

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 10 – 11 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Программа реализуется двумя модулями: 10 класс «Я и мое Отечество», 11 класс «Я в мире и мир во мне». Программа рассчитана в 10 и 11 классе на 34 часа в год (1 раз в неделю).

МОДУЛЬ «Я И МОЁ ОТЕЧЕСТВО» 10 КЛАСС

Цель: создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников.

Задачи: формирование у школьников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом;

- ✓ формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- ✓ формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- ✓ формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей;
- ✓ формировать некоторые универсальные словесные понятия, наблюдаемые в родном языке и языках других народов;
- ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- ✓ познакомить детей со страной с культурой нашей страны и субъектов РФ
- ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

МОДУЛЬ «Я В МИРЕ И МИР ВО МНЕ» 11 КЛАСС

Цель: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.

Задачи:

- воспитание уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Результаты освоения данного модуля

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- Сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно - следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Содержание модуля с указанием форм организации и видов деятельности

«Воспитать человека» 12 часов

Вводное занятие. Знакомство с программой модуля. Инструктаж.

Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»
Дискуссия «Я и мой друг»
Круглый стол «В чём смысл жизни?»
Беседа «История одного обмана - табак»
Беседа «История одного обмана - алкоголь»
Диспут «Понять и простить».
Диспут «Истоки доброты»
Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»
Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»
Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»
Круглый стол «Дорогу осилит идущий»
«Воспитать семьянина» 10 часов
Диспут «Семья в жизни человека»
Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»
Беседа «Ранние браки»
Диспут «Дети без родителей»
Беседа «Я и мои родители»
Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»
Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»
Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»
Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»
Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»
«Воспитать патриота» 12 часов
Беседа «История семьи в истории страны»
Диспут «Я - патриот»
Диспут «Достойный гражданин своей страны»
Круглый стол «Россия - многонациональное государство»
Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»
Конкурс слайд- презентация
«Я - гражданин своей страны»
Круглый стол: «Великая Отечественная война»
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»
Просмотр кинофильмов:
«Офицеры»
«Девятая рота»
«Мы из будущего» (на выбор)
Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»
Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»
Подведение итогов

Формы организации занятий

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а также:

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

Виды деятельности:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ творческая деятельность.