



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ-СОШ с.Новосельское

*Шумарина Н.А.* /Шумарина Н.А./  
Приказ № 127/П от «19» 09 2023 г.

**Внутришкольная система работы по  
профилактике учебной неуспешности  
в 2023-2024 учебном году  
в МБОУ-СОШ с.Новосельское  
Аркадакского района Саратовской области**

Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности МБОУ-СОШ с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области включает следующие компоненты: анализ достигаемых результатов и причин неуспешности; включение в систему всех участников образовательных отношений; использование различных механизмов преодоления школьной неспешности с учетом образовательных потребностей обучающихся; моделирование работы педагогов в урочной, внеурочной деятельности и коррекционной работе.

### **Комплекс мероприятий по преодолению неуспеваемости учащихся**

Деятельность по устранению проблем психологического характера предполагает взаимодействие администрации школы, педагогов, специалистов и родителей. Работа по устранению причин социального характера строится через работу классных руководителей, родителей с привлечением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних.

### **Основные направления работы участников с неуспевающими и обучающимися, испытывающими трудности в обучении**

<b>Участник образовательных отношений</b>	<b>Комплекс проводимых мероприятий</b>
<p>Заместитель директора школы по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</li> <li>- Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.</li> <li>- Организация взаимодействия учителей, родителей, специалистов (педагога-психолога) по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.</li> <li>-Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.</li> <li style="padding-left: 40px;">Собеседование с классными руководителями.</li> <li>Собеседование с учителями-предметниками.</li> <li style="padding-left: 40px;">Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.</li> </ul>

<p>Учителя-предметники</p>	<p>Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).</p> <p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность.</p> <p>Взаимодействие с психологом по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса.</p> <p>Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</p> <p>Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.</p> <p>Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.</p>
<p>Руководители школьных методических объединений</p>	<p>Систематизация основных причин школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений.</p> <p>Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.</p> <p>Организация работы педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов школы.</p>
<p>Классный руководитель</p>	<p>Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.</p> <p>Посещения семьи учащегося группы риска.</p> <p>Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.</p> <p>Контроль посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>

Родители	<p>Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса.</p> <p>Участие в разнообразных формах общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-практические беседы;</li> <li>- информационные лектории с элементами практикума;</li> <li>- обучающие семинары;</li> <li>- творческие лаборатории родителей; - родительско-ученические мероприятия;</li> <li>-</li> </ul>
----------	---

Основная задача администрации школы - организация эффективной работы с отдельными обучающимися, разработка для них индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Заместитель директора по УВР на основании наблюдений на уроках разных педагогов обобщает информацию:

- 1) соответствие требований учителя возможностям ребенка;
- 2) понимание особенностей развития ребенка;
- 3) организация работы обучающегося на уроке;
- 4) характер взаимоотношений учителя и обучающегося;
- 5) эффективность урока;
- 6) система индивидуальной помощи обучающемуся;
- 7) особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя;
- 8) взаимодействие учителя с классным руководителем, специалистами службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

### **Мероприятия по профилактике школьной неуспешности на уровне педагогических работников**

№ п/п	Мероприятия	Форма	Результат
1.	Формирование/ корректировка планов самообразования по вопросам предметной, методической, психологопедагогической компетенций	Обучение на курсах ПК	Изменения в планах самообразования
2.	Проведение предметных недель	Участие обучающихся в проведении предметных недель	График проведения
3.	Заседание школьных МО по вопросам повышения учебной мотивации	Совещание	протоколы проведения

4.	Проведение методических дней по вопросам профилактики учебной неуспешности	Планирование и проведение методических дней	Дата проведения, план и протоколы проведения
5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся	Подготовка рабочей документации по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Индивидуальные образовательные маршруты
6.	Мастер-классы для педагогов (на основе школьного взаимодействия)	Проведение мастер-классов	График проведения

Одним из основных механизмов организации системы профилактики учебной неуспешности является оптимально выстроенное взаимодействие педагогов и учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Выстроить систему оказания адресной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности следует через проведение обучающих и внеурочных мероприятий для слабоуспевающих и неуспевающих школьников, требующих проявления личной включенности, заинтересованности, самостоятельности, активности.

#### Мероприятия по профилактике школьной неуспешности на уровне обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Форма	Результат
1.	Индивидуальные консультации по предметам	Индивидуальная	Участие в консультации
2.	Проведение общеклассных / общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований	Участие в мероприятиях	Анализ мероприятий
3.	Классные часы с привлечением педагога-психолога по темам: «Всё ли я о себе знаю», «Мои сильные и слабые стороны», «Мой характер», «Я идеальный?», «Почему школа важна в моей жизни?», «Почему важно учиться успешно?»	Участие в мероприятиях	отчет о проведении
4.	Профорентация, в том числе с привлечением представителей учреждений СПО	Участие в мероприятиях	Анализ проведения
5.	Психолого-педагогический консилиум	Консилиум	План работы
6.	Воспитательные, просветительские мероприятия во время школьных каникул	Участие в мероприятиях	План работы

Вовлечение родителей в образовательный процесс способствует улучшению образовательных результатов слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей (законных представителей) в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению.

Алгоритм для родителей (законных представителей) по устранению трудностей у слабоуспевающих учащихся:

1. Иметь качественную информацию о работе школы.
2. Иметь мотивацию к участию в жизни школы.

3. Понимать механизмы своего участия в решении вопросов школьной жизни.

**Мероприятия по профилактике школьной неуспешности  
на уровне родительского вовлечения**

№ п/п	Мероприятия	Форма	Результат
1.	Индивидуальные консультации	Индивидуальная	график консультаций
2.	Родительские собрания: - «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», - «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», - «Как помочь ребенку подготовиться к ВПР/ГИА?» и др.	Участие в мероприятиях	Дата проведения, протокол проведения
3.	Культурно-просветительские мероприятия (совместное со школьниками и родителями обсуждение книг, ценностей)	Участие в мероприятиях	График проведения

**План работы по профилактике учебной неуспешности на 2023-2024 у.г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических вебинарах	в течение года	заместитель директора
2.	Диагностика педагогических затруднений, дефицитов педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности	октябрь	заместитель директора
3.	Рассмотрение вопросов профилактики учебной неуспешности на заседаниях ШМО	в течение года	руководители ШМО
4.	Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по профилактике учебной неуспешности	ноябрь, февраль	заместитель директора, руководитель ШМО
5.	Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по подготовке к ГИА 2024 года.	Октябрь март	заместитель директора, руководитель ШМО

6.	Отчет учителей-предметников и классных руководителей о проведении индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися (при наличии неуспевающих)	1 раз в четверть	учителя-предметники , кл. руководители
7.	Разработка методических рекомендаций, памяток для педагогов по профилактике учебной неуспешности учащихся	в течение года	заместитель директора, руководитель ШМО
8.	Консультации с учителями-предметниками по составлению плана индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	сентябрь, далее по мере необходимости	заместитель директора, руководитель ШМО
9.	Совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителей, направленной на снижение уровня учебной неуспешности	в течение года	заместитель директора, руководитель ШМО, учителя-предметники
10.	Посещение уроков педагогов и анализ уроков по критерию организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	в течение года	заместитель директора, руководитель ШМО
11.	Проведение предметных недель.	В течение года	Руководители ШМО
<b>2. Работа с учащимися</b>			
1.	Мониторинг предметных и метапредметных результатов освоения ООП, индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся в рамках ВСОКО	в течение года	заместитель директора
2.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих, неуспевающих учащихся	постоянно	кл. руководители
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неуспевающих учащихся на текущую четверть	в начале учебной четверти	учителя-предметники
4.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися учителями-предметниками, классными руководителями	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года	заместитель директора, учителяпредметники
6.	Организация дополнительных занятий, консультация для учащихся по ликвидации пробелов в знаниях	в течение года	учителя-предметники
7.	Составление графика и проведение консультаций	сентябрь	заместитель

	по оказанию психологической помощи для учащихся по вопросам преодоления учебной неуспешности	в течение года	директора, педагог-психолог
8.	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование по интересам, соревновательную (конкурсную) деятельность.	в течение года	кл. руководители, учителя- предметники
9.	Повышение мотивации учащихся к обучению через развитие функциональной грамотности, участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».	в течение года	руководитель ШМО, учителя- предметники
	<b>3. Работа с родителями</b>		
1.	Организация просветительской работы с родителями	в течение года	кл. руководители, заместитель директора
2.	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих, неуспевающих учащихся	в течение года	кл. руководители, учителя- предметники,
3.	Проведение родительских собраний на тему «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	в течение года	кл. руководители
4.	Составление графика и проведение консультаций по оказанию психологической помощи для родителей по вопросам преодоления учебной неуспешности «Как помочь ребенку учиться»	сентябрь в течение года	заместитель директора, педагог- психолог
5.	Своевременное информирование родителей о динамике учебных достижений учащихся		
	<b>4. Нормативно-правовое обеспечение</b>		
1.	Разработка школьной программы профилактики учебной неуспешности	сентябрь- декабрь	рабочая группа
2.	Локальный акт, регламентирующий учет индивидуальных результатов обучающихся		заместитель директора
3.	Составление пакета диагностических методик для проведения ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы	сентябрь- октябрь	педагог-психолог