

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа с. Новосельское  
Аркадакского района Саратовской области**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании Педагогического Совета  Протокол № <u>11</u> от « <u>14</u> » мая 2024 г.	<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании Управляющего Совета  Протокол № <u>4</u> от « <u>18</u> » мая 2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское: <u>И.А. Шумарина</u> Приказ № <u>57/02</u> с. от « <u>18</u> » мая 2024 г.
--	--	--



**Программа  
деятельности детского  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
детей «Солнышко»  
МБОУ-СОШ с. Новосельское  
«Увлекательные каникулы с Клубом  
Весёлых человечков»**

**Срок реализации: с 03 июня по 02  
июля 2024 года.**

**Возраст участников:  
7-14 лет**

Составители:

Начальник лагеря: Федотова Г.Н.,  
учитель начальных классов,  
Воспитатель лагеря: Цветкова М.Н.,  
советник по воспитанию.

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Нормативно-правовые документы	
1.3. Продолжительность смены	
1.4. Места проведения мероприятий	5
1.5. Социальные партнеры	5
1.6. Формы и методы работы	6
1.7. Принципы деятельности	7
1.8. Кадровый состав.	8
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	
2.1. Цель программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»	8
2.2. Задачи программы	9
2.3. Ожидаемые результаты программы	9
3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ	
3.1. Сюжет смены	11
3.2. Детское самоуправление	13
3.3. План-сетка	16
4. ЛИТЕРАТУРА	17

## Пояснительная записка

### **1.1 Актуальность программы**

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и «Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда.

Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков».

Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников.

Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень

многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с 6 лучшими детскими писателями и иллюстраторами (Лев Кассиль, Корней Чуковский, Агния Барто, Эдуард Успенский, Сергей Михалков, Виктор Чижиков, Аминадав Каневский, Андрей Усачев и многие другие).

Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. А значит, педагоги детского лагеря, по возможности, могут привлечь к реализации программы смены и родителей ребят. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России.

Журнал «Весёлые картинки» разножанровый: истории в картинках, картинки-загадки; парные картинки, в которых нужно искать отличия; пиктограммы (с помощью маленьких рисунков, заменяющих слова, нужно записать сообщение); комиксы; настольные игры на основе познавательного материала, например, игрушечная фабрика, хлебозавод, завод, где делают сахар.

В журнале много интересных тестов, которые можно читать самостоятельно или со взрослыми. Стихи, рассказы, истории с продолжением, а ещё мастер-классы творчества и изобретательства, креативных идей и воплощения их в жизнь.

Программа будет способствовать формированию активного, равнодушного ребёнка, готового позитивно и созидательно действовать, способного увлекать своих сверстников единым делом и, конечно же, знать и любить историю своей Родины.

## **1.2 Нормативно-правовые условия реализации программы:**

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 128-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
2. Нормативно-правовой акт в сфере отдыха и оздоровления детей, определённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.07.2017 № ВК-1463/09 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»,
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»,
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России от 19 апреля 2023 года №06-751.

### 1.3 Направленность программы:

- по содержанию – интеллектуальная ;
- по функциональному предназначению – общекультурная;
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

### 1.4 Места проведения программы

Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» реализуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области

Для проведения мероприятий используются:

- классные кабинеты
- рекреации школы
- спортивный зал
- игровые площадки
- школьная библиотека

### 1.5. Социальные партнеры

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действительно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнёрами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

*Основными принципами сотрудничества являются:*

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребёнка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка чётких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнёра для каждой из сторон.

Социальным партнером школы в реализации программы лагеря дневного пребывания в летний период является Межмуниципальное районное учреждение культуры Централизованная клубная система Аркадакского района, Аркадакская городская централизованная библиотечная система.

### 1.6. Формы и методы работы

Программа смены ориентирована детей с 1-го по 4-й классы, 5-7 классов, старшеклассников-наставников, педагогов.

Одной из форм работы в лагере является коллективно-творческое дело (КТД). Организация коллективной творческой деятельности

Методика коллективной творческой деятельности включает в себя 6 последовательных этапов, через которые проходит весь коллектив – дети и взрослые:

- 1 – предварительная работа (поиск идей интересных и полезных дел);
- 2 – коллективное планирование (создание плана по реализации идеи и распределение поручений);
- 3 – совместная подготовка (непосредственное выполнение микрогруппами своих поручений);
- 4 – реализация дела/ события (проведение подготовленного дела);
- 5 – коллективное подведение итогов (что удалось коллективу, что нужно будет улучшить, кто какой вклад смог привнести, кого и за что готовы поблагодарить);
- 6 – работа на последствие (где полученный опыт может ещё пригодиться, что ребята смогут взять в свою дальнейшую деятельность).

Любое задание, которое получает команда, проходит все 6 этапов коллективного творческого дела. Тем самым ребята учатся вырабатывать идеи и предполагать варианты решения различных задач, определять шаги по достижению цели, распределять внутри команды поручения и брать за них определённую ответственность, договариваться, взаимодействовать для выполнения задания, а также анализировать деятельность команды и свою в этой команде.

Всё то, что проводится в команде, в Клубе Весёлых человечков должно быть коллективным и творческим.

<i>Формы организации деятельности</i>		
<i>Массовые</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
Конкурсы Экскурсии Просмотр спектаклей и кино Спортивные соревнования КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Посещение мастер-классов и секций	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов Анкетирование Экран достижений Экран настроения

## **1.7 Основные принципы Программы**

1. Гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху;
2. Демократизация – участие всех детей в программе развития творческих способностей;
3. Творческая индивидуальность. Развитие творческого потенциала ребёнка.
4. Дифференциации воспитания
  - активное участие детей во всех видах деятельности;
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематической смены;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
  - отбор содержания форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

## **1.8 Кадровое обеспечение**

С детьми будут работать 1 начальник лагеря, 2 воспитателя.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель программы**

Развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

### **2.2 Задачи программы**

**Обучающая:** обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.

**Развивающая:** формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.

**Воспитательная:** способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

## **2.3 Ожидаемые результаты программы**

### **Личностные**

- проявляет познавательные интересы и творческую активность;
- проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело;
- демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления деятельности

### **Способ оценки результата**

- беседа - наблюдение - участие ребёнка в итоговых делах смены

### **Метапредметные**

- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;
- умеет анализировать деятельность, действия, поступки;
- применяет полученные знания на практике;
- демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития

### **Способ оценки результата**

- беседа
- наблюдение
- анализ творческих работ ребёнка
- участие ребёнка в итоговых делах смены

### **Предметные**

- взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения;
- демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности; - доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личной и групповой работы

### **Способ оценки результата**

- наблюдение
- анализ заинтересованности, включенности ребёнка в различные виды деятельности - участие ребёнка в итоговых делах смены.

## 2.4 Система мотивации и стимулирования

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов. Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребенка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы.

В то время как цель смены – это подготовка и реализация детской инициативы по итогам деятельности Клуба, это радость сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Для развития самомотивации и самоорганизации у младших школьников необходимо учитывать несколько ключевых идей и позиций.

Во-первых, необходимо создать комфортную и безопасную среду для детей, где они могут чувствовать себя уверенно, а также поддерживать позитивное взаимодействие с педагогами и сверстниками. Такая среда помогает ребёнку чувствовать себя значимым и важным, что является мощным мотивационным фактором. В данном аспекте важно применение: системы ежедневных Огоньков (анализ дня, разговор по душам, тематический огонёк по обсуждению общей темы команды и т.д.), игр на взаимодействие и установление межличностных отношений.

Во-вторых, использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку и его интересам. Например, ребёнок самостоятельно для себя выбирает направление Мастерской, в которой посетит серию занятий и представит результат совместной работы с командой единомышленников. В-третьих, значимость постановки целей и их достижения. Необходимо устанавливать маленькие и достижимые цели, чтобы мотивировать ребёнка к постепенному движению вперёд и приобретению новых навыков или знаний. В этом может помочь сбор целеполагания, где могут обсуждаться вопросы: что я хочу узнать на смене, какой я вижу смену?

В-четвёртых, родительское вовлечение в поддержку мотивации младших школьников в детском лагере – это важный фактор успеха. Это деятельность, которая улучшает отношения родителей и детей и поддерживает нарастающую мотивацию на всём протяжении пребывания в лагере. Родители должны быть информированы о достижениях своих детей и поддерживать их участие в различных мероприятиях.

При этом важно понимать, что включение родителей в деятельность по поддержанию мотивации детей в условиях пришкольного лагеря предполагает большой выбор форм взаимодействия. Оптимальные формы работы: звонок родителям с радостным сообщением о достижениях, информирование родителей через соц. сети со словами благодарности за ответственный подход к воспитанию детей, размещение анонсов о конкурсах с просьбой включиться в процесс подготовки.

Главным условием реализации системы стимулирования является понятность, доступность и точность для участников смены. Дети, посетившие занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков и представившие результат совместной деятельности на Дне открытых дверей, получают именной сертификат, подтверждающий прохождение обучения в Мастерской по выбранному направлению.

Ведущие занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков могут поощрять целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию ребёнка во время проведения занятий отличительными знаками (логотипами Мастерских). Дети, собравшие максимальное количество отличительных знаков у себя в команде, входят в состав детского жюри на выставке журналов Клуба Весёлых человечков. Количество детей, вошедших в состав детского жюри, может варьироваться от 1 до 5 человек от команды в зависимости от количества команд и детей в них.

Детское жюри Клуба Весёлых человечков изучает представленные командами журналы и на основании полученных результатов распределяет команды по номинациям («Самая творческая команда», «Самая яркая команда», «Самая дружная команда» и т.д.).

## **1. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

### **2. 3.1 Игровая модель смены**

#### Предыстория игрового сюжета

Приехал однажды папа Иван Семёнов на дачу навестить сына и застал его за рисованием.

– Что рисуешь? – спросил папа.

– Картинки про то, как мы тут живём.

– Какие картинки?

– Весёлые картинки!

Папа представил, что картинка улыбается, скачет и поёт, а ещё что-то там делает. «Эврика!» – закричал весело папа.

А мы знаем, что эврика – это открытие, это выражение радости в случае разрешения трудной задачи. И папа Иван Семёнов сделал открытие, так как давно ходил и думал над очень взрослой задачей – как создать журнал для ребят примерно от десяти лет и младше. Папа был не просто папой, а известным художником-карикатуристом Иваном Семёновым.

А вы знаете, кто такие карикатуристы?

О, это такие художники, которые умеют рисовать комиксы и рисунки в смешном виде. Опытный мастер в одиночку нарисовал «пилотный» (первый) номер журнала и представил его на утверждение своим руководителям.

А потом собрал Иван Семёнов своих друзей-взрослых, и выпустили они своей дружной командой осенью 1956 года первый номер «Весёлых картинок», о которых сразу же узнала вся страна. Карандаша – главного героя «Весёлых картинок», ставшего символом журнала, – придумал и нарисовал сам Иван Максимович Семёнов. А вскоре на страницах журнала появились и остальные Весёлые человечки: Самоделкин, Незнайка, Петрушка, Буратино, Чиполлино, Гурвинек и Дюймовочка.

Команда сказочных персонажей, которую придумали и нарисовали художники, объединилась в знаменитый «Клуб Весёлых человечков». Эта команда веселила, учила, демонстрировала ребятам пример дружбы и взаимовыручки. В клубе нет скучных нравоучений, а есть забавное и интересное, там можно подружиться, научиться и узнать много интересных интересностей. И мы предлагаем всем вместе и взрослым, и ребятам-орлятам отправиться в увлекательные каникулы с «Клубом Весёлых человечков».

Ведь девиз Клуба весёлых человечков: «Один за всех и все за одного!».

### Игровой сюжет смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурвинек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка.

Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство.

Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят. У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и 11 мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории». Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставляют на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

### **3.2 Система детского самоуправления**

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов.

На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее.

Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

Примерами поручений в данной смене могут быть: командир – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде, лагере, регионе, стране и мире, а также предоставляет Пресс-центру информацию о значимых событиях для их освещения на общелагерном уровне; журналисты – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для рубрик Журнала команды (например, интервью участника команды или героя Клуба Весёлых человечков, фоторепортажи, новости команды и другие яркие события в

жизни команды); «знайки» озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки как для своей команды, так и для других команд, а самые интересные из них могут быть опубликованы в Журнале команды (возможно ведение отдельной рубрики в Журнале); «затейники» устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки; дежурные обеспечивают контроль чистоты и порядка в командных местах, организуют дежурство команды в столовой и по территории. и т.д.

Интервал сменяемости поручений не превышает 2 дней. Дети младшего школьного возраста активно стремятся брать на себя роль командира, поэтому на сборе-рождения команды следует определить группу желающих детей и закрепить их как командиров команды за определёнными днями в смене.

### 3.3 Описание содержания игровой модели по периодам смены

Название этапа и сроки его проведения	Содержание этапа, его задачи и результат	Ключевые дела и события отряда и лагеря
	Организационный период смены	
Погружение в игровую модель и старт смены (1-2 день смены)	В рамках этапа дети знакомятся друг с другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы; происходит формирование команды (определяется название, девиз, командная песня; происходит оформление первых страниц Журнала, подготовка творческой визитки команды), закладываются ценности и смыслы команды, определяются задачи смены, понятные для каждого ребёнка. Происходит погружение в игровой сюжет смены. Результатом этапа становится визитка (творческое представление) команды и торжественное открытие смены «Клуб весёлых человечков» – Игровая программа «Давайте дружить»; – сбор-рождение команды; – церемония открытия смены; – творческий вечер «В гостях у Весёлых Человечков»; – тематический огонёк «Мы команда!» 27 I этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: зачисление в Мастерские (2-3 день смены) Это практико-ориентированные мастерклассы, направленные на знакомство ребят с основными видами деятельности Мастерских, с целью самоопределения участников смены по интересам. Продолжительность зависит от количества дней смены. 1 вариант – ребята одной команды	– Игровая программа «Давайте дружить»; – сбор-рождение команды; – церемония открытия смены; – творческий вечер «В гостях у Весёлых Человечков»; – тематический огонёк «Мы команда!» 27 I этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: зачисление в Мастерские (2-3 день смены) Это практико-ориентированные мастерклассы, направленные на знакомство ребят с основными видами деятельности Мастерских, с целью самоопределения участников смены по интересам. Продолжительность зависит от количества дней смены. 1 вариант – ребята одной команды распределяются на равные группы, посещают каждый мастер-класс. 2 вариант – ребята участвуют в деятельности мастер-классов по принципу «Разведки интересных дел» – дети делятся на микрогруппы, каждая микрогруппа

	<p>распределяются на равные группы, посещают каждый мастер-класс. 2 вариант – ребята участвуют в деятельности мастер-классов по принципу «Разведки интересных дел» – дети делятся на микрогруппы, каждая микрогруппа посещает только один мастер-класс, а затем на общем сборе команды рассказывает о том, что увидели, в чём участвовали и с какой Мастерской познакомились.</p> <p><b>Результатом</b> этапа становится знакомство участников смены с направлениями деятельности Мастерских и их распределение в соответствии с интересами</p>	<p>посещает только один мастер-класс, а затем на общем сборе команды рассказывает о том, что увидели, в чём участвовали и с какой Мастерской познакомились.</p> <p>– театрализованный старт мастер-классов «В гости к мастерам своего дела»;</p> <p>– мастер-классы от Весёлых человечков;</p> <p>– командный сбор-самоопределения по выбору Мастерской</p>
<p>II этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: работа в Мастерских (4-10 день смены)</p>	<p>Деятельность Мастерских направлена на выполнение детьми творческих заданий, их участие в исследовательской деятельности, а также на подготовку детской инициативы. Важно включение каждого ребёнка в совместную деятельность. Результатом этапа является подготовка дела, придуманного на основе детской инициативы в Мастерской Клуба Весёлых человечков</p>	<p>– от 3 до 7 занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков, ориентированных на реализацию детской инициативы; – интеллектуальные и игровые тематические дни от Клуба Весёлых человечков для команд</p>
<p>III этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: День открытых дверей Мастерских Клуба Весёлых человечков</p>	<p>На данном этапе происходит кульминация совместной деятельности детей и взрослых. Результатом этапа является проведение подготовленного на предыдущих этапах дела, посредством которого дети демонстрируют приобретенные навыки и умения</p>	<p>– Старт Фестиваля на утренней линейке;</p> <p>– День открытых дверей Мастерских Клуба Весёлых человечков;</p> <p>– итоговый концерт участников «Волшебство творчества»</p>
<p>Выход из игровой модели и завершение смены (13-21 день смены)</p>	<p>Совместно со взрослыми дети подводят итоги проделанной работы, анализируют полученные результаты, выстраивают перспективы применения приобретённого опыта. Результатом этапа является: Высокий уровень удовлетворенности ребёнка от участия в смене, а также его нацеленность на развитие полученного опыта</p>	<p>– Выставка Журналов команд;</p> <p>– итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память»;</p> <p>– церемония закрытия смены и награждения её участников;</p> <p>– поющая площадь «Мелодия дружбы»;</p> <p>– итоговое мероприятие «Всем в этом мире нужен друг»</p>

<b>3.5 План-сетка смены</b>				
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
<p>Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации</p> <p>Инструктажи по ТБ</p> <p>Игры на знакомство, командообразование</p> <p>Церемония открытия смены</p> <p>Экскурсия- прогулка по территории лагеря</p> <p>Разведка интересных дел</p> <p>Игровая программа «Мы на позитиве»</p>	<p>Театрализованный старт мастер-классов «В гости к мастерам своего дела»</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p> <p>Киносеанс</p> <p>Час игры команды</p> <p>Заполнение Журнала команды</p>	<p>Подготовка визитки команды</p> <p>Спортивный час</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>День Первых</p> <p>Зачисление в Мастерские Клуба Весёлых человечков</p>	<p>Открытие «Мастерских Клуба Весёлых человечков»</p> <p>Занятия в Мастерских Мастер-класс от вожакого – оформляем Журнал</p> <p>Экскурсия в краеведческую комнату “Историческая кладовая”</p>	<p>Церемония спуска государственного флага Российской Федерации</p> <p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков «Калейдоскоп идей» – подготовка командного дела к тематическому дню «Эрудит»</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Час здоровья</p> <p>Киносеанс</p>
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
<p>Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации</p> <p>Марафон интересных игр «Море хорошего настроения»</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Театральный час в Дrame номер 3 “Алиса в стране чудес”</p>	<p>Тематический день Эрудит</p> <p>Старт тематического дня Марафон настольных игр «Развиваемся, играя!»</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Большие шахматы</p>	<p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p> <p>Игровая программа “Разгуляй по Новосельски”</p> <p>Час здоровья</p>	<p>Церемония спуска государственного флага Российской Федерации</p> <p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p> <p>Музыкальный час «Ловим ритм»</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Спортивный час в бассейне</p>	<p>Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации</p> <p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Киносеанс</p>
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
<p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей “Историческая кладовая”</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p>	<p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Час здоровья</p>	<p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>“Помните через века, через года”</p> <p>Бассейн</p>	<p>Церемония спуска государственного флага Российской Федерации</p> <p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>КТД «Коробка храбрости»</p>	<p>Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации</p> <p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Итоговый концерт «Волшебство творчества»</p>

16 день	17 день	18 день
<p>Фестиваль творчества «Время талантов» Старт Фестиваля</p> <p>День открытых дверей в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Тропа здоровья</p>	<p>Выставка Журналов команд</p> <p>Час здоровья</p> <p>Поющая площадь «Мелодия дружбы»</p> <p>Киносеанс</p>	<p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Час здоровья</p> <p>Киносеанс</p>
19 день	20 день	21 день
<p>Церемония спуска государственного флага Российской Федерации</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p>	<p>Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации</p> <p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p> <p>Час здоровья</p> <p><b>Киносеанс</b></p>	<p>Церемония спуска государственного флага Российской Федерации</p> <p>Итоговый сбор команды “Рубрика «Оставляю вам на память»</p> <p>Итоговое мероприятие «Всем в этом мире нужен друг»</p> <p>Церемония закрытия смены «Навстречу будущему»</p> <p>Праздничная дискотека «Финальный аккорд»</p>

# Календарный план работы детского оздоровительного лагеря

## «Солнышко»

**1 смена (03.06. – 02.07.2024 г.)**

Время	Мероприятие	Ответственный
	1 день (3.06.)	
8.30-9.00	Сбор детей. Торжественная линейка открытия смены. Знакомство с программой на день (линейка).- Торжественный подъем государственного флага РФ.- Исполнение гимна РФ.	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1. Линейка открытия. Регистрация жителей «солнечного» города. 2. Вводный инструктаж ТБ. Инструктаж по правилам дорожного движения. Игра «Правила ДД» 3. Программа посвященная Дню защиты детей (ДК). 4. Составление индивидуальной схемы безопасного маршрута из дома в лагерь и обратно. 5. Игра «Будем знакомы». - знакомство с правилами ролевой игры; - проведение инструктажей; - игры на сплочение «Поясок Дружбы». 6. Медицинское обследование воспитанников лагеря. 7. КТД «Магия рук» ,«Волшебный сундучок»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г. Мед.работник
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны; - гимнастика для глаз: «Жмурки» - на доске стоят маленькие фигурки и цветные фишки. Дети зажимают глаза на счёт 1-4, за это время ведущий меняет расположение предметов. Открыв глаза, дети пытаются определить произошедшие изменения.	Жарикова Н.Г.

13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.00 – 14.30	Свободное время. Трудовой десант.	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.30	Уход детей домой	
Время	Мероприятие	Ответственный
	2 день (4.06.)	
8.30- 9.00	Сбор детей. Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00- 9.15	Зарядка	Цветкова М.Н.
9.15- 10.00	Завтрак	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
10.00- 12.00	1. Тренировочная эвакуация. Правила поведения при отдыхе на природе. Правила поведения в экстремальных ситуациях. 2. Твой рост и вес 3. «День обнимашек с кошками». 4. «Я и моя семья»- работаем кистью и карандашами. Выставка рисунков. 5. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка. 6. Операция «Уют» (оформление отрядной атрибутики) 7. КТД «Магия рук», «Волшебный сундучок»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г. Мед.работник
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны; - гимнастика для глаз: «Жмурки» - на доске стоят маленькие фигурки и цветные фишки. Дети зажимают глаза на счёт 1-4, за это время ведущий меняет расположение предметов. Открыв глаза, дети пытаются определить произошедшие изменения.	Жарикова Н.Г.

13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.00 – 14.30	Свободное время. Трудовой десант.	Жарикова Н.Г.
14.30.	Уход домой	
3 день (5.06.)		
8.30- 9.00	Сбор детей. Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00- 9.15	Зарядка	Жарикова Н.Г.
9.15- 10.00	Завтрак	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
10.00- 12.00	1. Инструктаж: «Взрывоопасные предметы. Действия при поступлении угроз террористического характера» 2. Веселые затейники 3. Весёлый час «Мы играем и поём!» (ДК) 4. Мультсеанс (С героями из произведений А.С.Пушкина) 5. КТД «Магия рук» , «Волшебный сундучок»	Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны; - гимнастика для глаз: «Жмурки» - на доске стоят маленькие фигурки и цветные фишки. Дети зажимают глаза на счёт 1-4, за это время ведущий меняет расположение предметов. Открыв глаза, дети пытаются определить произошедшие изменения.	Цветкова М.Н.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.00 – 14.30	Свободное время. Трудовой десант.	Жарикова Н.Г.
14.30.	Уход домой	
4 день (6.06.)		

8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	Цветкова М.Н.
9.15-10.00	Завтрак	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
10.00-12.00	1. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» 2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 3. Просмотр фильма «Евгений Онегин» 4. Спортчас «Ловкие, сильные, смелые» 5. Всемирный день окружающей среды, изготовление поделок « Отходы в доходы».  6. КТД «Магия рук», «Волшебный сундучок»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны; - гимнастика для глаз: «Жмурки» - на доске стоят маленькие фигурки и цветные фишки. Дети зажмуривают глаза на счёт 1-4, за это время ведущий меняет расположение предметов. Открыв глаза, дети пытаются определить произошедшие изменения.	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
14.00 – 14.30	Свободное время. Трудовой десант.	Жарикова Н.Г.
14.30.	Уход домой	
5 день (7.06.)		
8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.

		Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	Жарикова Н.Г.
9.15-10.00	Завтрак	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
10.00-12.00	1. Конкурсрисунков «Великие дела Петра I» 2. Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» 3. ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы 4. КТД «Магия рук», «Волшебный сундучок»  5. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Цветкова М.Н.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой	
	6 день (10.06)	
8.30-9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Проведение игры «Город Мастеров»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.

	<p>3. Международный день друзей. Посиделки с Незнайкой</p> <p>4. Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»</p> <p>5. КТД «Магия рук», «Волшебный сундучок»</p> <p>6. Единый День безопасности «Правила безопасного поведения на водных объектах»</p>	Мед.работник
12.00 – 13.00	<p>Оздоровительные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;</li> <li>- упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)</li> <li>- воздушные ванны;</li> </ul>	Жарикова Н.Г. Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	
14.00 – 14.30	Свободное время. Трудовой десант.	
14.30	Уход домой	

	7 день (11.06)	
8.30- 9.00	<p>Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).</p> <p>Торжественный подъем государственного флага РФ.</p> <p>Исполнение гимна РФ.</p>	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.

9.00-9.15	Зарядка	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1. Проведение игры «Моя Россия» 2. Флешмоб «Мы вместе» 3. Акция «Флаги России»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.00 – 14.30	Свободное время. Трудовой десант.	Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой	

	8 день (13.06)	
8.30-9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1. Мастерская Клуба Весёлых человечков 2. Игровая программа «Разгуляй по Новосельски» 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»  4. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.

13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой	

9 день (14.06)		
8.30- 9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
9.00- 9.15	Зарядка	Жарикова Н.Г.
9.15- 10.00	Завтрак	
10.00- 12.00	1. Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человек 2. Музыкальный час «Ловим ритм» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Подготовка к празднику «Создаём семейный праздник вместе» 5. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации 6. Викторина «Азбука здоровья»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой	

10 день (17.06)		
8.30-9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1. Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Прогулка рисунки на асфальте рисунков, посвященных празднику: «День отца» 4. Праздничный калейдоскоп «Моя семья»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	
14.30	Уход домой	

11 день (18.06)		
8.30-9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	
9.15-10.00	Завтрак	

10.00-12.00	1. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 2. Конкурс песни «Моя семья!» 3. Акция «А ты сегодня улыбался?»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой	

	12 день (19.06)	
8.30-9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1.«Письмо себе любимому» 2. Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». 3. Подготовка к фестивалю «Звездная дорожка»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.

14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой	

13 день (20.06)		
8.30- 9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00- 9.15	Зарядка	
9.15- 10.00	Завтрак	
10.00- 12.00	1.Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков 2.КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»  3.Акция «А ты сегодня улыбался?»  4.Фестиваль талантов «Звездная дорожка»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	
14.30	Уход домой	

14 день (21.06)		
8.30- 9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.

9.00-9.15	Зарядка	Жарикова Н.Г.
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1.День памяти и скорби. Познавательная экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов. 2.Киносеанс «Катя-Катя» 3. Акция «Свеча Памяти» 4.Единый день профилактики «Полезные и вредные привычки» 5.Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	
14.30	Уход домой	

	15 день (24.06)	
8.30-9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка). Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1.Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков 2.Подготовка к конкурса «Мисс и Мистер Лето –2024» 3.Итоговый концерт	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.

	«Волшебство творчества»	
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой	

	16 день (25.06)	
8.30- 9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
9.00- 9.15	Зарядка	Жарикова Н.Г.
9.15- 10.00	Завтрак	
10.00- 12.00	1.Фестиваль творчества «Время талантов» 2.Творческий конкурс «Мисс и МистерЛето – 2024»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой	

17 день (26.06)		
8.30-9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1.Выставка Журналов команд  2.Поющая площадь «Мелодия дружбы»  3.Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	
14.30	Уход домой	

18 день (27.06)		
8.30-9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
9.00-9.15	Зарядка	

9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1.Конкурсно- развлекательная программа «Даешь молодежь 2.Работа микрогрупп в командах по ЧТП  3.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой	

	19 день (28.06)	
8.30-9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
9.00-9.15	Зарядка	Жарикова Н.Г.
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	1.Работа микрогрупп в командах по ЧТП 2.Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков 3.Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей	Жарикова Н.Г.

	пальцами ног) - воздушные ванны;	
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой	

	20 день (01.07)		
8.30- 9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).		Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
9.00- 9.15	Зарядка		Жарикова Н.Г.
9.15- 10.00	Завтрак		
10.00- 12.00	1. Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации  2. Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков  3. Киносеанс		Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры: - упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках; - упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног) - воздушные ванны;		Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед		Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.		Жарикова Н.Г.
14.30	Уход домой		

	21 день (02.07)		
8.30- 9.00	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка).		Федотова Г.Н. Цветкова М.Н.

9.00-9.15	Зарядка	Жарикова Н.Г.
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	<p>1.Церемония спуска государственного флага Российской Федерации</p> <p>2.Итоговый сбор команды “Рубрика</p> <p>3.«Оставляю вам на память»</p> <p>4.Итоговое мероприятие «Всем в этом мире нужен друг</p> <p>5.инейка закрытия смены</p> <p>6.Праздничная дискотека «Финальный аккорд»</p>	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
12.00 – 13.00	<p>Оздоровительные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения под музыку, катание бутылок, хождение по тренажёрным коврикам, физические упражнения с использованием бутылок, хождение на внешней и внутренней стороне стопы, ходьба на носочках и пяточках;</li> <li>- упражнения для стоп (перекладывание карандашей пальцами ног)</li> <li>- воздушные ванны;</li> </ul>	Жарикова Н.Г.
13.00 – 14.00	Обед	Федотова Г.Н. Цветкова М.Н. Жарикова Н.Г.
14.00 – 14.30	Свободное время. Игры на воздухе.	
14.30	Уход домой	





#### 4. ЛИТЕРАТУРА

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 с.
3. <https://znak-simvol.ru/shkola-hogvarts-fakultety-i-simvolika/>
4. <https://dubikvit.livejournal.com/375297.html>
5. Методические рекомендации (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России от 19 апреля 2023 года №06-751).