.2 Задачи программы

1. Создание условий для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
2. Вовлечение участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
3. Формирование у детей опыта командной работы;
4. Прививание навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
5. Способствование сотрудничеству детей и взрослых;
6. Укрепление взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

## 2.3 Ожидаемые результаты программы

|  |  |
| --- | --- |
| На личностном уровне | * общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; * умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; * расширение кругозора и социального опыта детей; * сформированное осознанное отношение к себе как части социума; * активное включение в деятельность Движения Первых. |
| На уровне организации | * организация занятости участников смены в летний период; * вовлечение в систему деятельности Движения Первых;   – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;  - увеличение доли оздоровленных детей и подростков. |
| На уровне региона | * организация летней оздоровительной кампании; * освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); * развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе. |

## 2.4 Система мотивации и стимулирования

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов. Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребенка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы.

Для развития самомотивации и самоорганизации у младших школьников необходимо учитывать несколько ключевых идей и позиций.

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно про- ведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия ***в рамках программы обучения детей в лагере* (*мастер-классы, развивающие занятия, тренинги*)**.

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление Движения Первых и девиз** | **Игровая Миссия** |
| Дипломатия и международные отношения  «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» | **Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**  События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены. |
| Образование и знания  «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» | **Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**  События дня направлены на развитие познавательной активности участников. |
| Наука и технологии  «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» | **Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**  События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей. |
| Труд, профессия и своё дело  «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» | **Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**  События дня предоставляют возможности ран- ней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий. |
| Культура и искусство  «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» | **Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**  События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства. |
| Волонтёрство и добровольчество  «БЛАГО ТВОРИ!» | **Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»**  События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления. |
| Патриотизм и историческая память  «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» | **Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**  События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены. |
| Спорт  «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» | **Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**  События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом. |
| Здоровый образ жизни  «БУДЬ ЗДОРОВ!» | **Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»**  События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни. |
| Медиа и коммуникации  «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» | **Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**  События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых. |
| Экология и охрана природы  «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» | **Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**  События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры. |
| Туризм и путешествия  «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» | **Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**  События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родины. |
| Миссия Движения  «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ» | **«День Первых»**  События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность. |
| Миссия Движения  «БЫТЬ С РОССИЕЙ» | **Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»**  События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну. |
| Миссия Движения  «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ» | **Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ»**  События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены. |
| Миссия Движения  «БЫТЬ ВМЕСТЕ» | **Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ»**  События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование от- ношения к коллективу как к ценности. |
| Миссия Движения  «БЫТЬ ПЕРВЫМИ» | **Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ»**  События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены. |

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

***Основные ценности Движения***, заложенные в концепцию профиль- ной смены:

*Жизнь и достоинство*. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

*Патриотизм*. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

*Служение Отечеству*. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

*Историческая память*. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

*Единство народов России*. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального наро- да России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. *Созидательный труд*. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

*Дружба*. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

*Взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

*Добро и справедливость*. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

*Мечта*. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои меч- ты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

*Крепкая семья*. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

***Основные принципы Движения***, заложенные в основу профильной смены:

*Связь с жизнью*. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в обществен- ной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

*Самодеятельный характер*. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное от- ношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

*Коллективизм*. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

*Самоуправление*. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

*Соавторство*. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения вы- ступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

*Учет возрастных особенностей участников движения*. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия являтся потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, свои- ми младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

*Труд*. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению об- щей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

*Непрерывность деятельности Движения*. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая ***безопасность детей и профилактику девиантного поведения***, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

## 3.1 Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет со-бой *последовательность следующих этапов*.

***Этап 1.*** Первый, второй, третий дни смены – ***организационный период***.

*Задачи этапа:* создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает *Дневник впечатлений*, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником про- исходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

*Формы работы:* игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

***Этап 2.*** С четвёртого по девятнадцатый день смены – ***основной период***.

*Задачи этапа:* активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят *занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?»*. Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

*Формы работы:* игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

***Этап 3.*** С двадцатого по двадцать первый день смены – ***заключительный период***.

*Задачи этапа:* подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

*Формы работы:* прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс

«Лидер»; дискотека.

Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

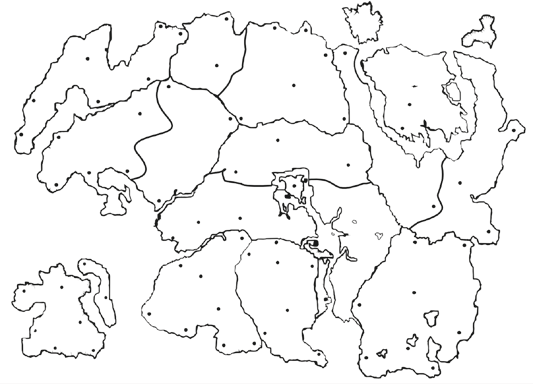
## *3.2 Игровая оболочка смены*.

Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел, костюмы и т.п.

***Вариант оболочки для тематической смены***:

* Лагерь – компьютерная игра;
* Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
* Вожатые/Воспитатели – модераторы игры;
* Методисты – разработчики игры;
* Руководитель смены – глава студии.

***Система стимулирования***: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.

Можно также графически изобразить экран для отрядов (команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

***Цель персонажей*** – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День 1**  Миссия «Знакомься с лагерем!» | **День 2**  Миссия  «Узнавай новое!» | **День 3**  Миссия  «Открывай смену!» | **День 4**  Миссия  «День Первых» |
| **День 5**  Миссия «Будь здоров!» | **День 6** Миссия «Умей дружить!» | **День 7**  Миссия «Дерзай и открывай! | **День 8**  Миссия «Найди призвание!» |
| **День 9**  Миссия «Создавай и вдохновляй!» | **День 10**  Миссия «Создавай и вдохновляй!» | **День 11** Миссия «Будь с Россией!» | **День 12**  Миссия «Благо твори!» |
| **День 13**  Миссия «Благо твори!» | **День 14**  Миссия «Достигай и побеждай!» | **День 15**  Миссия «Расскажи о главном!» | **День 16**  Миссия «Открывай страну!» |
| **День 17**  Миссия  «Береги планету!» | **День 18** Миссия «Учись и познавай!» | **День 19** Миссия «Служи Отечеству!» | **День 20** Миссия «Быть человеком!», «Быть первым!», «Быть вместе!» |
| **День 21**  Миссия «До скорых встреч!» |  |  |  |

## 3.3 Образовательная программа лагеря

**Структура творческого занятия (продолжительность занятия – 30 минут):**

Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?» реализуется ежедневно в основной период смены. Ее проведение организуют воспитатели и вожатые разновозрастных отрядов. На творческих занятиях участники осваивают мягкие навыки, так необходимые в современном мире. Важной особенностью в организации занятий является учет разных возможностей ребят. Поэтому рекомендуется все задания представлять в двух вариантах – для младших школьников и для под- ростков. При этом старшие дети могут иногда выполнять роли наставников для младших. Структура каждого занятия представляет собой последовательность: знакомство с темой, поиск элементов темы в жизненном опыте ребят, разминка, основное упражнение, подведение итогов, резюме, настрой ребят на применение полученных знаний в событиях дня.

|  |  |
| --- | --- |
| **День и soft-skill дня** | **Цель занятия** |
| День 2 Воображение | Развитие у участников профильной смены творческого мышления, воображения и креативности через разнообразные упражнения, игры и творческие задания. |
| День 3  Креативное мышление | Развитие у участников профильной смены способности мыслить творчески, генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы к решению вопросов. |
| День 4  Работа в команде | Развитие у участников профильной смены навыков эффективной работы в команде, включая умение слушать и понимать других, эффективно общаться, совместно принимать решения и достигать общих целей. |
| День 5 Коммуникативные навыки | Развитие у участников профильной смены коммуникативной компетентности, включая улучшение навыков активного слушания, ясного и убедительного выражения мыслей. |
| День 6  Умение решать конфликты | Развитие у участников профильной смены навыков эффективного урегулирования конфликтов, включая развитие навыков анализа ситуации, поиска конструктивных решений, умения слушать и понимать точку зрения других сторон. |
| День 7  Управление временем | Развитие у участников профильной смены навыков планирования, организации задач, осознанного распределения времени для достижения задач. |
| День 8 Эмоциональный ин- теллект | Развитие у участников профильной смены навыков осознания эмоций, управляемости собственными эмоциями и эмпатии. |
| День 9  Навык публичных выступлений | Развитие у участников профильной смены уверенности, ясности и эмоциональной выразительности при выступлениях перед аудиторией, помочь освоить техники эффективного публичного выступления. |
| День 10 Взаимопонимание | Развитие у участников профильной смены навыков эмпатии и умения вступать в эффективный диалог, чтобы улучшить взаимопонимание в отряде. |
| День 11 Решительность | Развитие у участников профильной смены навыков принятия решений, уверенности в своих действиях и способности действовать решительно в различных ситуациях. |
| День 12 Невербальное общение | Развитие у участников профильной смены навыков невербального общения, таких как жесты, мимика, тон голоса и др., для улучшения коммуникации, установления доверительных отношений. |
| День 13  Лидерские качества | Развитие у участников профильной смены ключевых лидерских навыков, таких как мотивация команды, эффективное общение, стратегическое мышление. |
| День 14  Доверие | Развитие у участников профильной смены осознания важности доверия в отношениях, навыков для развития доверия. |
| День 15  Внимание и концентрация | Развитие у участников профильной смены навыков улучшения внимания и концентрации, повышения продуктивности. |
| День 16  Критическое мышление | Развитие у участников профильной смены навыков анализа, оценки и формулирования собственных мыслей и идей для принятия осознанных решений. |
| День 17  Логика | Развитие у участников профильной смены навыкам логического мышления, анализа и решения проблем. |
| День 18  Творческое мышление | Развитие у участников профильной смены творческого потенциала, обучение приемам генерации идей. |
| День 19 Самоорганизация | Развитие у участников профильной смены навыков эффективного управления временем, приоритизации задач, планирования и организации различных процессов. |
| День 20  Рефлексия и самоанализ | Развитие у участников профильной смены навыков анализа собственных действий, мыслей и эмоций с целью дальнейшего саморазвития. |

## 3.4 План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День 1** Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»  ***Утро***: Игры на знакомство, хозяйственный сбор  ***День***: Маршрутная игра  «Первые открытия», огонёк знакомства | **День 2**  Миссия  «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»  ***Утро***: Организационный сбор, знакомство  с образовательной программой  ***День***: Интеллектуальная  игра «Хочу всё знать!» | **День 3**  Миссия  «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»  ***Утро***: Линейка открытия смены  ***День***: Вечер «Здравствуйте», дискотека |
| **День 4**  ДЕНЬ ПЕРВЫХ  ***Утро***: Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая гори- зонты»  ***День***: КТД «Быть в Движении», посвящение  в Первые | **День 5**  Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»  ***Утро***: конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»  ***День***: Веревочный курс | **День 6** Миссия  «УМЕЙ ДРУ- ЖИТЬ!»  ***Утро***: Клуб дипломатов (дискуссионная площадка)  ***День***: Конкурс архитекторов (КТД) |
| **День 7**  Миссия  «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!  ***Утро***: Занятие «Занимательные опыты»  ***День***: Космическая гонка  «Вперёд к звёздам!» | **День 8**  Миссия  «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»  ***Утро***: Профессиональная проба «Вожатый»  ***День***: Экономическая игра  «В мире бизнеса» | **День 9** Миссия  «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»  ***Утро***: Квиз «Кинохиты»  ***День***: Стартин «Вы в танцах!» |
| **День 10**  Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»  **Утро:** Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!»  **День:** Мастер-класс  «Коллективная картина» | **День 11**  Миссия  «БУДЬ С РОССИЕЙ!»  **Утро:** ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча  **День:**  Ярмарка «Многообразие вединстве», концерт  «Россия – мой дом» | **День 12**  Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»  **Утро:** Интерактивное занятие «Кто такой волонтёр?»  **День:** конкурс проектов  «Благо твори!» |
| **День 13**  Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»  **Утро:** Мастер-класс  «Правила организатор- ской работы»  **День:** Игра «Герой наше- го времени» | **День 14**  Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»  **Утро:** Турнир по городкам  **День:** Спортивная эстафета «Вызов первых» | **День 15**  Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»  **Утро:** Занятие «Медиа- грамотность – это круто!»  **День:** Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» |
| **День 16**  Миссия  «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»  **Утро:** Фотокросс «Открывай страну»  **Вечер:** Фестиваль народных игр | **День 17**  Миссия  «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»  **Утро:** Конкурс плакатов  «Береги планету!»  **День:** Экологическая тропа | **День 18**  Миссия  «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»  **Утро:** Малая форма работы «Король Артур  и рыцари круглого стола»  **День:** Ярмарка «Немного  об истории России» |
| **День 19**  Миссия  «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»  **Утро:** Интеллектуальная игра «Морской бой»  **День:** Игра на местности  «Юные разведчики» | **День 20**  Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»  **Утро:** КТД «Книга рекордов отряда»  **День:** Конкурс «Лидер» | **День 21**  Миссия  «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»  **Утро:** КТД «День сюрпризов»  **День:** Линейка закрытия  смены |

**Распорядок дня**

8.30–9.00 – Сбор детей, зарядка

9.00–9.20 – Завтрак

9.20–10.00 – Доброе дело Первых

10.00–10.45 – Утреннее дело

10.45–11.15 – Прогулка, игры на свежем воздухе

11.15–11.35 – Обед

11.35–12.15 – Занятия в рамках программы обучения

12.15–12.45 – Дневное дело

12.45–13.15 – Прогулка, игры на свежем воздухе

13.15–13.45 – Свободное время/Трудовой десант

13.45–14.15 – Творческие игры/задания

14.15–14.30 – Подведение итогов дня

14.30 – Уход домой.

# Календарный план работы

# детского оздоровительного лагеря

# «Смена Первых: Первооткрыватели лета»

**1 смена (02.06. – 02.07.2025 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятие |
|  | 1 день (2.06.) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Торжественная линейка открытия смены.  Знакомство с программой на день (линейка).  Торжественный подъем государственного флага РФ.-Исполнение гимна РФ.  Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Игры на знакомство, хозяйственный сбор |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны;  - гимнастика для глаз: «Жмурки» - на доске стоят маленькие фигурки и цветные фишки. Дети зажмуривают глаза на счёт 1-4, за это время ведущий меняет расположение предметов. Открыв глаза, дети пытаются определить произошедшие изменения. |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 12.15–12.45 | Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время. Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход детей домой |
| Время | Мероприятие |
|  | 2 день (3.06.) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Утренняя линейка. Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Организационный сбор в отряде |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны;  - гимнастика для глаз: «Жмурки» - на доске стоят маленькие фигурки и цветные фишки. Дети зажмуривают глаза на счёт 1-4, за это время ведущий меняет расположение предметов. Открыв глаза, дети пытаются определить произошедшие изменения. |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Воображение»  Развитие у участников профильной смены творческого мышления, воображения и креативности через разнообразные упражнения, игры и творческие задания. |
| 12.15–12.45 | Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время. Трудовой десант. |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 3 день (4.06.) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Утренняя линейка. Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Линейка открытия смены |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны;  - гимнастика для глаз: «Жмурки» - на доске стоят маленькие фигурки и цветные фишки. Дети зажмуривают глаза на счёт 1-4, за это время ведущий меняет расположение предметов. Открыв глаза, дети пытаются определить произошедшие изменения. |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Креативное мышление»  Развитие у участников профильной смены способности мыслить творчески, генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы к решению вопросов. |
| 12.15–12.45 | Линейка открытия смены «Поехали!» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время. Трудовой десант. |
| 13.45–14.15 | Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!» |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 4 день (5.06.) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Утренняя линейка. Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Классная встреча, проектная сессия «Открывая гори- зонты» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны;  - гимнастика для глаз: «Жмурки» - на доске стоят маленькие фигурки и цветные фишки. Дети зажмуривают глаза на счёт 1-4, за это время ведущий меняет расположение предметов. Открыв глаза, дети пытаются определить произошедшие изменения. |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Работа в команде»  Развитие у участников профильной смены навыков эффективной работы в команде, включая умение слушать и понимать других, эффективно общаться, со- вместно принимать решения и достигать общих целей. |
| 12.15–12.45 | КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время. Трудовой десант. |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 5 день (6.06.) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Утренняя линейка. Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Коммуникативные навыки»  Развитие у участников профильной смены коммуникативной компетентности, включая улучшение навыков активного слушания, ясного и убедительного выражения мыслей. |
| 12.15–12.45 | Конкурс «Верёвочный курс» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 6 день (09.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Умение решать конфликты»  Развитие у участников профильной смены навыков эффективного урегулирования конфликтов, включая развитие навыков анализа ситуации, поиска конструктивных решений, умения слушать и понимать точку зрения других сторон. |
| 12.15–12.45 | Конкурс архитекторов (КТД) |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время. Трудовой десант. |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 7 день (10.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Утренняя линейка. Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Занятие «Занимательные опыты» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Управление временем»  Развитие у участников профильной смены навыков планирования, организации задач, осознанного распределения времени для достижения задач. |
| 12.15–12.45 | Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свеем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время. Трудовой десант. |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 8 день (11.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Профессиональная проба «Вожатый» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Эмоциональный интеллект»  Развитие у участников профильной смены навыков осознания эмоций, управляемости собственными эмоциями и эмпатии. |
| 12.15–12.45 | Экономическая игра «В мире бизнеса» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 9 день (12.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Квиз «Кинохиты» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Навык публичных выступлений»  Развитие у участников профильной смены уверенности, ясности и эмоциональной выразительности при выступлениях перед аудиторией, помочь освоить техники эффективного публичного выступления. |
| 12.15–12.45 | Стартин «Вы в танцах!» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время. Игры на воздухе. |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 10 день (13.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Взаимопонимание»  Развитие у участников профильной смены навыков эмпатии и умения вступать в эффективный диалог, чтобы улучшить взаимопонимание в отряде. |
| 12.15–12.45 | Мастер-класс  «Коллективная картина» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 11 день (16.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | ПЧП «О главном», акция «Письмо другу» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Решительность»  Развитие у участников профильной смены навыков принятия решений, уверенности в своих действиях и способности действовать решительно в различных ситуациях. |
| 12.15–12.45 | Ярмарка «Многообразие в единстве» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задание |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 12 день (17.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Интерактивное занятие «Кто такой волонтёр?» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Невербальное общение»  Развитие у участников профильной смены навыков невербального общения, таких как жесты, мимика, тон голоса и др., для улучшения коммуникации, установления доверительных отношений. |
| 12.15–12.45 | Конкурс проектов «Благо твори!» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задание |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 13 день (18.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Мастер-класс  «Правила организаторской работы» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Лидерские качества»  Развитие у участников профильной смены ключевых лидерских навыков, таких как мотивация команды, эффективное общение, стратегическое мышление. |
| 12.15–12.45 | Игра «Герой нашего времени» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задание |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 14 день (19.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Турнир по городкам |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Доверие»  Развитие у участников профильной смены осознания важности доверия в отношениях, навыков для развития доверия. |
| 12.15–12.45 | Спортивная эстафета «Вызов первых» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 15 день (20.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Занятие «Медиаграмотность – это круто!» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Внимание и концентрация»  Развитие у участников профильной смены навыков улучшения внимания и концентрации, повышения продуктивности. |
| 12.15–12.45 | Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 16 день (23.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Фотокросс «Открывай страну» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Критическое мышление»  Развитие у участников профильной смены навыков анализа, оценки и формулирования собственных мыслей и идей для принятия осознанных решений. |
| 12.15–12.45 | Фестиваль народных игр |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задание |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 17 день (24.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Конкурс плакатов «Береги планету!» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Логика»  Развитие у участников профильной смены навыкам логического мышления, анализа и решения проблем. |
| 12.15–12.45 | Экологическая тропа |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время./Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задание |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 18 день (25.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Творческое мышление»  Развитие у участников профильной смены творческо- го потенциала, обучение приемам генерации идей. |
| 12.15–12.45 | Ярмарка «Немного об истории России» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 19 день (26.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | Интеллектуальная игра «Морской бой» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Самоорганизация»  Развитие у участников профильной смены навыков эффективного управления временем, приоритизации задач, планирования и организации различных процессов. |
| 12.15–12.45 | Игра на местности «Юные разведчики» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 20 день (27.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | КТД «Книга рекордов отряда» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?»  Занятие «Рефлексия и самоанализ»  Развитие у участников профильной смены навыков анализа собственных действий, мыслей и эмоций с целью дальнейшего саморазвития. |
| 12.15–12.45 | Конкурс «Лидер» |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |
|  | 21 день (30.06) |
| 8.30–9.00 | Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Зарядка |
| 9.00–9.20 | Завтрак |
| 9.20–10.00 | Доброе дело Первых |
| 10.00–10.45 | КТД «День сюрпризов» |
| 10.45–11.15 | Оздоровительные процедуры:  - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;  - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)  - воздушные ванны; |
| 11.15–11.35 | Обед |
| 11.35–12.15 | Творческие игры/Задания |
| 12.15–12.45 | Линейка закрытия смены |
| 12.45–13.15 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.15–13.45 | Свободное время/Трудовой десант |
| 13.45–14.15 | Творческие игры/Задания |
| 14.15–14.30 | Подведение итогов дня |
| 14.30 | Уход домой |

# 

# 4. ЛИТЕРАТУРА

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44- 45.
2. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 c.
3. <https://znak-simvol.ru/shkola-hogvarts-fakultety-i-simvolika/>
4. <https://dubikvit.livejournal.com/375297.html>
5. Методические рекомендации (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России от 19 апреля 2023 года №06-751).
6. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
7. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
8. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Вос- питание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
9. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паб- лишер, 2016. – 297 с.
10. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
11. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
12. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в пост- советской психологии. – M., 1997. – С. 156–176.
13. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
14. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагоги- ка, 1988. – 144 с.
15. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
16. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
17. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.