

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа с. Новосельское
Аркадакского района Саратовской области**

РАСМОТРЕНО на заседании Педагогического Совета Протокол № <u>11</u> от « <u>14</u> » мая 2024 г.	РАСМОТРЕНО на заседании Управляющего Совета Протокол № <u>4</u> от « <u>18</u> » мая 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское: Шумарина Н.А. Приказ № <u>5710P</u> МБОУ-СОШ от « <u>18</u> » мая 2024 г. с. Новосельское
---	---	--



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
детского оздоровительного лагеря «Солнышко»
МБОУ-СОШ с. Новосельское
Аркадакского района Саратовской области
на 2024- 2026 гг.**

Содержание программы

1. Информационная справка	2-4
2. Краткая аннотация Программы	4
3. Модуль аналитический:	
- общие сведения о ДОЛ «Солнышко».....	5
- анализ состояния изменения социального заказа.....	5-6
- анализ образовательной деятельности.....	6
- анализ воспитательной деятельности.....	6
- анализ управленческой деятельности.....	8
4. Модуль концептуальный на 2024-2026 годы:	
- миссия ДОЛ «Солнышко».....	9
- основные проблемы организации и стратегические цели развития.....	10.
- концепция образовательной деятельности и основные мероприятия по её реализации.....	11
- концепция воспитательной деятельности и основные мероприятия по её реализации	11
- концепция кадровой политики и основные мероприятия по её реализации	13
- концепция управленческой деятельности и основные мероприятия по её реализации	15
5. Ожидаемые результаты	19
6. Список литературы	20

Информационная справка

«Детский оздоровительный лагерь «Солнышко»

«Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» (далее - ДОЛ «Солнышко») Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области функционирует с 2000 года.

«Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» - это оздоровительный сезонный лагерь, работающий в каникулярное летнее время (июнь), в котором ежегодно отдыхают дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети – сироты, дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Главной целью работы с детьми является оздоровление, создание атмосферы эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, включение их в разнообразную деятельность, социально-значимую и насыщенную жизнь в лагере.

Полное название программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ детского оздоровительного лагеря «Солнышко» МБОУ-СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области на 2024- 2026 гг.
Руководитель программы	Начальник лагеря Федотова Г.Н.
Автор программы	Пискарева В.А., заместитель директора по воспитательной работе
География проведения программы	МБОУ-СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области
Юридический адрес организации	412221, Саратовская область Аркадакский район с. Новосельское д. 22
Телефон	8(84542)46110
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение эффективности образовательно - воспитательной среды лагеря «Солнышко», обеспечивающей условия для качественного отдыха и оздоровления, удовлетворения познавательных потребностей, творческой самореализации и социальной инициативы детей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей на базе лагеря «Солнышко», их оздоровления, обеспечения безопасного пребывания в оздоровительном учреждении. 2. Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОЛ «Солнышко». 3. Повышение качества и разнообразия программ детского развивающего отдыха. 4. Формирование эффективных механизмов управления лагерем. 5. Привлечение разнообразных ресурсов (организационных, кадровых, финансовых)
Направленность проекта	Комплексная
Срок реализации	3 года
Место реализации программы	412221, Саратовская область Аркадакский район с. Новосельское д. 22

Общее количество участников программы	20 человек
Предполагаемые результаты	<p>В ходе реализации программы ожидается достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе и оздоровлении; - реализация интересов детей, их обогащение и пробуждение новых интересов; - реализация склонностей и способностей детей в разнообразных сферах деятельности и общения; - проявление ребятами своих организаторских, в том числе лидерских способностей, самостоятельности, ответственности за свои поступки; - у участников будут сформированы навыки организации своего досуга. - дети приобретут позитивный жизненный опыт взаимодействия с другими людьми в духе свободы, личного достоинства и демократии, на принципах сотрудничества, совместного творчества и толерантности.

2. Краткая аннотация Программы

Данная программа направлена на получение качественно нового результата деятельности ДОЛ «Солнышко», соответствующего нормативам и требованиям современности, на обновление воспитательной, образовательной деятельности и программно - методического обеспечения, удовлетворение спроса на качественные услуги социума, муниципалитета в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей.

При создании программы летнего лагеря учтены следующие важные основания:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. В ДОЛ «Солнышко» разнообразные формы активного отдыха содействуют развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создают основу для развития социального интеллекта ребенка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения.
4. Обстановка в лагере позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, их оздоровления, воспитания и образования. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

4. Модуль аналитический

Общие сведения о ДОЛ «Солнышко»

«Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» Аркадакского района Саратовской области расположен в 28 км от районного центра г. Аркадак.

За одну смену в лагере отдыхает 20 человек в возрасте 7.-14 лет. Всего смен за летний период -1. Продолжительность смены 21 день.

Материально-техническое оснащение лагеря представлены в информационной справке.

Формы организации детского коллектива:

Отряды по 20 человек во главе с 2 взрослыми; разновозрастные творческие объединения, кружки, секции по интересам в соответствии с познавательными потребностями детей.

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря -1,
- воспитатели – 2 человека в смене,
- инструктор по физкультуре – 1 человек,
- работники пищеблока – 2 человек,
- обслуживающий персонал -1 человек.

Анализ состояния изменения социального заказа

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения. В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов или в компьютерных играх. Одним из важных направлений работы лагеря является организация детского досуга и приобщение к спорту и здоровому образу жизни, при этом особое внимание уделяется режиму дня и питанию. Работа педагогов и воспитателей лагеря направлена на формирование культуры здорового образа детей; сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Анализ социального заказа со стороны государства и окружающего социума приводит к пониманию следующих приоритетов развития ДОЛ «Солнышко»:

- расширение спектра оздоровительно-образовательных и досуговых услуг,
- повышение и обеспечение качества и доступности оздоровительно- образовательных и досуговых услуг,
- гуманистическая, личностная центрированность, единство процессов социализации и индивидуализации личности,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности,
- развитие склонностей, способностей, интересов и коммуникативной культуры детей.

В лагере имеется:

1. Спортивные площадки, футбольное поле, теннисный стол, игровой площадки. спортивный зал.
2. Спортивный зал
4. Музыкальная аппаратура
5. Компьютеры и принтеры
6. . Спортивный инвентарь –мячи, скакалки, обручи и т.д.
- 9 Игровая комната с Настольными играми.
- 10.– Круглая комната.

Анализ образовательной деятельности

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- занятия в кружках и спортивных секциях;
- викторины, конкурсы, спортивные мероприятия и досуговые мероприятия;
- лекции, беседы;
- психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Организация образовательной деятельности в ДОЛ «Солнышко» осуществляется на основе программно-целевого подхода. В соответствии с нормативно-правовым обеспечением ДОЛ «Солнышко» реализует программу воспитания следующим направлениям:

- декоративно-прикладное,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное,
- гражданско-патриотическое,
- эколого-биологическое.

Обучение носит практико-ориентированный характер, не регламентируемый стандартам. Его содержание определяется социальным заказом и выбором детей, родителей и иных социальных институтов.

Анализируя образовательную деятельность ДОЛ «Солнышко», можно сделать вывод:

1. Сильные стороны:
 - инновационный характер программ, использование в них современных образовательных технологий;
 - акцент программ на социализацию детей и подростков, преодоление в молодежной среде разнородности, правового нигилизма, проявление агрессивности и иных социальных рисков.
2. Слабые стороны:
 - не динамичное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий;
 - слабое материально-техническое оснащение образовательного процесса

Анализ воспитательной деятельности.

Администрация и педагогический коллектив ставит перед собой цель не только оздоровить и развлечь детей, но и через системообразующий досугово-творческий вид деятельности обеспечить условия для воспитания социально компетентной личности и развития ее ценностных отношений к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре.

Основными направлениями воспитательной деятельности «ДОЛ «Солнышко» является:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- военно-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- трудовое воспитание,
- художественно-эстетическое воспитание,
- безопасность жизнедеятельности,

-профилактика правонарушений.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета вожатых: культуры, спорта, труда и социальной защиты, редакторов и художников. Насколько активно ребята будут принимать участие в жизнедеятельности смены, настолько увлекательно, интересно, полезно будет проведено летнее время.

Деятельность педагогического коллектива по реализации воспитательных и оздоровительных задач реализуется **по направлениям:**

Направления деятельности		
<i>Организация оздоровления детей</i>	<i>Организация образовательной деятельности</i>	<i>Организация отдыха детей</i>
-проведение ежедневной утренней зарядки; - организация закаливающих процедур; -проведение спортивных мероприятий; -организация экскурсий.	- образовательные занятия; -исследовательская деятельность; -практическая природоохранная деятельность; -воспитательные мероприятия; -тематические экскурсии.	-творческие конкурсы; -интеллектуальные, коммуникативные, развивающие игры; -праздники; -экскурсии, игры на свежем воздухе; -занятия в кружках по интересам.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Анализируя воспитательную деятельность можно сделать выводы:

- воспитательная деятельность проводится в лагере «Солнышко» в соответствии с современными требованиями и индивидуальными особенностями детей;
- педагогический коллектив ДОЛ «Солнышко» использует новые формы организации воспитательной работы с отрядами, основанные на лично-ориентированном и деятельностном подходах;
- мероприятия всех направлений воспитательной деятельности отличаются актуальностью тематики и разнообразием форм организации.

Анализ управленческой деятельности.

Управление ДОЛ «Солнышко» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ-СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области

Управленческая деятельность состоит в предоставлении возможности для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно-полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерных смен творческие способности, лидерские навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Лагерь организуется для детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника.

Формы организации деятельности

Массовые	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> - познавательные игры и викторины; - спортивные игры и соревнования; - психологические игры; - игровые тестирования, опросы, анкетирование; - занятия военной подготовкой; - экскурсии, походы, акции; - праздники, конкурсы; КТД 	<ul style="list-style-type: none"> - игры; - отрядные огоньки; - беседы, КТД; - спортивно-оздоровительные процедуры; - работа кружков и секций. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы, - тренинги.

На период функционирования лагеря назначаются: начальник, воспитатели, инструктор по физкультуре, повара, работники кухни, технические служащие. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке и предоставления справки о судимости.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный начальником лагеря. Реализация программы предполагает четкую организацию жизни детей. Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей.

В первой половине дня проводятся занятия по интересам, отрядные и общелагерные дела, трудовой десант, во второй половине - игры на свежем воздухе, коллективно-творческая деятельность.

По окончании каждой смены в Дол «Солнышко» :

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности;
- выработка у участников программы полезных морально-волевых качеств, приобретение уникальных знаний и умений, привычки стойко переносить трудности;

Результатом успешной реализации программы является конкурентоспособный детский оздоровительный лагерь, отвечающий современным потребностям детей и родителей.

Основные компоненты успешности:

- активно действующая модель взаимодействия детей и взрослых, построенная на совместном творчестве, интегративности и вариативности образовательно-воспитательной деятельности;
- сплоченный постоянно действующий педагогический коллектив, имеющий высокий творческий потенциал и открытый новым идеям;

- развитая материально-техническая база лагеря, включающая в себя комфортные и безопасные условия отдыха и труда;
- востребованность и высокая популярность лагеря среди детей и родителей, устойчивое желание детей снова вернуться в лагерь.

Структура управления в ДОЛ «Солнышко» представлена четырьмя уровнями управления:

- Начальник лагеря,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- воспитатели,
- детский актив.

Основными организационными формами управленческой деятельности являются:

- педагогический совет,
- совещание при директоре лагеря,
- совещание при заместителе директора,
- методические семинары для воспитателей..

Данные формы признаны решать вопросы, связанные непосредственно с организацией оздоровительно-образовательного и воспитательного процессов, определением путей их совершенствования.

К сильным сторонам управленческой деятельности относятся:

- быстрота принятия управленческих решений, - бесконфликтность коллектива.

5. Концепция развития ДОЛ «Солнышко» на 2024 – 2026 годы

Миссия ДОЛ «Солнышко»

Создание воспитательно-развивающей среды, способствующей формированию у детей творческого потенциала, раскрытию и развитию индивидуальных задатков и способностей, дающей возможности для самоактуализации, саморазвития, самоопределения личности.

Цель:

Повышение эффективности образовательно - воспитательной среды лагеря, обеспечивающей условия для качественного отдыха и оздоровления, удовлетворения познавательных потребностей, творческой самореализации и социальной инициативы детей

Задачи:

- Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей на базе «ДОЛ «Солнышко», их оздоровления, обеспечения безопасного пребывания в оздоровительном учреждении;
- Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОЛ «Солнышко»;
- Повышение качества и разнообразия программ детского развивающего отдыха;
- Формирование эффективных механизмов управления лагерем;
- Привлечение разнообразных ресурсов:
 - финансовых;
 - организационных;
 - кадровых.

Основные проблемы организации и стратегические цели

Пути и средства реализации целей и задач.

- Дневное нахождение в лагере позволяет создать единое информационное, воспитательное пространство, построить единую систему работы общения, дружбы и понимания.
- Возможность организации всех ведущих видов деятельности: коммуникативной, воспитательной, трудовой, познавательной, образовательной, эстетической, мыслительной.
- Предусматривается свобода выбора занятий по интересам, когда каждый ребенок может стать участником понравившегося объединения и максимально проявить новые творческие способности и даже художественные задатки.
- Профессиональная позиция воспитателей и вожатых: не навредить, не подавлять своей эрудицией, инициативу, исходящую от ребят, дать возможность проявить и показать себя с лучшей стороны, умело и тактично направлять деятельность детей в нужное русло.
- Целесообразны выборы органов самоуправления в лагере, формирование временных творческих объединений по подготовке дел, которые организуют досуг ребят. В инициативную группу входят: зам. директора лагеря, воспитатели, особо активные дети и сотрудники лагеря. Инициативная группа, как правило, сама предлагает дело и берется организовать его, задействуют ребят.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны:

- упорядоченный ритм жизни;
- режим питания;
- закаливание (солнечные, воздушные и водные процедуры);
- поддержка мышечного и эмоционального тонуса;
- соблюдение биоритмов растущего организма.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОЛ «Солнышко» за

2020 – 2023 годы позволил выявить основные проблемы организации учебно-воспитательного процесса и кадровой политики:

- слабое использование информационных технологий;
- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- слабое психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса,
- отсутствие постоянного интернета.

Для перевода лагеря в режим развития необходима постановка следующих стратегических целей:

- разработка планов социального партнерства с организациями с. Новосельское с целью привлечения дополнительных финансовых средств и укрепления материально-технического оснащения «ДОЛ «Солнышко»;

- совершенствование службы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса и профилактики асоциального поведения детей;

- проведение комплекса мероприятий по развитию имиджа ДОЛ «Солнышко»:

- 1) рекламная деятельность,
- 2) оформление буклетов,
- 3) оформление баннеров,
- 4) выпуск статей в СМИ,

Концепция образовательной деятельности ДОЛ «Солнышко»

Образовательная деятельность ДОЛ «Солнышко» обусловлена социальным заказом общества и государства, региональными особенностями и традициями.

На данном этапе образовательная деятельность ДОЛ «Мечта» осуществляется по следующим направлениям:

- социально-педагогическое,
- военно-патриотическое,
- естественнонаучное,
- художественное,
- физкультурно-спортивное.

Таким образом, *основной целью концепции образовательной деятельности* лагеря выступает: обновление программного содержания существующих краткосрочных образовательных программ на основе данных проблемного анализа.

Приоритетные направления образовательной деятельности ДОЛ «Солнышко»:

- обновление программного содержания существующих краткосрочных образовательных программ на основе данных проблемного анализа,
- совершенствование психолого-диагностического сопровождения образовательного процесса,
- создание условий для разработки и реализации инновационных краткосрочных образовательных программ, направленных на всестороннее развитие и позитивную социализацию детей.

Работа по данным приоритетным направлениям, выстроенная на парадигме развивающего образования, обеспечивающего информационную, обучающую, развивающую, социализирующую и релаксационную функции позволит повысить у детей положительную мотивацию к учению и стойкий интерес к получению дополнительной информации; создаст возможности для личностного роста каждого воспитанника в зависимости от его способностей; повысит процент участия детей в лагерных конкурсах.

Основные мероприятия по реализации концепции образовательной деятельности.

Мероприятия			Ответственный
I этап 2024 г.	II этап 2025 г.	III этап 2026 г.	
Анализ и корректировка действующих образовательных краткосрочных программ	Разработка инновационных программ	Оформление промежуточных результатов развития ДОЛ «Солнышко»	Начальник лагеря
Организация учебы по разработке инновационных краткосрочных образовательных программ	Внедрение инновационных программ	Организация тематических смен	Администрация лагеря

программ			
Создание программно-методического обеспечения программ	Создание программно-методического обеспечения к программам	Организация тематических смен	Администрация лагеря
Обновление пакета диагностических материалов к действующим образовательным программам	Разработка пакета диагностических материалов к инновационным образовательным программам	Создание системы мониторинга и эффективности программы развития	Администрация лагеря
Разработка диагностических материалов	Разработка диагностических материалов к программам	Отслеживание эффективности программ	Администрация лагеря

Концепция

воспитательной деятельности ДОЛ «Солнышко»

Приоритеты воспитания исходят из основных направлений программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях до 2026 года и общих принципов закона «Об образовании в Российской Федерации»

Цель:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала «ДОЛ «Солнышко»
Основные направления воспитательной деятельности «ДОЛ «Солнышко»:

гражданско-патриотическое:

- формирование ценностных представлений о любви к Родине, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания военных понятий,
- формирование представлений к своей малой родине,
- ориентация на общечеловеческие ценности.

Безопасность жизнедеятельности:

- формирование основ культуры и экологии здоровья,
- развитие навыков безопасности,
- формирование у детей правовой культуры.

Художественно-эстетическое

- формирование представлений о ценностях,
- формирование условий для развития индивидуальных творческих способностей

Духовно-нравственное

- формирование уважительного отношения к культуре,
- формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики.

Трудовое

- формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Работа по данным направлениям позволит сформировать позитивную модель поведения детей, способную обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире.

Основные мероприятия

по реализации концепции воспитательной деятельности.

Мероприятия			Ответственный
I этап 2024 г.	II этап 2025 г.	III этап 2026 г.	
Анализ воспитательной деятельности	Разработка программ по воспитательной деятельности	Внедрение инновационных воспитательных программ	Администрация лагеря
Разработка проекта воспитательной системы ДОЛ «Мечта»	Разработка методических материалов	Анализ воспитательной деятельности	Администрация лагеря

Концепция кадровой политики ДОЛ «Солнышко»

Кадровая политика лагеря представляет собой стратегическую линию поведения в работе с персоналом.

Цель:

- создание системы управления персоналом, направленной на получение максимальной эффективности деятельности лагеря и обеспечение лидерства в конкурентной среде.

Основные направления:

- создание и поддержка условий для максимального раскрытия творческого потенциала коллектива,

- обеспечение процесса преемственности поколений,

- передача профессиональных знаний и опыта молодым специалистам.

Кадровый потенциал по уровню образования

№ п/п	должность	Кол-во чел.	Образование
1.	Начальник	1	Высшее педагогическое
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	1	Высшее, педагогическое
3.	Воспитатель	1	Высшее, педагогическое
4	Воспитатель	1	Среднее, педагогическое

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов;

Руководители творческих мастерских:

- из числа педагогов школы.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Механизм реализации концепции кадровой политики ДОЛ «Солнышко»

Мероприятия			Ответственный
I этап 2024 г.	II этап 2025 г.	III этап 2026 г.	
Мониторинг кадрового состава	Разработка и внедрение программы стимулирования персонала	Разработка и внедрение программы наставничества	Директор лагеря
Обзор рынка труда специалистов		Анализ эффективности кадровой политики	Директор лагеря

Контроль реализации концептуальных основ кадровой политики устанавливается посредством:

- четкого определения перечня должностных лиц и служб лагеря, ответственных за результаты кадровой политики;
- формирования системы мониторинга кадровой политики;
- представления ежегодного отчета директору лагеря о состоянии и тенденциях изменения кадрового потенциала лагеря.

Цель, поставленная в концепции кадровой политики лагеря, может полностью или частично не достигнута в случае, если подвергнется влиянию рисков.

Риски	Отрицательное влияние
Увольнение опытных педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг
Увольнение разработчиков программ	Приостановление работы над программами
Квалификация педагогических кадров	Снижение качества оказываемых услуг
Трудности с набором квалифицированных кадров	Увеличение затрат на комплектование
Производственные конфликты	Текучесть кадров, снижение работоспособности сотрудников

Концепция управленческой деятельности ДОЛ «Солнышко»

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития ДОЛ «Солнышко».

Управление ДОЛ «Солнышко», в соответствии с Законом «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет начальник лагеря.

Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Для эффективности такой деятельности необходимо:

- чтобы исполнители хорошо понимали каких результатов и когда от них ожидают;
- чтобы они были заинтересованы в их получении;

- чтобы они испытывали удовлетворение от своей работы;
- чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

Основными функциями управленческой деятельности в ДОЛ «Солнышко» являются:

- планирование,
- построение организационной структуры,
- организация,
- контроль.

Основные принципы управления ДОЛ «Солнышко»:

- умение слушать всех,
- соблюдение этики профессиональной деятельности,
- ориентация на удовлетворенность людей своей работой,
- создание условий для раскрытия потенциала.

Цель: управленческой деятельности ДОЛ «Солнышко» - создание необходимых условий для достижения желаемых педагогических и воспитательных результатов.
Основные направления развития кадровой политики лагеря:

- создание условий для успешного становления ребенка в условиях временного коллектива;
- координация процесса создания педагогически целесообразной среды в воспитательно-оздоровительном учреждении;
- изучение и корректировка межличностных отношений в коллективе;
- построение обратной связи;
- лояльность к работающим;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности;
- ориентация на удовлетворенность людей своей работой;
- создание в лагере атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого работника;
- привлечение работников к обсуждению перспектив развития лагеря;
- своевременная реакция на изменения в окружающей среде;
- разработка критерия для анализа деятельности педагогов.

Стратегия развития предполагает:

- разработка своего видения будущего лагеря,
- расширение качественных образовательных услуг,
- взаимодействие с разными социальными институтами.

Основные мероприятия в процессе управления

ДОЛ «Солнышко»

Мероприятия			Ответственный
I этап 2024 г.	II этап 2025 г.	III этап 2026 г.	
Планирование деятельности ДОЛ «Солнышко»	Проверка готовности воспитателей к введению инновационных образовательных и воспитательных программ	Организация деятельности по сбору, обобщению и распространению положительного педагогического опыта	Начальник
Привлечение необходимых специалистов	Контроль эффективности всех действующих в лагере образовательных и воспитательных программ	Оформление промежуточных результатов развития	Начальник
Организация учебы педагогического коллектива лагеря	Разработка системы информационного обеспечения и обмена информацией с воспитателями лагеря	Мониторинг степени удовлетворенности деятельностью ДОЛ «Солнышко» за период 2024 - 2026 годы	Воспитатели
Организация рекламной деятельности	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, охраны правопорядка, разными социальными институтами	Организация работы по созданию индивидуального облика лагеря	Воспитатели

Одним из условий устойчивого развития «Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» является совершенствование его инфраструктуры. Конкурентоспособность и эффективность деятельности лагеря напрямую зависят от разнообразия и качества всех его коммуникаций.

Таким образом, основной целью развития инфраструктуры ДОЛ «Солнышко» является улучшение качества предлагаемых лагерем услуг.

Основные мероприятия по совершенствованию инфраструктуры

ДОЛ «Солнышко»

Мероприятия			Ответственный
I этап 2024 г.	II этап 2025 г.	III этап 2026 г.	

Приобретение канцтоваров	Приобретение настольных игр	Приобретение	ДОЛ «Солнышко»
Косметический ремонт игровой комнаты и комнаты для игр	Косметический ремонт спортзала	Благоустройство территории лагеря (спортивная площадка, игровая площадка, дорожки, лавочки)	Отдел образования
Приобретение простейших музыкальных инструментов.	Приобретение спортивного инвентаря	Приобретение кулеров для воды	Отдел образования ДОЛ «Солнышко»

Ожидаемые результаты

реализации программы развития ДОЛ «Солнышко» дневного пребывания детей

Критерии эффективности программы

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.
2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.
3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.
6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
7. Проведение анкетирования среди отдыхающих с целью определения качества уровня отдыха детей в летнем лагере

Оценка эффективности программы

- анализ смены (организация мероприятий, работа педагогического коллектива, организация питания);
- анализ эмоционального состояния детей на конец лагерной смены;
- комплексная оценка эффективности оздоровления детей;
- диагностика уровня адаптированности ребенка в лагере дневного пребывания;
- рисуночные тесты «несуществующее животное»;
- цветограмма «Моя жизнь»

Формы подведения итогов реализации программы:

Подведение итогов реализации данной программы:

- письменные отзывы родителей,
 - дипломы,
 - почетные грамоты,
 - благодарственные письма.
- письмо пожелание будущей смене от воспитанников

Список использованной литературы

1. Болл А.Б. Основы лагерного менеджмента: Учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений / пер. с англ.- Сиб., 2006.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Стандарты 2 поколения. Григорьев Д. В., Степанов П. В., Издательство: М.: Просвещение, 2011.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2010
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2011. - (Библиотека вожатого)
6. Коваль М.Б. Педагогика внешкольного учреждения. – Оренбург: Изд-во ОГПИ, 1992.
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
8. Манукян Е.Л. Из истории организации детского отдыха. – М.: 2009.
9. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. – М., 2010.
10. Стандарты 2 поколения. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Под ред. Асмолова А. Г. Издательство: М.: Просвещение, 2011 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009
12. Фришман И., Кузьмин С. Программа подготовки педагогов-организаторов летнего отдыха детей и подростков // Народное образование. – 2010