

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 9 от 22.04.2020 г.
Председатель УС: *Суря* Н.Н.Бондарева.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 17 от 22.04.2020 г.
Директор МБОУ-СОШ с.Новосельское:
Шумарина Н.А. Шумарина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ- СОШ с.Новосельское за 2019/2020 учебный год

Цель доклада: информирование общественности об образовательной деятельности МБОУ-СОШ с. Новосельское в 2019-2020 учебном году

Публичный доклад директора школы Шумариной Надежды Алексеевны о состоянии и результатах деятельности МБОУ – СОШ с. Новосельское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области функционирует на основе:

- лицензии № 0003198 серия 64Л01, регистрационный номер 3427, выданной Министерством образования Саратовской области 10 октября 2017 года;

- Устава школы, 04.04.2018 г;

- Свидетельства о государственной аккредитации № 0000080, серия 64А01, регистрационный номер 811, выданного Министерством образования Саратовской области 19.02.2015 года;

Телефон : 8 (84542) 4-61-10, E-mail: novos-shkola@yandex.ru

Web-сайт: <http://novos-shkola.marod.ru>

Содержание:

1. Общие сведения
2. Структура и органы управления
3. Реализуемые образовательные программы
4. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития филиала образовательного учреждения
6. Материальная база и информационно-техническое обеспечение
6. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
7. Трудоустройство выпускников.
8. Воспитательная система
9. Характеристика филиала общеобразовательного учреждения
10. Характеристика структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «БЕРЕЗКА» с. Новосельское»
11. Социальная активность и внешние связи МБОУ-СОШ с. Новосельское
12. Перспективы и планы развития.

1. Общие сведения.

- Год основания: 1965 г. (новое здание 1986 г)

- Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области.

- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

- Учредитель: администрация муниципального образования Аркадакского муниципального района.

- Юридический адрес: 412221, Российская Федерация, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул. Мира, д. 22.

- Фактический адрес: 412221, Российская Федерация, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул. Мира, д. 22

- Телефон (845 42) 46110

- E-mailnovos-shkola@jandex.ru

- Перечень филиалов или других подразделений:

1) структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Березка» села Новосельское»;

2) филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области,
сокращенное наименование: Филиал МБОУ-СОШ с. Новосельское

Юридический и фактический адрес филиала: 412220, Российская Федерация, Саратовская область, Аркадакский район, п. Шебалов, ул. Школьная д. 28.

1. Начало учебного года: 01.09.2019 г.

2. Учебный год заканчивается:

В целях соблюдения режима повышенной готовности, на основании письма Министерства образования Саратовской области № 01-25/2977 от 30.04.2020 г. «О рекомендованных сроках завершения учебного года», на основании приказа по школе № 56/ОД от 02.02.2020 г. «О внесении изменений в календарный учебный график» учебный год закончился в следующие сроки:

1-4 классы - 15.05.2020 г.

5-8 классы - 22.05.2020 г.

9-10 классы - 29.05.2020 г.

3. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании Предписания Роспотребнадзора по Саратовской области от 03.04.2020 г. № 5 «О введении ограничительных мероприятий на территории Саратовской области» обучение в 4-ой четверти осуществлялось в дистанционном режиме.

4. Начало учебных занятий: 8.30 ч.

5. Сменность занятий: МБОУ – СОШ с. Новосельское работает в одну смену.

6. Продолжительность учебной недели: 2-10 классы - шестидневная рабочая неделя;
1 класс – пятидневная рабочая неделя

2. Структура и органы управления

Вид управления – общественно-государственный.

Перечень органов управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

Уровень общественно-государственного управления

- Управляющий Совет школы;
- Педагогический совет;

- Общее собрание работников школы;

Административный уровень

- Администрация школы;
- Совет профилактики школы.

Методический уровень

- Методический совет;
- Руководители методических объединений;
- Методические объединения.

Ученическое самоуправление

- Совет старшеклассников;
- Детская организация «Дружба».

Основными принципами управления школой на современном этапе развития являются:

- демократизация и гуманизация управления - все педагоги активно включаются в обсуждение и принятие управленческих решений, открытость управленческой информации, просматриваются субъект – субъектные отношения;
- системность и целостность в управлении - в деятельности устанавливается связь управленческих функций, взаимодействие в работе всех служб;
- анализ, планирование, контроль и регулирование организационной деятельности;
- научная обоснованность управления; коллектив выбирает и формирует цели и задачи развития непрерывного образовательного процесса с учетом результатов прогноза на будущее.

Управление образовательным учреждением.

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Формами самоуправления в общеобразовательном учреждении являются совет образовательного учреждения (далее – Управляющий Совет), общее собрание, педагогический совет.

Администрация образовательного учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Шумарина Надежда Алексеевна	директор	Высшее	Соответствие занимаемой должности
2.	Брюханова Наталия Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности
3.	Пискарева Валентина Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности

3. Реализуемые образовательные программы.

Обучение ведется на русском языке.

В образовательном процессе используется ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ГОС – 2004 г (10 класс)

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень(ступень) образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего	4 года

			образования	
2.	основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	основная	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
4.	Основная	-	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет
5.	Дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности	до 11 лет
6.	Дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности	до 11 лет
7.	Дополнительная		Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности	до 11 лет
8.	Дополнительная		Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	до 11 лет

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

С 18 марта 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обучение во всех классах проходило в режиме домашней самоизоляции педагогов и обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Было предусмотрено сокращение времени проведения урока в режиме онлайн до 30 минут, организовано ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме на интернет платформе Дневник.ру, внесены соответствующие корректировки в рабочие программы по предметам в части форм обучения в режиме онлайн, технических средств обучения. Контроль присутствия обучающихся на уроках в режиме онлайн с фиксированием отсутствия обучающихся в электронном дневнике осуществляли учителя-предметники ежеурочно. Педагогическими работниками для проведения уроков, занятий выбраны и использованы платформы взаимодействия с учениками для реализации дистанционного обучения из перечня федеральных образовательных порталов такие, как: «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Яндекс.Учебник, Учи.Ру, "Просвещение" и другие по объективному выбору педагога.

При реализации теоретической и практической частей образовательных программ педагогами применялись следующие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- образовательные онлайн платформы с онлайн-уроками;
- использование собственных материалов: при проведении таких уроков для размещения заданий ученикам использовались электронный дневник с модулем домашних заданий, электронная почта и другие способы коммуникации. При проверке домашнего задания обязательно предусматривался разбор домашнего задания: учитель выражал свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

Контроль выполнения заданий обучающимися, их активностью в Дневник.ру отслеживался еженедельно по всем обучающимся. Работа с обучающимися, не имеющими регулярный доступ к интернет ресурсам велась средствами телефонной связи (таких детей в 1-10 классах было 6 человек).

Образовательный план в 2019-2020 году выполнен полностью, учебные программы пройдены.

4.Кадровое обеспечение и контингент обучающихся.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Сведения о составе педагогических кадров за 3 года:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	14	14	13
Образование			
Высшее	14	14	13
Ср/специальное	-	-	-
Молодые специалисты	-	-	-
Возрастной состав кадров			
До 30 лет	1	-	-
От 31 до 40 лет	1	2	1
От 41 до 50 лет	9	9	7
От 51 до 55 лет	1	1	3
От 56 до 60 лет	1	1	1
Свыше 60 лет	1	1	1
Аттестация педагогических и руководящих работников			
Всего имеют квалификационную категорию	9	11	11
Аттестовано в учебном году	1	3	-
Повышение профессиональной компетентности через систему курсовой подготовки	7	2	2

Возрастной состав педагогических работников:

до 40 лет - 8 % учителей, выше – 92 %. Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

В 2019-2020 уч.году учитель начальных классов Гуреева О.Н. принимала участие в конкурсе «Учитель года-2020» и стала призером.

Сведения о квалификации педагогических кадров в 2019-2020 уч.г.

В 2019-2020 уч.г. в школе работали 13 педагогов, половина которых имеют педагогический стаж более 20 лет.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	13	100%
Незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	-	-
Квалификационные категории:		
Высшая	0	0
Первая		85 %
Почетный работник общего образования Российской Федерации	-	-
Отличники народного просвещения	-	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	6 %
Грамота МО Саратовской области	1	6 %
Грамота главы администрации МО Аркадакского района, грамота УО	7	54 %

Проблема: отсутствие учителя иностранного языка.

Возрастной состав педагогов: до 40 лет - 8% учителей

Свыше 40 лет - 92%.

Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике.

Технологии, используемые педагогами школы:

- 1 – технологии здоровьесбережения (100%);
- 2 – игровые технологии (80%);
- 3 – личностно – ориентированные технологии (80%);
- 4 – технология проблемного обучения (60%);
- 5 – технология проектной деятельности (50%);
- 6 – прочие технологии (20%).

Контингент по ступеням обучения:

Детский сад с.Березка	Начальная школа (1 – 4 классы)	Основная школа (5 – 9 классы)	Средняя школа (10 класс)
14 чел.	18 чел.	16 чел.	3 чел.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Основными источниками дохода являются:

- целевое бюджетное финансирование согласно ежегодным сметам;
- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Основные направления расходования средств:

- оплата труда и другие доплаты (метод. литературы, классное руководство, доплаты ЕТС);
- услуги по содержанию и обслуживанию учреждения;
- питание школьников;
- улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования и др.);

6. Материальная база и информационно-техническое обеспечение.

- Год основания: 1965 (новое здание 1986 г)

- Общая площадь помещений составляет 2314 кв.м. Здание (двухэтажное) школы построено по типовому проекту в 1986 году. На территории школы расположены пришкольный участок, спортивная площадка, содержащая элементы полосы препятствий, горки.

- Технические средства обучения

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии
Компьютер	14
Сканер	1
Интерактивный комплекс	2
Принтер	3
Моноблок IMANGO	3
Ноутбук AQUARIUS	3

- Кабинеты:

	Количество	Зав. кабинетом
Кабинет начальных классов	2	Гуреева О.Н. Шмелева Т.В.
Кабинет химии и биологии	1	Приезжева Т.В.

Кабинет географии	1	Пискарева В.А
Кабинет математики	1	Мельник В.Е.
Кабинет информатики	1	Петрунина А.В.
Мастерская	1	Петрунин С.В.
Спортивный зал	1	Мусатов С.В.
Библиотека	1	Цветкова М.Н.
Актовый зал	1	-

- Организация питания:

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест и организовано горячее питание. В рамках реализации проекта модернизации общего образования поступило новое оборудование(электрическая плита-1,холодильная камера-2)

-В школе имеется выход в Интернет,

наличие локальной сети;

наличие пожарной сигнализации;

огнетушители -15.

1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Общие сведения об обучающихся

	2019-2020 уч.г.
Количество учащихся (всего на конец года)	37
- начальная школа	18
- основная школа	16
- средняя школа	3
Количество классов-комплектов	11/9
- начальная школа	2
- основная школа	5
- средняя школа	2
Отсев учащихся	0
Не получили аттестат	0
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	0

В работе с обучающимися школа руководствуется законом ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, области и районного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

В течение учебного года реализовывались следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2025 гг., основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 гг., образовательная программа на 2019-2020 уч.г.(10 кл.) Осуществлена реализация режима работы школы. Сохранена односменная система занятий. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы.

Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год

Начальная школа.

Успеваемость и качество образования учащихся 2 –4-го кл.

Всего уч-ся	2 класс	3 класс	4 класс
Всего уч-ся	1	8	5
На «отлично»	0	2	0
На «4» и «5»	0	4	2

Неуспев.	0	0	0
Успеваемость (%)	100 %	100%	100%
Качество (%)	0%	50%	20%

Основная школа

Успеваемость и качество образования учащихся 5 –9 -го кл.

Всего уч-ся	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего уч-ся	3	5	3	3	2
На «отлично»	1	1	1	0	0
На «4» и «5»	2	1	1	0	1
Неуспев.	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Качество (%)	100%	40%	67%	0%	50%

Средняя школа

Успеваемость и качество образования учащихся 10 класса

Всего уч-ся	3
На «отлично»	0
На «4» и «5»	2
Неуспев.	0
Успеваемость (%)	100%
Качество (%)	67 %

Качество обучения за 3 года

Учебный год	% успеваемости	% качества обучения
2017-2018	100%	46%
2018-2019	100%	56%
2019-2020	100%	49 %

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 класса

В 2019-2020 учебном году 9 класс окончили 2 учащихся, все были допущены к ГИА.

В соответствии с приказами Минпросвещения и Рособрандзора было изменено проведение ГИА в текущем учебном году. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием

для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты Региональных проверочных работ

В 2019-2020 уч.г. региональные проверочные работы по математике в 9 классе были проведены в один этап.

9 класс

класс	Предмет	Количество обучающихся, сдающих экзамен		Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	% выполнения	% соответствия
		чел	%					
9	Математика	2	100	50	50	3,0	50	50

Всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебного года

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД – 16/04 **всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебного года** переносятся на сентябрь 2020-2021 учебного года.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2019 г. значительно увеличилось число победителей и участников школьного этапа ВОШ (37 %)

Победителей – 3 человек; призеров - 16 человек.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Клас с	Всего баллов	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
Технология	Смахтина Н.	7	75 из 95	Призер	Шумарина Н.А.
биология	Иванова А.	7	19,5 из 32	Призер	Приезжева Т.В.

Реализация программы «Одаренные дети»

В 2019-2020 уч. году работа с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе проводилась в рамках специальной программы «Одаренные дети».

Направления работы:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференций, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Результаты участия обучающихся в конкурсах .

№ п/п	Полное наименование программы (заочных конференций)	Количество участников	Получили дипломы			
			1 степ	2 степ	3 степ	лауреаты
I	Международные, всероссийские конференции, конкурсы, соревнования	37	12	11	6	7
II	Региональные конференции, конкурсы, соревнования	14	4	3	4	3
III	Муниципальные конференции, конкурсы, соревнования	8	3	3	2	

8. Трудоустройство выпускников.

	2017 г.				2018 г.				2019 г.			
	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ССУЗы	0	0	1	50	-	-	-	-	1	33	1	25
ПУ	1	25	0	0	2	25	-	-	-	-	-	-
10 класс	3	75	-	-	6	75	-	-	2	67	-	-
ВУЗы	-	-	1	50	-	-	-	-	-	-	3	75

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в МБОУ-СОШ с. Новосельское осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий,

способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы **задачи на 2019-2020 учебный год:**

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие **нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ-СОШ с. Новосельское
- Локальные акты МБОУ-СОШ с. Новосельское

Воспитательный процесс в школе осуществляли: 6 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, шк. библиотекарь.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

Гражданско - патриотическое воспитание. 2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Основные мероприятия были посвящены этой знаменательной дате. Вот некоторые из них: Урок мужества, посвященный Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменование 24-ой годовщины Великой Октябрьской революции, Урок-презентация «Жизнь-как подвиг», посвященный 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия, Уроки мужества в честь Дней воинской славы, Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества. Акция «Обелиск», Акция «Дети- солдатам России», Акция «Георгиевская ленточка, Вахта Памяти. Линейка Памяти. Акция «Бессмертный полк»-онлайн, акции «Сад Победы», «Окна Победы», «Голубь мира», Акция «Свеча памяти» и другие.

Нравственное и духовное воспитание. Направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся. Были проведены: Открытый урок ПОБЕДЫ. Единый час духовности «Голубь мира», День мира, Книжная выставка «Годы, годы ... Чем измерить их», Операция «Забота», акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (поздравления бабушек и дедушек на дому), организация поздравительной почты «Вы всегда молоды!», День самоуправления, Посвящение в первоклассники, Праздничная концертная программа, посвященная Дню матери в России «Для милых мам», Веселое Новогодие – праздничные программы для детей, конкурс Снеговиков, Последний звонок-онлайн, выпускной-онлайн, урок-презентация «День славянской письменности и культуры. Кирилл и Мефодий»(онлайн).

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Акция «Наш школьный дворик», Операция «Чистота» (благоустройство и озеленение классных комнат), акция «Листопад», дежурство по школе, субботники по благоустройству закрепленной территории, оформление клумб, работа на пришкольном участке.

Интеллектуальное воспитание было представлено работой по программе «Одаренные дети», предметными неделями, книжными выставками, конкурсами, участием во Всероссийской акции «Час кода»-Тематический урок информатики и др. мероприятиями.

Здоровьесберегающее воспитание нашло отражение в таких мероприятиях, как: «Дни здоровья», месячник Профилактика вредных привычек у учащихся, Лыжный пробег, русские горки.

«Мировой парень», «Парнишка хоть куда», «Вперед, мальчишки!» ,«Азбука пешеход», тематические классные часы.

Социокультурное и медиакультурное воспитание представлено такими мероприятиями, как: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»- конкурс рисунков, кл. час «Ради жизни на земле», «Телефон доверия», Неделя безопасности.

Культуротворческое и эстетическое воспитание: Выставка рисунков «Лето-это...», Конкурс рисунков «Золотая осень», Выставка рисунков «Милая мама», Неделя добрых дел, посвященная Всемирному дню толерантности Участие в районных и областных творческих конкурсах, организация и проведение праздничных мероприятий «Международный женский день».

Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности: Акция «Внимание! Дети!», Всероссийский урок ОБЖ, Беседы о правилах дорожного движения, Оформление стенда безопасности, Минутки безопасности, Мероприятия по профилактике ДДТ(классные часы, инструктажи.), Разработка памяток по безопасному маршруту, работа отряда ЮДП и ЮИД и другие.

Воспитание семейных ценностей: Классные родительские собрания, Общешкольные родительские собрания, Совместные рейды в семьи учащихся, Заседание совета родителей, Кл. часы «Традиции моей семьи».

Экологическое воспитание: Экологический субботник «Зеленая Россия», акции: «Птицеград», «Мой чистый дворик», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче», Операция «Расцветай, наше село», праздничная программа «День птиц».

Формирование коммуникативной культуры: Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 учебный год», Выборы органов самоуправления в классах, Организация предвыборной компании по выборам президента ДЮО «Дружба», участие в мероприятиях РДШ, Смотр классных уголков, Операция «Чистота», Операция «Портфель», Подготовка украшений для новогоднего праздника, оформление спортзала и школы к различным праздникам.

Следует отметить активное участие школьников в многочисленных конкурсах различных уровней. Вот несколько наиболее ярких достижений обучающихся нашей школы за 2019-2020 уч. год:

-Международная предметная олимпиада по окружающему миру-Бондарева Марина (1 кл.) -2 место.

-Международная предметная олимпиада по окружающему миру- Патрина Юлия (1кл.) -3 место.

-4 Международный дистанционный конкурс «Конкурс по русскому языку «Старт»- Карнаухова Алина (5 кл.)-1 место.

- Международная олимпиада "Светоч знаний" (география)-Авагян Максим (5 кл.)-1 место.

- Региональный конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины»- Бочарова Варвара-3 кл.

- Региональный конкурс исследовательских работ «От малой речки до большой Волги»- Калгатин Павел- (3 класс)- 1 место.

-Региональный конкурс «Мы в ответе за планету»-Мещерякова Олеся (3 класс)-1 место.

- Региональный конкурс «Скажи, о чем молчишь» Номинация: «Воспитание без насилия»- Черкасова Екатерина (3 кл.)-1 место.

- Региональный конкурс «Красная книга глазами детей»-Карнаухова Алина (5 кл.)-1 место,

Авагян Максим (5 кл.)-2 место, Бондарева Ирина (5 кл.)-2 место.

- Региональный конкурс «Наследники природы»-Курбокова Елизавета (5 кл.)-3 место.

-Муниципальный конкурс сочинений «Память сильнее времени»-Иванова Яна (5 кл.)-1 место.

- Муниципальные соревнования «Лыжня России»-Иванов Кирилл (4 кл.)-1 место.

- Муниципальные соревнования «Лыжня России»-Чилингарян Артем (9 кл.)-3 место.

В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Активно принимали участие Бондарева С.Н.,Штайнбах Н.Ю.,Малышкова О.И., Смахтин Ж.Г.

В школе создан совет родителей, в который входят представители от каждого класса.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2019-2020 учебном году можно считать реализованными, не смотря на то, что часть мероприятий проводилась онлайн

Внеурочная занятость

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

Внеурочная деятельность для 1-9 классов была организована по следующим направлениям развития личности:

Направления	Программы
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийский резерв»- 9 класс
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Юные мастера» 1-4 классы
	«Декоративно-прикладное творчество» - 8 класс
	«Народные промыслы» - 7 класс
Духовно-нравственное	Юный краевед. – 9 класс
	«Основы православной культуры» - 6 класс
Общеинтеллектуальное	«Зеленая лаборатория» - 8 класс
	«Удивительный мир слов»-1-4 классы
	«В мире информатики»-6 класс
Социальное	«Тропинка к своему Я» - 7 класс

Также обучающиеся имели возможность посещать кружки:

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя
1	«Волшебное перо»	Брюханова Н.Н.
2	«Секреты математики»	Мельник В.Е.
3	«Сильные, смелые»	Мусатов С.В.

Внеурочная занятость обучающихся в 2019-2020 уч. году составила 100%.

Работа детского объединения «Дружба».

Немалую роль в развитии школьного самоуправления играет детское школьное объединение «Дружба», которое в 2019-2020 учебном году преследовало цель: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, содействовать процессу самореализации

каждого ребёнка. Мероприятия и заседания проводились согласно плану воспитательной работы. Ребята участвовали в различных акциях: «Частичка доброго сердца», «Обелиск», «Дети- солдатам России», «Наш школьный дворик». В сентябре проведены выборы школьного актива. Президентом была повторно избрана ученица 10 класса Карнаухова Вероника. Учащиеся принимали участие в организации и проведении традиционных школьных мероприятий, участвовали в районных мероприятиях. ДЮО «Дружба» добилась хороших результатов, участвуя в районном слете детских объединений, посвященном году волонтеров.

Обучающиеся 6 класса (классный руководитель Приезжева Т.В.) принимали участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс»

В этом учебном году приняли участие в мероприятиях Российского движения школьников.

Социальная работа и профилактика правонарушений

В течение года проводились заседания Совета профилактики. На конец года на 2-ой ступени учета состоял 1 обучающийся и 2 неблагополучных семьи. Семей и обучающихся, состоящих на 3-ей ступени учета не было.

Вывод: Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности. Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

10. Характеристика филиала общеобразовательного учреждения

Филиал МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов начала функционировать с 1 сентября 2013 года на базе МКОУ-ООШ п.Шебалов.

Здание филиала расположено в центральной части села. К филиалу подведена асфальтированная дорога.

2. Состав обучающихся

В 2019-2020 учебном году в филиале обучалось 10 учащихся в 5 классах-комплектах.

Количественный состав учащихся за последний год

Ступень обучения	Количество классов	Количество учащихся
1	3	3
2	4	7

Количественные данные по возрастам

Возраст	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет
Кол-во учащихся	1	1	1	-	1	1	2	-	3	-

Количественные данные по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во учащихся	1	1	1	-	1	1	2	-	3

Филиал расположена в небольшом селе, где уровень материального достатка большинства семей невысокий. Поэтому филиал предоставляет общедоступные образовательные услуги.

Социальный заказ родителей - качественная подготовка детей к поступлению в высшие и профессиональные учебные заведения, следовательно, сформированность системы знаний на базисном уровне, предпрофильная подготовка, создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития и сохранения здоровья. Таким образом, филиал осуществлять образовательную деятельность, дифференцируя содержание обучения в инвариантной и вариативной части плана.

Структура управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, положением о филиале МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов и других локальных актов, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство филиалом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Учредителем, непосредственное руководство осуществляет заместитель директора по УВР.

Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом филиал работает в одну смену при шестидневной рабочей неделе. Исключение составляет обучение первоклассников – они учатся по пятидневной нагрузке. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока – 45 минут.

В филиале имеется столовая на 15 посадочных мест, которая обслуживает учащихся и работников школы. Горячим питанием обеспечены все учащиеся.

Кадровое обеспечение

На 2019– 2020 учебный год филиал был укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволило проводить обучение по всем предметам федерального и школьного компонентов. В филиале работали 7 педагогов, из них: 6 учителей с высшим образованием. Все учителя прошли аттестацию на соответствие должности.

Сведения об администрации учреждения

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
Думкин Сергей Алексеевич	Зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности

Реализация образовательной деятельности

Филиал МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов осуществлял образовательную деятельность начального, основного общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

За прошедший год все обучающиеся 1-8 классов переведены в последующие классы.

Итоги ОГЭ филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов

В 2019-2020 учебном году 9 класс окончили 3 учащихся, все были допущены к ГИА.

В соответствии с приказами Минпросвещения и Рособнадзора было изменено проведение ГИА в текущем учебном году. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем выпускникам филиала, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты Региональных проверочных работ филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов

В 2019-2020 уч.г. региональные проверочные работы по математике в 9 классе были проведены в один этап.

класс	Предмет	Количество обучающихся, сдающих экзамен		Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	% выполнения	% соответствия
		чел	%					
9	Математика	3	100	67	33	3,0	67	67



Мониторинг качества образования

учащихся Филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов 2019-2020 уч. г.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	% качества знаний					Промеж. атт.,
				I	II	III	IV	Год.	
Русский язык	Андриянова Н.В.	2	1	100	100	100	100	100	100
Русский язык	Андриянова Н.В.	3	1	0	0	-	-	-	-
Русский язык	Саенко В.С.	5	1	0	0	-	-	-	-
Русский язык	Саенко В.С.	6	1	100	100	100	100	100	100
Русский язык	Саенко В.С.	9	3	33	33	33	33	33	-
Русский язык	Саенко В.С.	7	2	0	0	0	0	0	0
Литература	Саенко В.С.	7	2	0	0	0	0	0	-
Литература	Саенко В.С.	9	3	100	100	100	100	100	-
Литература	Терина Т.И.	5	1	0	0	-	-	-	-
Литературное чтение	Терина Т.И.	6	1	100	100	100	100	100	-
Математика	Андриянова Н.В.	2	1	100	100	100	100	100	100
Математика	Андриянова Н.В.	3	1	0	0	-	-	-	-
Математика	Мусатова Н.Н.	5	1	0	0	-	-	-	-
Математика	Мусатова Н.Н.	6	1	100	100	100	100	100	100
Алгебра	Мусатова Н.Н.	9	3	33	33	33	33	33	-
Алгебра	Мусатова Н.Н.	7	2	0	0	0	0	0	0
Геометрия	Мусатова Н.Н.	9	3	66	66	66	66	66	-
История	Барина Е.Л.	9	3	100	100	100	100	100	-

История	Баринава Е.Л.	5	1	0	0	-	-	-	-
История	Баринава Е.Л.	6	1	100	100	100	100	100	-
История	Баринава Е.Л.	7	2	0	0	0	0	0	-
Биология	Шулёпина С.С.	5	1	0	0	-	-	-	-
Биология	Шулёпина С.С.	6	1	100	100	100	100	100	-
Биология	Шулёпина С.С.	7	2	0	50	0	50	0	-
Биология	Шулёпина С.С.	9	2	100	100	100	100	100	-
Физика	Шулёпина С.С.	9	3	100	100	100	100	100	-
Физика	Шулёпина С.С.	7	2	0	50	0	0	0	-
Химия	Шулёпина С.С.	9	3	33	33	33	33	33	-
Немецкий язык	Терина Т.И.	2	1	100	100	100	100	100	-
Немецкий язык	Терина Т.И.	3	1	0	0	-	-	-	-
Немецкий язык	Терина Т.И.	5	1	0	0	-	-	-	-
Немецкий язык	Терина Т.И.	6	1	100	100	100	100	100	-
Немецкий язык	Терина Т.И.	7	2	50	0	0	0	0	-
Немецкий язык	Терина Т.И.	9	3	66	66	66	66	66	-
Обществознани е	Баринава Е.Л.	5	1	0	0	-	-	-	-
Обществознани е	Баринава Е.Л.	6	1	100	100	100	100	100	-
Обществознани е	Баринава Е.Л.	7	2	50	50	0	0	0	-
Обществознани е	Баринава Е.Л.	9	2	66	66	100	100	100	-
Информатика	Шулёпина С.С.	5	1	0	0	-	-	-	-
Информатика	Шулёпина С.С.	6	1	100	100	100	100	100	-
Информатика	Шулёпина С.С.	7	2	0	0	0	50	0	-
Информатика	Шулёпина С.С.	9	3	100	100	100	100	100	-
Экология	Шулёпина С.С.	5	1	0	0	0	-	-	-
Экология	Шулёпина С.С.	6	1	100	100	100	100	100	-
Экология	Шулёпина С.С.	7	2	0	50	50	100	50	-
География	Баринава Е.Л.	5	1	0	0	-	-	-	-
География	Баринава Е.Л.	6	1	100	100	100	100	100	-
География	Баринава Е.Л.	7	2	0	50	50	50	50	-
Технология	Думкин С.А.	5	1	100	100	-	-	-	-
Технология	Думкин С.А.	6	1	100	100	100	100	100	-
Технология	Думкин С.А.	7	2	100	100	100	100	100	-
Физическая культура	Думкин С.А.	5	1	100	100	-	-	-	-
Физическая культура	Думкин С.А.	6	1	100	100	100	100	100	-
Физическая культура	Думкин С.А.	8	3	100	100	100	100	100	-
Физическая культура	Думкин С.А.	9	2	100	100	100	100	100	-

**Итоги промежуточной аттестации по предметам
филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов**

№ № п/ п	клас с	Предмет	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
					го д	экзамен	го д	экзамен	экзамен	экзамен					
1.	2	Математика	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	100		
3.	6	Математика	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	100		

5.	7	Математика	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	100	-	-
7.	2	Русский язык	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	100	-	-
8.	6	Русский язык	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	100	-	-
9.	7	Русский язык	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	100	-	-

Качество знаний по основной школе (математика) - 33%., процент соответствия 100
Качество знаний по основной школе (русский язык) - 33%., процент соответствия 100.
В начальной школе (математика, русский язык) - 100%., процент соответствия 100.

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Распределение учащихся по группам здоровья и заболеваниям:

- в 1 группе здоровья – 7 учащихся (88%);
- во 2 группе здоровья – 2 учащихся (22%)
- Один учащийся – инвалид (11%)

На диспансерном учете состояли 4 человека:

- болезни органов пищеварения – 1;
- болезни глаз -1;
- психические заболевания – 1;
- другие заболевания – 1

С целью создания в филиале здоровой образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для воспитания нравственно, физически и психически здоровой личности в школе действовала программа, охватывающая следующие направления:

- функционально-оздоровительное;
- социально-психологическое;
- медико-просветительское;
- оздоровление педагогических кадров;
- работа с родителями.

11. Характеристика структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «БЕРЁЗКА» с. Новосельское»

Общая характеристика образовательного учреждения

ДОУ расположено в здании школы села Новосельское Аркадакского района Саратовской области по ул. Мира д. 22

Сокращённое наименование Учреждения: Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»».

Детский сад рассчитан на 2 возрастные группы, проектная мощность 20 мест. На сегодняшний день функционирует 1 группа — 14 детей.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания 9 часов, с 8.00 часов до 17.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Состав воспитанников и социальные особенности семей

Общее количество групп в 2019-2020 учебном году – 1.

Общее количество воспитанников в 2019-2020 учебном году – 14 детей.

Мальчиков – 10 детей.

Девочек – 4 детей.

Кадровый потенциал

Работа с кадрами в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Кадровый состав ДООУ включает в себя всего - 5 человек, из них:

административный персонал – 1 человека,

педагогический персонал – 2 человека,

обслуживающий персонал – 3 человека

Педагогический состав включает в себя - 2 воспитателя

высшее образование - 1 педагог,

среднее профессиональное – 1 педагог,

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Уровень квалификации педагогических работников:

– соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Образовательный уровень педагогов растёт. Воспитатель Погодина М.А. имеет 1 категорию.

В марте 2020 года педагоги прошли курсы повышения квалификации на сайте Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (дистанционно)

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2019-20 уч. год.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

-физическое развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-социально - коммуникативное развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, ему требуются дополнительные пояснения, затрудняется в операции общения),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием без помощи педагога).

Результаты освоения образовательных областей программы

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	0%	45%	45%	55%	55%	0%
Познавательное развитие	0%	36%	64%	64%	36%	0%
Речевое развитие	0%	36%	18%	64%	82%	0%
Художественно – эстетическое развитие	0%	36%	45%	64%	55%	0%
Социально – коммуникативное развитие	0%	45%	27%	55%	73%	0%

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В ДОУ, имеется центральное отопление, вода, канализация, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

В ДОУ созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Заболеваемость в 2019-2020 учебном году в сравнении с предшествующим годом ниже на 0,2 %. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ.

Финансовое обеспечение функционирования и развития доу.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 810 рублей.

Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

Результаты деятельности ДОУ

Педагоги детского сада участвовали:

1. Всероссийский конкурс «Праздник своими руками». Конкурсная работа: «Сценарий новогоднего утренника» Погодина М.А. (1 место)
2. Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа: Сценарий праздника «Новогодние чудеса» (1 место)
3. XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» Погодина М.А. (1 место)
4. IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация
5. «Методические разработки», конкурсная работа: «Проект «В гостях у сказки»». Педагог: Погодина М.А. (1 место)
6. XIII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности», методическая разработка «Кружок «Азбука безопасности»». Педагог: Погодина М.А. (1 место)
7. Погодина М.А. приняла участие в деловой программе «Новая субъектность образования» по теме «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»
8. Погодина М.А. приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Методы развития креативного мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС»

Участие педагогов в конкурсах с воспитанниками:

1. Районный конкурс рисунков «Осень золотая». Педагог: Погодина М.А. (3 место)
Педагог: Погодина Л.В. (участник)
2. Всероссийский конкурс «Математика в загадках» Штайнбах Максим 1- место. Куратор: Погодина М.А.
3. Всероссийский конкурс «Малыши и цифры» Сакаль Марианна - диплом лауреата 1 степени. Руководитель: Погодина М.А.
4. Всероссийский конкурс «Загадки математики», Сакаль Марианна, 1- место. Куратор: Погодина М.А.
5. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Этот загадочный космос», Штайнбах Максим, рисунок «Полет на луну». Педагог: Погодина М.А. (1 место)
6. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Этот загадочный космос», Смахтин Савва, рисунок «Космические фантазии». Педагог: Погодина М.А. (1 место)
7. Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 75-летию Победы. Рисунок «Победа будет за нами!» Смахтин Савва – диплом лауреата 1 степени. Куратор: Погодина М.А.
8. Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 75-летию Победы. Рисунок «Бой за победу!» Штайнбах Максим – диплом лауреата 1 степени. Куратор: Погодина М.А.

11. Социальная активность и внешние связи МБОУ-СОШ с Новосельское.

Школа принимает активное участие во взаимодействии по созданию образовательного пространства. С этой целью максимально используются возможности организационно-воспитательного пространства школы, которое состоит из следующих взаимодействующих сфер: внутришкольное пространство, как компонент воспитательной системы школы, и общего пространства деятельности школы и окружающих ее социально-культурных и образовательных центров, работающих с детьми в социуме.

Для этого в прошедшем учебном году был составлен план с организациями социума и заключены соглашения о сотрудничестве с ДДТ, РДК, СДК, сельской библиотекой, ФАП, с Аркадакским медицинским училищем, с ПУ-№50 и близлежащими школами: МКОУ -ООШ с. Грачевка, МБОУ-СОШ с. Росташи,.

Возможные сферы распределения выпускников

Средние специальные учебные учреждения:

Аркадакское медицинское училище
Аркадакское ПУ № 50
Железнодорожный техникум г. Ртищево
Медицинское училище г. Балашова
Балашовский кооперативный техникум

Высшие учебные заведения:

БФСГУ им. Н.Г. Чернышевского
Современная гуманитарная академия
Поволжская академия государственной службы им. П.А. Столыпина

С целью проведения совместных диагностических исследований по предупреждению конфликтов среди школьников, сотрудничества при работе с детьми « группы риска» и семьями, находящимися в СОП, проводится работа школы и КДН. Совместно с данными организациями осуществляется деятельность школьной волонтерской группы «Выбор».

Большую помощь в работе по этому направлению оказывает психологическая служба (педагог-психолог Шумарина Н.А.).

- В прошедшем учебном году была проведена соответствующая работа по осуществлению профориентационных мероприятий для учащихся школы с целью осуществления преемственности общего, среднеспециального и высшего образования с « Аркадакским медицинским училищем», ПУ № 50.

Большую практическую помощь школы получает от сотрудников РОВД, ЦРБ в рамках реализации программы « Здоровье».

К социально-значимым мероприятиям, проведенным школьным коллективом, можно отнести акции по благоустройству села, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны и труда («Внимание ветерану»), акции , «Дети - солдатам России», «Чистые пруды», «Частичка доброго сердца», «С Новым Годом, ветеран!» и другие.

12. Перспективы и планы развития.

Образовательная программа школы призвана достичь следующих результатов.

Цель школы:

подготовка всесторонне развитого человека, настоящего гражданина своей Родины; создание условий для получения доступного основного образования и среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

Задачи:

- повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей обучающихся через рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- повышение уровня подтверждения обучающимися оценок на промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;

- развитие использования информационных технологий в образовательном процессе;

- продолжение развития здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья школьников, формирующей у них навыки саморегуляции и безопасного поведения, потребность в здоровом образе жизни;

- воспитание творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;

- укрепление учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы школы.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей обучающихся.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование организации системной работы педагогического коллектива, учеников и родительской общественности по созданию развивающей образовательной среды школы в рамках очного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
2. Совершенствование системы оценки качества образования:
 - 2.1. систематическое обучение школьников приемам работы с различными типами КИМов (ВПР, РПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ);
 - 2.2. формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы учебно-исследовательской/проектной деятельности;
 - 2.3. активизация работы с мотивированными обучающимися с целью выявления предметных интересов/направлений;
 - 2.4. организация системы по формированию индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, имеющих учебные затруднения.
3. Организация работы педагогического коллектива по подготовке и реализации ФГОС среднего общего образования (в 2020-2021 учебном году – 10 класс).
4. Активизировать работу по интеграции учебных предметов и применению проектных технологий.