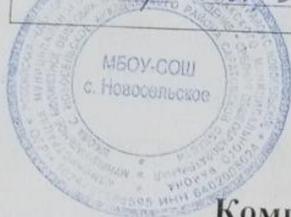


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Новосельское  
Аркадакского района Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ-СОШ  
с. Новосельское *Н.А. Шумарина*  
Приказ № *214* от *31.05* 20*23* г



Комплексно-тематическое планирование  
работы с детьми разновозрастной группы  
в структурном подразделении МБОУ – СОШ  
с. Новосельское «Детский сад «Березка»  
Аркадакского района Саратовской области  
на 01.06.2023 - 31.08.2023 летний  
(оздоровительный) период

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ - СОШ с. Новосельское  
Протокол № *14* От *31.05* 20*23* г.

## **Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

## **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
  - Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
  - Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
  - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (действует с 01.01.2021 г.). Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.
- СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (действует с 01.01.2021 г.). Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32.
- СанПиН 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации устройству, содержанию и организации работы и других объектов для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) (период действия с 03.07.2020 г. по 01.01.22 г.) Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16.
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
  - ФГОС ДО;
  - Программа развития ДОУ;
  - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
  - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения один раз в неделю согласно планам воспитателей на ЛОП.	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Одно обязательное НОД в день (Музыка/Физкультура).	Июнь, июль, август	Воспитатели
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, развлечения)	Июнь, июль, август	Воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки в ближайшее природное окружение;	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные НОД, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Создание условий для выполнения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием.	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, босохождение).		Воспитатели

4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Включение в меню фруктов, овощей, соков.	В течение ЛОП	Руководитель СП Повар
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Инструктаж сотрудников детского сада по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение бытового детского травматизма, ДТП; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Оформление санитарных бюллетеней («Кишечная инфекция», «Овощи, фрукты. Витамины»).	Июнь	Воспитатели
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Закаляйся, если хочешь быть здоров».	В течение ЛОП	
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки).	В течение ЛОП	Руководитель СП
2.	Выполнение инструкций.	В течение ЛОП	Руководитель СП
3.	Организация питания: Оформление КГН; Документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Руководитель СП
4.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Руководитель СП
5.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение ЛОП	Руководитель СП
6.	Организация работы по изучению ПДД.		

7.	Работа с родителями.	В течение ЛОП В течение ЛОП	Руководитель СП Руководитель СП
<b>Методическая работа</b>			
1.	Консультации для воспитателей:  «Организация детской деятельности в летний период».  «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях».  «Предупреждение детского травматизма».	Июль  Июль  Август	Руководитель СП  Руководитель СП  Руководитель СП
2.	Выставка методических пособий, статей журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Руководитель СП
3.	Индивидуальная работа с воспитателями.		Руководитель СП
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь – август	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка».	Июнь	Воспитатели
	Оформление «Уголок для родителей» в групповых комнатах.	Июнь	Воспитатели
	Оформление уголка здоровья для родителей; профилактика солнечного теплового ударов.	Июнь	Воспитатели
	Участие родителей в ремонте групп, озеленении участка.	Июнь, июль	Воспитатели.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности на летний оздоровительный период 2023 года в структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Березка»**

Дни недели.	Младшая группа	Старшая группа
	09.20. - 09.35.	09.20. – 09.45.
Понедельник	Физическая культура	Физическая культура
Вторник	Музыка	Музыка.
Среда	Физическая культура	Физическая культура
Четверг	Музыка	Музыка
Пятница	Физическая культура	Физическая культура

**Задачи работы с детьми:**

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для

этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»:**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю).**

<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	<b><u>Познавательное развитие</u></b>	<b><u>Речевое развитие</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы, общение</li><li>• Игровые ситуации, игры-путешествия</li><li>• Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li><li>• Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li><li>• Ситуативные беседы</li><li>• Социально-коммуникативные игры</li><li>• Трудовая деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривание, обследование, наблюдения</li><li>• Опыты, экспериментирование</li><li>• Творческие задания</li><li>• Проблемные ситуации</li><li>• Тематические выставки</li><li>• Дидактические игры</li><li>• Интеллектуальные игры</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ситуативные разговоры, беседы, общение</li><li>• Чтение и обсуждение литературных произведений</li><li>• Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li><li>• Сочинение и отгадывание загадок</li><li>• Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Режиссерские игры</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> </ul>		
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Аппликация</li> <li>• Лепка</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Игры – соревнования</li> <li>• Игры с элементами спорта</li> <li>• Народные игры</li> <li>• Хороводные игры</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>	

### **Формы и методы оздоровления детей в летний период.**

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Щадящий режим.</li> <li>2.Гибкий режим.</li> <li>3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.</li> <li>4.Соблюдение питьевого режима.</li> </ol>
2.	Физические упражнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Утренняя гимнастика.</li> <li>2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры.</li> <li>3. Подвижные и дидактические игры.</li> <li>4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.)</li> <li>5. Спортивные игры.</li> <li>6. Физкультурные минутки и динамические паузы.</li> </ol>
3.	Гигиенические и водные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Умывание.</li> <li>2. Мытье рук по локоть.</li> <li>3. Игры с водой и песком.</li> </ol>
4.	Воздушные ванны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проветривание помещений (сквозное).</li> <li>2. Сон при открытых фрамугах.</li> <li>3. Прогулки на свежем воздухе 3 раза в день.</li> <li>4. Обеспечение температурного режима.</li> </ol>

5.	Активный отдых	1.Развлечения и праздники. 2.Игры и забавы. 3. Дни здоровья.
6.	Музыкотерапия	1.Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2.Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3.Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.
7.	Аутотренинг и психогимнастика	1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2.Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3.Минутки вхождения в день. 4.Психогимнастика. 5.Игровой самомассаж. 6.Дыхательная, пальчиковая гимнастика.
8.	Закаливание	1.Хождение босиком на улице. 2.Игровой массаж. 3. «Тренажёрный путь» (в группе). 4. «Дорожка здоровья» на улице 5. Обливание ног водой.
9.	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед.
10.	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени

<b>Июнь</b>	
<b>Физкультурно – оздоровительный комплекс</b>	
<i>1. Комплекс утренней гимнастики С 01.06 по 09.06 С 13.06 по 30.06</i>	<i>Л.И. Пензулаева стр. 37, компл. 37 Л.И. Пензулаева стр. 40, компл. 40</i>
<i>2. Гимнастика после дневного сна</i>	<i>1. Компл. № 1 «Веселый котенок» 2. Комп. № 3 «Утята»</i>
<i>3. Элементы дыхательной гимнастики</i>	<i>«Задуй свечку», «Полное дыхание», «Ёжики», «Ушки»</i>
<i>4. Элементы ортопедической гимнастики</i>	<i>«В лесу», «Ёлочка», «Медведь»</i>
<i>5. Элементы гимнастики для глаз</i>	<i>«Золотая хохлома», «Кружева»</i>
<i>6. Артикуляционная гимнастика</i>	<i>Упражнения для подготовки артикуляционного уклада звуков Ш, Ж, Ч, Щ</i>

<b>Работа с родителями</b>	
<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>
<p>1. <i>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка».</i></p> <p>2. <i>Индивидуальные беседы с родителями.</i> Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).</p> <p>3. <i>Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».</i></p> <p>4. <i>Выставка детских работ «Веселое лето».</i></p> <p>5. <i>Консультация для родителей «Страх воды у детей».</i></p> <p>6. <i>Оформление «Уголок для родителей» в групповых комнатах.</i></p> <p>7. <i>Оформление уголка здоровья для родителей; профилактика солнечного теплового ударов.</i></p>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.</p> <p>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.</p>

### Тематическое планирование образовательной деятельности на июнь

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Ответственные</b>
01.06.23 г.	<p><b>День защиты детей.</b></p> <p>Беседа с детьми: «Вот и лето пришло».</p> <p>Рисунки на асфальте «Счастлирое детство моё».</p> <p>Пальчиковые игры «Дружба», «Кто живёт в моей квартире».</p> <p>Д/и «Собери рисунок-цветок»</p> <p>Д/и «Что какого цвета»</p>	Воспитатель
02.06.23 г.	<p><b>День игрушки.</b></p> <p>Рассматривание выставки мягких игрушек.</p> <p>Беседа «Балалайка – русский музыкальный инструмент».</p> <p>Коллективная аппликация «Матрёшки в хороводе».</p> <p>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки).</p>	Воспитатель
05.06.23 г.	<p><b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b></p> <p>Экологический репортаж «На солнечной поляночке».</p> <p>Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</p> <p>Рисование на тему «Берегите природу!»</p> <p>Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</p>	Воспитатель
06.06.2023г.	<p><b>Пушкинский день России.</b></p> <p>Фольклорный час «Фольклор от самой колыбели».</p> <p>Отдыхаем с книжкой (по произведения А.С. Пушкина).</p> <p>Минуты радостного чтения «Читайте Пушкина от мала до велика».</p> <p>Литературный час по творчеству А.С. Пушкина.</p>	Воспитатель

07.06.23 г.	<b>Международный день друзей.</b> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Урок трогательной дружбы «Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть». Чтение худ литературы «Кот, петух и лиса» Ситуация «Если поссорились»	Воспитатель
08.06.23 г.	<b>День дорожной грамотности.</b> Игра- ситуация «Мы – пешеходы». Рисование: «Гараж для спецтранспорта». Проигрывание ситуаций по ПДД. Познавательная мероприятие «Дорожная грамота».	Воспитатель
09.06.23 г.	<b>День медицинского работника.</b> Игра-драматизация «Приходите к нам лечиться». Чтение: Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки». Беседа о здоровье: «Живые витамины». Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».	Воспитатель
13.06.23 г.	<b>«День России».</b> Беседа «Моя малая Родина». Игра-путешествие «Я живу в России». Исторический час «Чем гордится Россия?» Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». Знакомство с правилами поведения на воде.	Воспитатель
14.06.23 г.	<b>День растений.</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».	Воспитатель
15.06.23г.	<b>День насекомых.</b> Игра-беседа: «По муравьиной тропке». Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. Апликация по теме дня. Наблюдения за насекомыми на прогулке.	Воспитатель
19.06.23 г.	<b>День птиц.</b> Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с изображением птиц. Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» Сочинение рассказов детьми о птицах. Познавательный час «Птицы – наши друзья». Загадки про объекты живого мира. Беседа о птицах родного края. П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики»	Воспитатель

20.06.23 г.	<b>День заботы о животных.</b> Экологическое путешествие «Добрые истории о зверятах». Тематическое занятие «Помогите им выжить» (По страницам Красной книги Саратовской области). Устный журнал «Заглянем в мир живой природы». Загадки про объекты живого мира.	Воспитатель
21.06.23 г.	<b>День отца.</b> Чтение сказок, рассказов по данной тематике. Рисование «Как мы проводим время дома». Спортивные соревнования «Весело играем».	Воспитатель
22.06.23 г.	<b>Знаем, помним, гордимся!</b> (Начало ВОВ с немецкими захватчиками). Сюжетно-ролевые игры «Лётчики». Просмотр презентации о ВОВ. Экскурсия к памятнику воинам-землякам. Час памяти «Тот самый первый день войны». Информационный час «Великий подвиг ваша история хранит».	Воспитатель
26.06.23 г.	<b>День нарядного участка.</b> Стихокарусель «Какого цвета лето?». Уход за клумбами, труд в саду. - Изготовление гербариев Рисование «Краски лета».	Воспитатель
27.06.23 г.	<b>День правил надежных - правил дорожных.</b> Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». Просмотр мультфильма о соблюдении ПДД, «Дядя Степа - милиционер». Утро загадок и отгадок по ПДД. Досуг «Воспитание юного пешехода».	Воспитатель
28.06.23 г.	<b>День музыки.</b> Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик». М/и «Возьми флажок», «Найди пару». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.	Воспитатель
29.06.23 г.	<b>День талантов</b> Беседа «У каждого есть талант». Развивающая игра «Сочиняем сказку». Показ фокусов. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Конкурс на самую смешную фигуру. Рисование придуманных сказочных героев.	Воспитатель
30.06.23 г.	<b>День мультфильмов.</b> Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Рисунки любимых героев.	Воспитатель

**Июль**

**Физкультурно – оздоровительный комплекс**

<i>1. Комплекс утренней гимнастики С 03.07 по 10.07 С 17.07 по 31.07</i>	<i>Л.И. Пензулаева стр. 43, компл. 43 Л.И. Пензулаева стр. 42, компл. 42</i>
<i>2. Гимнастика после дневного сна</i>	<i>1. Компл. № 9 «Солнышко» 2. Компл. № 11 «Кошечки»</i>
<i>3. Элементы дыхательной гимнастики</i>	<i>Сюжет № 5 «На море»</i>
<i>4. Элементы ортопедической гимнастики</i>	<i>«Зайка», «Петушок», «Собака»</i>
<i>5. Элементы гимнастики для глаз</i>	<i>«Автобус», «Машины», «Самолет», «Светофор»</i>
<i>6. Артикуляционная гимнастика</i>	<i>Упражнения для подготовки артикуляционного уклада звуков С С` З З`</i>

**Работа с родителями**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения</b>
<p>1. <i>Выставка детских работ «Чтобы не было беды...».</i></p> <p>2. <i>Консультация для родителей «Энциклопедия песочного человека».</i></p> <p>3. <i>Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</i></p> <p>4. <i>Консультация для родителей «Витаминная корзина».</i></p> <p>5. <i>Консультация для родителей «Чем занять детей летом».</i></p> <p>6. <i>Участие родителей в ремонте групп, озеленении участка.</i></p>	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.</p> <p>Выставка детских рисунков.</p>

## Тематическое планирование образовательной деятельности на июль

Дата	Мероприятия с детьми	Ответственные
03.07.23 г.	<p><b>День домашних любимцев.</b>                      Беседы о домашних животных и о пользе, которую они приносят людям.                      Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.                      Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Воспитатель
04.07.23 г.	<p><b>День открытий.</b>                      Презентация с рядом опытов по естественным наукам.                      Досуг «Как наши предки открывали мир».                      Познавательный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений».</p>	Воспитатель
05.07.23 г.	<p><b>День цветов.</b>                      Рисование цветов пальчиковыми красками ладонями детей.                      Рассмотрение картин с изображением цветов.                      Викторина «Знатоки цветов».                      Д/И «Лото».</p>	Воспитатель
06.07.23 г.	<p><b>День космоса.</b>                      Аппликация «Ракета».                      Демонстрация детских фильмов о космосе.                      Д/и «Еда для космонавта».                      Отгадывание загадок по теме.</p>	Воспитатель
07.07.23 г.	<p><b>День природы.</b>                      Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.                      Экологический десант «Мы дружим с природой».                      Знакомство с флорой и фауной Саратовской области.</p>	Воспитатель
10.07.23 г.	<p><b>День Ивана Купала.</b>                      Игры с водой на прогулке.                      Беседа о традициях праздника.                      Развлечение «Праздник Нептуна».</p>	Воспитатель
11.07.23 г.	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности.</b>                      Беседы с детьми: «Семья - это значит Мы вместе»                      Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Воспитатель
12.07.23 г.	<p><b>День путешествия по морю.</b>                      Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе».                      Познавательное путешествие «Что мы знаем о воде?»                      Развлечение «Путешествие в мир опытов и экспериментов».</p>	Воспитатель
13.07.23 г.	<p><b>День игрушки-героя сказок.</b>                      Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».-                      Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»                      Настольная игра «Из какой я сказки?».                      Изготовление атрибутов, масок для игры-</p>	Воспитатель

	драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Разукрась героя сказки.	
14.07.23 г.	<b>День хороших манер.</b> Беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям». Конкурс пословиц о хороших манерах. Викторина «В гостях у вежливости».	Воспитатель
17.07.23г.	<b>День веселого лета.</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Игровой час «Игры наших бабушек». Вернисаж «Я рисую лето».	Воспитатель
18.07.23 г.	<b>День волшебника.</b> Видеоролик «Выступления артистов цирка». Конкурс фокусов «Удивительные фокусы». Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».	Воспитатель
19.07.23 г.	<b>Всемирный день китов и дельфинов.</b> Книжная выставка «Подводное царство». Беседа «Киты и дельфины в опасности». П/игры: «Море волнуется раз...» Рисование «Подводный мир».	Воспитатель
20.07.23 г.	<b>День здорового питания.</b> Игра «Вкусненько и полезненько». Создание альбома «Интересное о полезном». Конкурс четверостиший «Правильное питание – залог здоровья».	Воспитатель
21.07.23 г.	<b>День солнечного настроения.</b> Книжная выставка «Что на градуснике? Лето!» Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное настроение». Фотоконкурс «От улыбки станет всем светлей». Развлечение «Пусть лето звонкое смеётся».	Воспитатель
24.07.23 г.	<b>День здоровья.</b> Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», С. Михалков «Прививка». П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... Игровое занятие «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно». Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».	Воспитатель

25.07.23 г.	<b>День книги.</b> Ремонт книжек. Творческий час. «Открывая книгу – открываю мир». Изготовление книжек-малышек.	Воспитатель
26.07.23 г.	<b>День юмора и смеха.</b> Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. Конкурс на самую смешную фигуру. Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс «Самая смешная рожица». Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».	Воспитатель
27.07.23 г.	<b>Международный день светофора.</b> Дидактическая игра «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор». Беседа «История рождения светофора». Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».	Воспитатель
28.07.23 г.	<b>День транспорта.</b> Рассматривание альбома «Транспорт». Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам. Беседа «Как вести себя в автобусе». Викторина «Для всех без исключения есть правила движения». Познавательный час «Дорожный виртуоз».	Воспитатель

### Август

#### Физкультурно – оздоровительный комплекс

<i>1. Комплекс утренней гимнастики С 01.08 по 12.08 С 14.08 по 31.08</i>	<i>Л.И. Пензулаева стр. 47, компл. 47 Л.И. Пензулаева стр. 48, компл. 48</i>
<i>2. Гимнастика после дневного сна</i>	<i>1. Компл. № 20 «Лето-босоножка» 2. Компл. № 24 «Поднимайся, детвора!»</i>
<i>3. Элементы дыхательной гимнастики</i>	<i>Сюжет № 1 «На прогулке»: «Поза дерева», «Березка», «Ветерок», «Аромат цветов», «Лягушка», «Комарики»</i>
<i>4. Элементы ортопедической гимнастики</i>	<i>«Зверята», «Зоопарк», «Федорино горе»</i>
<i>5. Элементы гимнастики для глаз</i>	<i>«Дождь», «Лучик солнца», «Зонтик»</i>
<i>6. Артикуляционная гимнастика</i>	<i>Упражнения для подготовки артикуляционного уклада звуков Р Р</i>

<b>Работа с родителями</b>	
<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>
<p>1. <i>Выставка детских работ</i> «Светофор – наш друг!».</p> <p>2. <i>Консультация для родителей</i> «Я сам».</p> <p>3. <i>Индивидуальные беседы с родителями.</i> Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>4. <i>Консультация для родителей</i> «Лето и безопасность ваших детей».</p> <p>5. <i>Фотовыставка</i> «Папа, мама, я – очень дружная семья».</p>	<p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация включенности родителей работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.</p>

### Тематическое планирование образовательной деятельности на август

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Ответственные</b>
01.08.23 г	<p><b>День подвижных игр с мячом.</b> Беседа о спорте, о ее пользе здоровью. Игры с мячом «Мой весёлый звонкий мяч». Игры – эстафеты с мячом. Физкультурный досуг. «Быстрые, смелые, ловкие и умные». Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p>	Воспитатель
02.07.23 г.	<p><b>Ильин день.</b> Д/и «Приметы праздника». Беседа о традициях празднования праздника «Ильин день». Ознакомительное занятие «История праздника Ильина дня». Рисование по теме праздника.</p>	Воспитатель
03.08.23 г.	<p><b>День огородника.</b> Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Д/и: «Найди по описанию» «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек». -П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p>	Воспитатель
04.08.23 г.	<p><b>День путешественника.</b> Фотовыставка «Путешествие по родному селу». Рисование «Моя голубая планета». Туристическая тропа «Путешествуй по России».</p>	Воспитатель

07.08.23 г.	<b>День доброты.</b> Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Чтение рассказов В. Осеевой. Урок доброты «Добро начинается с тебя». Мастерская «Поляна Доброты».	Воспитатель
08.08.23 г	<b>День отдыха.</b> Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей.	Воспитатель
09.08.23 г.	<b>День мячика.</b> Исследование мячей (резиновые, пластмассовые, тряпичные, шерстяные). Спортивный час «Забавные игры сегодня нас ждут». Веселые игры-эстафеты с использованием мячей. Физкультурный досуг «В стране здоровья».	Воспитатель
10.08.23 г.	<b>День государственного флага.</b> Чтение стихов о родном крае, мире. Рассматривание альбома «Россия – Родина моя». Беседа «Флаг России».	Воспитатель
11.08.22 г.	<b>Медовый спас.</b> Рисование по теме праздника. Чтение пословиц, поговорок и загадок на данную тему. Приметы праздника «Медовый спас» Народные советы по празднику «Медовый спас», Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас».	Воспитатель
14.08.23 г.	<b>День злаковых.</b> Рассматривание колосьев зерновых растений. Раскрашивание булочек. Игры: «Пекари», «Угадай на вкус». Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.	Воспитатель
15.08.23 г.	<b>День родного края.</b> Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае. Рассказ «Мой Саратовский край».	Воспитатель
16.08.23 г.	<b>День чистоты.</b> Беседа о чистоте. Чтение «Мойдодыр». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Экспериментирование: «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр».	Воспитатель
17.08.23 г.	<b>День кино России.</b> Чтение стихов из известных детских фильмов. Прослушивание детских песен из детских фильмов. Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.	Воспитатель

	Рисование «Мой любимый герой кино». Беседа о кино «Как снимают кино».	
18.08.23г.	<b>День строителя.</b> Конструирование для малышей: первые постройки. Художественное конструирование из бумаги и природного материала.	Воспитатель
21.08.23 г.	<b>День театра.</b> Кукольный спектакль «В гостях у сказки». Викторина «Знатоки театра». Информационный час «Театр – глазами детей». Виртуальная экскурсия «Театр – мир волшебный».	Воспитатель
22.08.23 г.	<b>День дорожного транспорта.</b> Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль». Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением разного вида транспорта. Беседа о транспорте. Разгадывание загадок о транспортных средствах. Рисование транспорта. Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход».	Воспитатель
23.08.23 г.	<b>День физкультурника.</b> Игра-путешествие «Музыка и движение». Час игры «33 секрета солнечного лета». Ярмарка народных игр. Дворовые игры, классики.	Воспитатель
24.08.23 г.	<b>День ручного труда.</b> Ручной труд из бросового материала, цветы из бумаги. Поделки из пуговиц. Выставка поделок «Для рук умелых всегда есть дело».	Воспитатель
25.08.23 г.	<b>День деревьев.</b> Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. Викторина «Не только в гости ждёт тебя природа». Устный журнал «Люблю берёзку русскую».	Воспитатель
28.08.23 г.	<b>День художника.</b> Свободное рисование. Беседа «кто такие художники». Час познавательного рассказа «Жанры живописи». Коллективное рисование на асфальте.	Воспитатель
29.08.23 г.	<b>День радуги.</b> Беседа «Час друзей радуги и весёлого настроения». Выставка «Радуга на книжной странице». Конкурс работ из пластилина «Моя радуга».	Воспитатель
30.08.23 г.	<b>День развлечений.</b> Игра-путешествие «В лес по загадки». Викторина «Счастливый случай». Поляна весёлых затей «Настроение на УРА». Конкурс детского рисунка на асфальте «Детские мечты».	Воспитатель

31.08.23г.	<b>День отдыха.</b> Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей.	Воспитатель
------------	---	-------------

### Планирование непосредственной образовательной деятельности на летний период.

#### Июнь (1 неделя)

<b>Четверг</b> <b>01.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 1 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках. <b>Оборудование:</b> кубики, гимнастическая скамейка, мячи <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 95)
<b>Пятница</b> <b>02.06.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Различать средства музыкальной выразительности: звуковедение, темп, акценты. Петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей. Учить танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца.

#### Июнь (2 неделя)

<b>Понедельник</b> <b>05.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 3 <b>Цель:</b> повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность. <b>Оборудование:</b> мячи, шнур, мешочки. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 96)
<b>Вторник</b> <b>06.06.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения. Импровизировать на заданную музыкальную тему. Передавать в движении характер музыки. Инсценировать песню. Слушание музыки.
<b>Среда</b> <b>07.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 4 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. <b>Оборудование:</b> мячи, кубики, гимнастические скамейки. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду"

		(стр. 96)
<b>Четверг 08.06.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения. Импровизировать на заданную музыкальную тему. Передавать в движении характер музыки. Инсценировать песню. Слушание музыки.
<b>Пятница 09.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 5 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. <b>Оборудование:</b> мешочки, шнур, мячи. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 97)

### Июнь (3 неделя)

<b>Вторник 13.06.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Инсценировать песню. Слушание музыки. Правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения. Импровизировать на заданную музыкальную тему.
<b>Среда 14.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 6 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; повторить упражнения в лазанье и равновесии. <b>Оборудование:</b> гимнастическая стенка, мячи, кегли. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 98)
<b>Четверг 15.06.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Инсценировать песню. Слушание музыки. Правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения. Импровизировать на заданную музыкальную тему.
<b>Пятница 16.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 7 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках через шнуры <b>Оборудование:</b> Гимнастическая скамейка, шнуры <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 98)

### Июнь (4 неделя)

<b>Понедельник</b> <b>19.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 8 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках через шнуры <b>Оборудование:</b> гимнастические скамейки, скакалка, мячи. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 99)
<b>Вторник</b> <b>20.06.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Различать средства музыкальной выразительности: звуковедение, темп, акценты. Расширять голосовой диапазон. Учить петь не напрягаясь, естественным голосом; подводить к акцентам.
<b>Среда</b> <b>21.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 9 <b>Цель:</b> повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. <b>Оборудование:</b> мячи. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 99)
<b>Четверг</b> <b>22.06.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Различать средства музыкальной выразительности: звуковедение, темп, акценты. Расширять голосовой диапазон. Учить петь не напрягаясь, естественным голосом; подводить к акцентам.
<b>Пятница</b> <b>23.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 10 <b>Цель:</b> повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. <b>Оборудование:</b> мячи, шнуры. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 100)

### Июнь (5 неделя)

<b>Понедельник</b> <b>26.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 11 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой на сигнал воспитателя, упражнять в лазанье под шнур, в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость. <b>Оборудование:</b> шнуры, мячи, кегли. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 101)
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-</b>	<b>Цель:</b> Формировать умение петь, не

<b>27.06.23</b>	<b>эстетическое развитие (Музыка)</b>	напрягаясь, естественным голосом. Учить исполнять танцы в характере музыки; держаться партнера, владеть предметами; чувствовать двухчастную форму. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.
<b>Среда 28.06.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 12 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге враспынную с остановкой на сигнал воспитателя, упражнять в лазанье под шнур, в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость. <b>Оборудование:</b> мячи, обручи <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 101)
<b>Четверг 29.06.23</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Учить петь не напрягаясь, естественным голосом. Учить исполнять танцы в характере музыки; держаться партнера, владеть предметами; чувствовать двухчастную форму. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.

#### Июль (1 неделя)

<b>Понедельник 03.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 13 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках. <b>Оборудование:</b> мостик, шнуры <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 102)
<b>Вторник 04.07.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Расширять голосовой диапазон. Учить петь не напрягаясь, естественным голосом. Развивать чувство ритма, умение реагировать на смену частей музыки сменой движений. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.
<b>Среда 05.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 14 <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом. <b>Оборудование:</b> мячи <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 103)
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-</b>	<b>Цель:</b> Расширять голосовой диапазон.

<b>06.07.23</b>	<b>эстетическое развитие (Музыка)</b>	Учить петь не напрягаясь, естественным голосом. Развивать чувство ритма, умение реагировать на смену частей музыки сменой движений. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.
<b>Пятница 07.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 15 <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом <b>Оборудование:</b> мешочки, мячи. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 103)

**Июль (2 неделя)**

<b>Понедельник 10.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 16 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность. <b>Оборудование:</b> мешочки <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 104)
<b>Вторник 11.07.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Развивать чувство ритма, умение реагировать на смену частей музыки сменой движений. Расширять голосовой диапазон. Учить петь не напрягаясь, естественным голосом. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.
<b>Среда 12.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 17 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность. <b>Оборудование:</b> мячи. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 104)
<b>Четверг 13.07.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Развивать чувство ритма, умение реагировать на смену частей музыки сменой движений. Расширять голосовой диапазон. Учить петь не напрягаясь, естественным голосом. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.
<b>Пятница 14.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 18 <b>Цель:</b> повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.

		<b>Оборудование:</b> флажки, мешочки <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 104)
--	--	--

### Июль (3 неделя)

<b>Понедельник</b> <b>17.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 19 <b>Цель:</b> повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени. <b>Оборудование:</b> обручи, кегли <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 105)
<b>Вторник</b> <b>18.07.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Развивать способности эмоционально сопереживать в игре; чувство ритма Совершенствовать творческие проявления.
<b>Среда</b> <b>19.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 20 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с изменениями направления движения, в беге враспынную, в равновесии, в прыжках. <b>Оборудование:</b> обруч, шнуры, мостик. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 105)
<b>Четверг</b> <b>20.07.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Развивать способности эмоционально сопереживать в игре; чувство ритма Совершенствовать творческие проявления.
<b>Пятница</b> <b>21.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 21 <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с изменениями направления движения, в беге враспынную, в равновесии, в прыжках. <b>Оборудование:</b> мячи, шнур, обручи. <b>Литература:</b> Л. И. Пензулаева, "Физическая культура в детском саду" (стр. 106)

### Июль (4 неделя)

<b>Понедельник</b> <b>24.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 22 <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие,
---------------------------------------	----------------------------	--

		<p>формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. <b>Оборудование:</b> гимнастическая скамейка, кубики, мячи <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура</p>
<b>Вторник 25.07.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<p><b>Цель:</b> Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Развивать способности эмоционально сопереживать в игре; чувство ритма Совершенствовать творческие проявления. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.</p>
<b>Среда 26.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Тема:</b> Занятие № 23 <b>Цель:</b> Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. <b>Оборудование:</b> Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для игры. <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура.</p>
<b>Четверг 27.07.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<p><b>Цель:</b> Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Развивать способности эмоционально сопереживать в игре; чувство ритма Совершенствовать творческие проявления. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.</p>
<b>Пятница 28.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Тема:</b> Занятие № 24 <b>Цель:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. <b>Оборудование:</b> Мячи по количеству детей, 2 стойки, шнур, несколько ленточек. <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура</p>

#### Август (1 неделя)

<b>Понедельник 31.07.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Тема:</b> Занятие № 25 <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по</p>
---------------------------------	----------------------------	---

		<p>сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом. <b>Оборудование:</b> 3—4 мяча, 5—6 кеглей.</p> <p><b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура</p>
<b>Вторник 01.08.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Развивать способности эмоционально сопереживать в игре; чувство ритма. Совершенствовать творческие проявления.
<b>Среда 02.08.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 26 <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. <b>Оборудование:</b> Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура) <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура
<b>Четверг 03.08.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Развивать способности эмоционально сопереживать в игре; чувство ритма. Совершенствовать творческие проявления.
<b>Пятница 04.08.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 27 <b>Цель:</b> Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми». <b>Оборудование:</b> Мячи (диаметр 6—8 см), кубики по количеству детей, 6—8 кеглей. <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура

#### Август (2 неделя)

<b>Понедельник 07.08.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 28 <b>Цель:</b> Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. <b>Оборудование:</b> Гимнастические
---------------------------------	----------------------------	--

		палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки. <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура
<b>Вторник 08.08.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Совершенствовать умение различать смену настроения в музыке, форму произведений. Петь без крика, в умеренном темпе. Двигаться под музыку в соответствии с характером, жанром; самостоятельно придумывать танцевальные движения.
<b>Среда 09.08.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 29 <b>Цель:</b> Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках. <b>Оборудование:</b> Мячи (диаметр 20 см), 8—10 кеглей. <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура.
<b>Четверг 10.08.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Совершенствовать умение различать смену настроения в музыке, форму произведений. Петь без крика, в умеренном темпе. Двигаться под музыку в соответствии с характером, жанром; самостоятельно придумывать танцевальные движения.
<b>Пятница 11.08.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 30 <b>Цель:</b> Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. <b>Оборудование:</b> Мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы детей, 8—10 коротких шнуров (косичек), 2 гимнастические скамейки. <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура

#### Август (3 неделя)

<b>Понедельник 14.08.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 31 <b>Цель:</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках. <b>Оборудование:</b> Большой шнур (веревка).
---------------------------------	----------------------------	---

		<p>мячи (диаметр 20 см) по количеству детей, 6—8 кеглей.</p> <p><b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура</p>
<p><b>Вторник</b> <b>15.08.23</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать учить сравнивать пьесы с одинаковым названием.</p> <p>Самостоятельно начинать и заканчивать танец с началом и окончанием музыки; выполнять парные движения слаженно, одновременно.</p>
<p><b>Среда</b> <b>16.08.23</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Тема:</b> Занятие № 32</p> <p><b>Цель:</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p> <p><b>Оборудование:</b> 2 гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20 см). по количеству детей, маты или резиновая дорожка, 5—6 брусков (высота 10 см).</p> <p><b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура.</p>
<p><b>Четверг</b> <b>17.08.23</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать учить сравнивать пьесы с одинаковым названием.</p> <p>Самостоятельно начинать и заканчивать танец с началом и окончанием музыки; выполнять парные движения слаженно, одновременно.</p>
<p><b>Пятница</b> <b>18.08.23</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Тема:</b> Занятие № 33</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p><b>Оборудование:</b> Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей.</p> <p><b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура</p>

**Август (4 неделя)**

<p><b>Понедельник</b> <b>21.08.23</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Тема:</b> Занятие № 34</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с</p>
---	-----------------------------------	---

		мячом. <b>Оборудование:</b> 3—4 мяча, 5—6 кеглей. <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура
<b>Вторник 22.08.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Танцевать характерные танцы. Водить хоровод. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать подвижность, активность. Включать в игру застенчивых детей. Исполнять характерные танцы.
<b>Среда 23.08.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 35 <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. <b>Оборудование:</b> Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура). <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура.
<b>Четверг 24.08.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>Цель:</b> Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Танцевать характерные танцы. Водить хоровод. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать подвижность, активность. Включать в игру застенчивых детей. Исполнять характерные танцы.
<b>Пятница 25.08.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 36 <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. <b>Оборудование:</b> 2 гимнастические скамейки (высота 30—35 см), 8—10 кубиков (высота 6 см), мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы. <b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура

**Август (5 неделя)**

<b>Понедельник</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Занятие № 37
--------------------	----------------------------	---------------------------

<b>28.08.23</b>		<p><b>Цель:</b> Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Оборудование:</b> Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для игры.</p> <p><b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура</p>
<b>Вторник 29.08.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<p><b>Цель:</b> Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Танцевать характерные танцы. Водить хоровод. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать подвижность, активность. Включать в игру застенчивых детей. Исполнять характерные танцы.</p>
<b>Среда 30.08.23</b>	<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Тема:</b> Занятие № 38</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.</p> <p><b>Оборудование:</b> Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура).</p> <p><b>Литература:</b> Л.Пензулаева Физическая культура.</p>
<b>Четверг 31.08.23</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<p><b>Цель:</b> Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Танцевать характерные танцы. Водить хоровод. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать подвижность, активность. Включать в игру застенчивых детей. Исполнять характерные танцы.</p>