

Аннотация

к программе внеурочной деятельности «Кругозор»

Программа «Кругозор» соответствует общекультурному направлению развития личности обучающихся.

Данная программа направлена на развитие общей культуры обучающихся. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Развивает у обучающихся интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время.

Основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

Актуальность программы: экскурсии – наиболее емкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен. Посещение музеев и культурных центров, пусть даже дистанционно, дает возможность получить представление об историческом прошлом нашего государства и его настоящем. В процессе посещения различных музеев обучающиеся накапливают знания. Не менее важным в путешествиях является развитие кругозора, снятие физической усталости, психологического напряжения и стрессов.

Отличительные особенности программы: данная программа направлена на познание и исследование окружающего мира, межличностное общение, расширение кругозора, соприкосновение с духовными ценностями. Она позволяет посетить интересные места, общаться во время поездок, применять полученные знания на практике.

Программа предусматривает дифференцированный подход к процессу обучения, учитывает предыдущий опыт путешествий, личные интересы педагогов и обучающихся, финансовые и иные возможности. Данная программа носит вариативный характер.

Программа предполагает организацию внеурочной деятельности с обучающимися в форме экскурсий по родным местам, посещение театров, музеев, предприятий, культурных центров. Обучающиеся имеют возможность познакомиться с историческими фактами, познакомиться с прошлым и настоящим через картины, музейные экспонаты, книги, театральные постановки и т.д.

Программа также может реализоваться через цикл бесед, практических занятий, проектную деятельность.

Адресат: обучающиеся 5-9 классов, возраст 10-16 лет.

Объем и срок освоения: программа «Кругозор» рассчитана на 5 лет. На полное освоение программы требуется не менее 34 часов в год. Режим занятий вариативный. Если программа реализуется через цикл бесед и проектную деятельность, занятия проходят 1 раз в неделю. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

Цель программы: Формирование гармонично развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи программы:

- содействовать всестороннему развитию личности;
- познакомить обучающихся с историей, культурой родного края;
- воспитывать чувство гордости за свой край, страну, народ;
- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- приобщать обучающихся к культуре через развитие потребности в посещении театров, музеев, библиотек и т.д.
- научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

Ожидаемый результат

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их культуре, языку, истории, религии, традициям;
- освоение социальных норм, правил поведения в городском общественном транспорте, в междугороднем автобусе, поезде, на вокзале, отеле, ресторане.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в проектной деятельности.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- умение составлять план путешествий;
- умение искать необходимую информацию и работать с различными источниками информации;
- умение собирать информацию по крупицам;
- умение работать с материалами школьного музея;

- приобрести навыки экскурсовода;
- умение писать тексты;
- применение знаний для решения практических задач.

Психолого-педагогические принципы организации обучения

- сознательность, активность и самостоятельность;
- системность, последовательность и комплексность;
- групповой и индивидуальные принципы обучения.

Формы работы: экскурсии, посещение театров, музеев, предприятий, обсуждения, дискуссии, подготовка творческого отчета, подготовка и защита проекта (индивидуального, группового).

Методы работы:

Словесные методы: беседа, пояснение, обсуждение, дискуссия.

Наглядные методы: показ иллюстративного материала (таблиц, карт, иллюстраций, зарисовок на доске), демонстрация видеоматериалов.

Практические методы: выполнение творческих заданий, тестовые задания, практическая работа с иллюстративным материалом.