



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское: Шумарина Н.А.

Приказ от 12.04.23 № 59/09

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ – СОШ с. Новосельское Аркадакского района
Саратовской области за 2022 год.**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
от 07 апреля 2023 г. № 9

Содержание

1. Отчет о результатах самообследования

МБОУ – СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области за 2022 год. ___ с.3

2. Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения- структурное подразделение «Детский сад «Березка»» . _____ с.20

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ – СОШ с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школы с. новосельское Аркадакского района Саратовской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об организации

Направления	Сведения
Название ОО по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области
Адрес	412221, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул.Мира д. 22
Администрация	Директор: Шумарина Надежда Алексеевна заместители директора: по учебно-воспитательной работе- Брюханова Наталия Николаевна по воспитательной работе – Пискарева Валентина Анатольевна
Телефон	8(84542) 4-61-10
E-mail	novos-shkola@yandex.ru
Сайт	novos-shkola.narod.ru
Год основания	1986 г.
Лицензия	Регистрационный № Л035-01279-64/00197582 10.10.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 811 от 19.02.2015 г. Срок действия: до 31.05.2023 г.
Краткая историческая справка	Новосельская средняя школа в 1995г. была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением. В 2005 г. преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение. С 2012 г. переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- среднюю общеобразовательную школу с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области. С марта 2012 г. к школе был присоединён садик в качестве структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»», который в 2011 г. был открыт в здании школы.
Структура ОО	Уровень начального общего образования- 1-4 кл. Уровень основного общего образования- 5- 9 кл. Уровень среднего общего образования- 10-11 кл. Школа в своей структуре имеет: - структурное подразделение МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское»,

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе функционирует МС, а также работает 5 методических объединений:

МО учителей гуманитарных наук - руководитель Авагян Е.И., учитель истории и обществознания.

МО учителей начальных классов – руководитель Шмелева Т.В., учитель начальных классов.

МО учителей математики, информатики, физики – руководитель Петрунина А.В., учитель математики

МО учителей естественных наук – руководитель Приезжева Т.В., учитель химии и биологии

МО классных руководителей- руководитель Гуреева О.Н., учитель начальных классов.

Работа ШМО ведется по следующим направлениям:

- совершенствование контроля за уровнем обученности, формирование УУД;
- использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;
- развитие творческих способностей учащихся, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые учебные занятия, их самоанализ с применением компьютерных технологий;

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1 - 11 классы - пятидневная рабочая неделя, 1 класс - ступенчатый подход в обучении. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

Показатели успеваемости

класс	Кол-во уч-ся	Переведено в следующий класс	Переведено условно	Оставлено на второй год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся с одной «3» (%)
1	4	4	-	-	-	-	
2	2	2	-	-	100	100	-
3	3	3	-	-	100	100	-
4	1	1	-	-	100	0	-
Итого 1-4 кл.	10	10	-	-	100	67	-
5	6	6	-	-	100	67	-
6	3	3	-	-	100	67	-
7	3	3	-	-	100	67	-
8	3	3	-	-	100	33	1
9	3	Выдан аттестат	-	-	100	33	-
Итого 5-9 кл.	18	15	-	-	100	43	1
10	2	2	-	-	100	0	-
11	3	Выдан аттестат	-	-	100	67	-
Итого 10-11 кл.	5	2	-	-	100	33	-

Из представленной таблицы видно, что высокое качество знаний в 2,3 кл. (100%). Низкий показатель качества знаний в 4,9 классах. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей - предметников, работающих в этих классах.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2022 году в МБОУ - СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
 среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

2020год		2021год		2022 год	
Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
100	54	100	59	100	59

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе нет второгодников. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2022–2023 года.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык»(русский), «Родная литература»(русская).

Результаты ГИА в форме ОГЭ 9 класс

Предмет	Учитель	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по школе	% качества
			год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		
Математика	Петрунина А.В.	5	1	-	1	2	3	2	-	1	14	40 %

Русский язык	Брюханова Н.Н.	5	1	2	1	1	3	1	-	1	18	67 %
Обществознание	Авагян Е.И.	2	1	-	-	1	1	1	-	-	22	50 %
Биология	Приезжева Т.В.	4	-	-	2	1	2	3	-	-	21	25 %
География	Пискарева В.А.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100 %

2 обучающихся не прошли ГИА в основной период, получили неудовлетворительные результаты по двум и трем предметам. 1 обучающийся сдал экзамены в дополнительный период летом, 1 обучающийся был оставлен на повторное обучение, проходил ГИА в сентябре, получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 11 класс

Предмет	Учитель	Количество, учащихся сдававших предмет	Средний балл, полученный на экзамене	Наименьший балл, полученный на экзамене	Наибольший балл, полученный на экзамене
Русский язык	Мальшкова В.И.	3	51	44	56
Математика	Петрунина А.В.	3(Б)	15	15	16
Обществознание	Авагян Е.И.	1	49	49	49
Биология	Приезжева Т.В.	1	34 б. минимальный порог не пройден		
Химия	Приезжева Т.В.	1	30 б. минимальный порог не пройден		

Результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о низком качестве подготовки обучающихся по химии и биологии.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов была проведена на основании ст.58 Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБОУ-СОШ с.Новосельское и в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ с.Новосельское».

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- русский язык (тестовая контрольная работа) – 2,3,4 классы;
- русский язык (тестовая контрольная работа) – 5-8,10 классы;
- математика (контрольная работа) – 2,3,4,5,6,7,8,10 классы;

Экзаменационный материал для проведения промежуточной годовой аттестации был подготовлен учителями своевременно, прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений, утвержден директором школы. К промежуточной аттестации по итогам года были допущены все обучающиеся 2-8,10 классов, освоившие программу

соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к усвоению.

Результаты промежуточной годовой аттестации по математике:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся по спис ку	Кол- во уч- ся вып олня ли рабо ту	Результат							% каче ства атте ст	% качес тва год	% успев аемо сти аттет.	% усп ева ем о сти год
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ниж е годо вых	В ы ш е го до в ы х	совп				
2	Гуреева О.Н.	2	2	-	2	-	-	-	-	2	100	100	100	100
3	Шмелева Т.В.	3	3	-	3	-	-	-	-	3	100	100	100	100
4	Гуреева О.Н.	1	1	-	-	1	-	-	-	1	0	0	100	100
5	Петрунина А.В.	6	6	2	2	2	-	1	-	5	67	83	100	100
6	Петрунина А.В.	3	3	-	1	2	-	1	-	2	33	67	100	100
7	Петрунина А.В.	3	3	1	1	1	-	-	-	-	67	67	100	100
8	Петрунина А.В.	3	3	-	1	2	-	1	-	2	33	67	100	100
10	Петрунина А.В.	2	2	-	-	2	-	-	-	2	0	0	100	100

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку

Кл ас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся по спис ку	Кол- во уч-ся вып олня ли рабо ту	Результат							% каче ства атте ст.	% качес тва год	% успев аемо сти аттет.	% усп ева ем о сти год	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ниж е годо вых	В ы ш е го до в ы х	совп ад.					
2	Гуреева О.Н.	2	2	-	2	-	-	-	-	1	2	100	100	100	100
3	Шмелева Т.В.	3	3	-	2	1	-	1	-	2	67	100	100	100	
4	Гуреева О.Н.	1	1	-	-	1	-	-	-	1	0	0	100	100	
5	Брюханова Н.Н.	6	6	2	3	1	-	-	-	5	83	83	100	100	
6	Мальшкова В.И.	3	3	-	2	-	1	1	-	2	67	67	67	100	
7	Брюханова Н.Н.	3	3	1	1	1	-	-	-	3	67	67	100	100	
8	Мальшкова В.И.	3	3	-	1	1	1	1	-	2	33	33	67	100	
10	Брюханова Н.Н.	2	2	-	-	1	1	1	-	1	0	0	50	100	

Исходя из приведенных выше сведений, можно сделать следующие выводы:

- По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана;
- Все учащиеся переведены в следующий класс.

Качество подготовки выпускников МБОУ-СОШ с. Новосельское соответствует требованиям государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Результаты ВПР в 2022 уч.г.

Класс	Предмет	Учитель	% выполн/кач · выполн.(%)	Подтве рд год.(%)	Повыс или год.(%)	Пони зили год.(%)	Качес тво год.(%)
11	География	Пискарева В.А.	100/50	100	0	100	50
6	Математика	Петрунина А.В.	100/50	50	0	50	50
6	Русский язык	Брюханова Н.Н.	100/80	100	0	0	80
6	История	Авагян Е.И.	100/80	100	0	0	80
6	Биология	Приезжева Т.В.	100/60	0	0	40	60
5	Математика	Петрунина А.В.	100/0	100	0	0	0
5	Окружающий Мир	Приезжева Т.В.	100/0	100	0	0	0
5	Русский язык	Малышкова В.И.	0/0	0	0	100	0
7	География	Пискарева В.А.	100/67	100	0	67	67
7	История	Авагян Е.И.	100/67	67	0	33	67
7	Русский язык	Малышкова В.И.	33/0	0	0	100	0
7	Математика	Петрунина А.В.	33/0	0	0	100	0
8	География	Пискарева	67/33	0	0	100	33
8	История	Авагян Е.И.	100/67	33	0	67	67
8	Немецкий язык	Цветкова М.Н.	100/67	67	0	33	67
8	Русский язык	Брюханова Н.Н.	67/67	67	0	33	67
8	Математика	Петрунина А.В.	100/33	33	0	67	33
9	Русский язык	Малышкова В.И.	75/25	50	0	50	25
9	География	Пискарева В.А.	75/50	50	0	50	50
9	Математика	Петрунина А.В.	50/0	0	0	100	0
9	Физика	Цветкова М.Н.	75/25	25	0	75	25

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о несоответствии годовых отметок с результатами ВПР по биологии (6 кл.), по математике (7,9 кл.), географии (8 кл.), русскому языку (5,7 кл.)

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
Русский язык	Авагян В.	6	Призер	Брюханова Н.Н.
	Карнаухова А.	8	Призер	Брюханова Н.Н.
	Мещерякова О.	6	Призер	Брюханова Н.Н.
Немецкий язык	Курбакова Е	9	Призер	Приезжева Т.В.
	Карнаухова А.	8	Победитель	Цветкова М.Н.
Физкультура	Авагян М.	8	победитель	Мусатов С.В.
	Цветков Е.	9	Призер	Мусатов С.В.
ОБЖ	Курбакова Е.	9	Призер	Петрунин С.Н.
Физика	Авагян М.	6	Призер	Цветкова М.Н.
Химия	Цветков Е.	9	Призер	Приезжева Т.В.
	Смахтина Н.	10	Призер	Приезжева Т.В.
Астрономия	Смахтина Н.	10	Призер	Цветкова М.Н.

В 2022 г. сократилось число победителей и призеров школьного этапа (на 6 %) в сравнении с 2021 г.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	ФИО	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
Физическая культура	Авагян М.	8	Призер	Мусатов С.В.

В 2022 г. сократилось на 8, 6 % количество призеров муниципального этапа.

Итоги РПР обучающихся 9 класса. (1 этап, ноябрь 2022 г.)

класс	Предмет	Количество обучающихся,	Успеваемость	Качество %	Средняя оценка	% выполне	% соответ
-------	---------	-------------------------	--------------	------------	----------------	-----------	-----------

		план/факт		%			ния	ствия
		чел	%					
9	Математика	4/4	100	75 %	25 %	3,0	75%	25 %

Обучающиеся 9 класса показали низкие результаты по математике. На основе проведенного анализа разработаны индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ГИА.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе,
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4 класса,
- сформированность УУД,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Кадровое обеспечение

Педагогический состав: Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся. Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении последних лет. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрасту, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

Общее количество педагогических работников	13
Имеют высшую кв. категорию	0
Имеют первую кв. категорию	10 (69 %)

До 40 лет - 15% учителей

Свыше 40 лет - 85%.

Средний возраст педагогического состава – 50 лет.

В 2022 г. 6 классных руководителей проходили повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования мМинистерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя».

Школьные кабинеты

Кабинет	ФИО учителя
кабинет химии и биологии.	Приезжева Т.В.
кабинет географии	Пискарева В.А.
кабинет информатики и ИКТ	Петрунина А.В.
кабинет физики	Цветкова М.Н.
кабинет ОБЖ	Петрунин С.Н.
кабинет начальных классов	Гуреева О.Н. Шмелева Т.В.
Кабинет русского языка и литературы	Малышкова В.И.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь помещений составляет 2314 кв.м.. На территории школы расположены учебно-опытный участок, спортивная площадка, содержащая элементы полосы препятствий. Материально-техническая база школы включает в себя 10 учебных кабинетов, из них 2 кабинета начальных классов.

Лаборатории: 2 (физическая, химическая)

Мастерская: 1

Спортивный зал: 1 (Мусатов С.В.)

Пищеблок: 1

Библиотека: 1(Цветкова М.Н.)

Туалет в здании школы

Учебно-опытный участок: 0,2га

Автобус для перевозки детей: 1 (на 22 места)

Компьютерные классы: 1 стационарный

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 6

Количество компьютеров, входящих в локальную сеть: 8

Два кабинета начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами и интерактивными досками. В трех кабинетах основной и средней школы(кабинет математики, кабинет физики, кабинет истории) также имеются мультимедийные комплексы и интерактивные доски. В школе оборудован 1 компьютерный класс, спортивный зал, оснащенный необходимыми спортивными снарядами.

Школьная библиотека располагает 1 компьютером, общий фонд школьной библиотеки включает 4975 экземпляров, из них художественной, справочной и методической литературы- 3866 экз., учебный фонд составляет 1109 экз.

Школьная столовая рассчитана на 50 посадочных мест, для приёма пищи организованы две перемены по 20 минут. Обучающиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием обучающихся – 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется на основании соглашения с

ГУЗ СО «Аркадакская районная больница» и договором с ФАП с. Новосельское.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Были проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

2. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы:

3. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

✓ в школе имеются спортзал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
✓ на территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр.

а) футбольное поле;

б) волейбольная площадка;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

✓ спортивный зал;
✓ помещения для школьных кружков;
✓ актовый зал.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Состояние книжного фонда и обеспеченность учебниками

В библиотеке:

фонд учебников - 758; художественная литература – 3014; справочная и методическая литература – 215; электронные пособия (диски) – 28. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотека обеспечена периодическими изданиями.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность обучающихся является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 внешнюю камеру.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Мы за здоровый образ жизни», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Наше здоровье- в наших руках!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организация охраны

- наличие пожарной сигнализации; огнетушители -18.
- территория школы частично огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;
- видеокамерой внутреннего и наружного наблюдения.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С сентября 2022 года в школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Как пояснила сотрудникам АНО «ЦИСМ» ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр» советники в образовательных организациях становятся проводниками, помогающими детям развивать социальные инициативы:

– Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

Этот специалист входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.

Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека. Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

Участие в акции к Международному дню инвалида.

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

В 2022 г. в школе реализовывалась Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

➤ Общешкольные воспитательные мероприятия.

➤ Внешкольную и общественно полезную деятельность.

➤ Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1.Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- «Здравствуй, школа! »
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- «Мастерская Деда Мороза». Новогодние представления.
- Праздник, посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- День защиты детей

Акции:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ- СОШ с.Новосельское позволяет сделать

следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Показатели деятельности МБОУ-СОШ с. Новосельское, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый/профильный	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 18 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/ 69 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	11 человек/ 85%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,4 кв. м

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение структурное подразделение «Детский сад «Березка»» (далее – Детский сад)

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» Аркадакского района Саратовской области.
Руководитель структурного подразделения	Погодина Марина Анатольевна
Адрес организации	412221, Саратовская область, Аркадакский район, С. Новосельское, ул. Мира д.22
Телефон	8(84542)-4-61-10
Электронная почта	marina.pogodina.67@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области.
Сайт учреждения	novos-shkola@yandex.ru
Дата создания	2012г
Лицензия	№ЛО35 – 01279-64/00197582 от 10.10.2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение структурное подразделение «Детский сад «Березка»» (далее – Детский сад) расположено в здании МБОУ-СОШ с. Новосельское.

Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь детского сада 195,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада:

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы – с 8:00 до 17:00.

Детский сад посещает 15 воспитанника в возрасте от 1.6 до 7 лет. Количество групп - 1.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка», которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ДОУ для наполнения основной части образовательной программы использует парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Основы безопасности и жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.

Детский сад посещает 15 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия с родителями даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	50%
Неполная с матерью	5	50%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	30%
Два ребенка	4	40%
Три ребенка и более	3	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительных платных услуг ДОУ детский сад не предоставляет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ - СОШ, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	14%	72%	14%
Познавательное развитие	21%	65%	14%
Речевое развитие	15%	38%	47%
Художественно-эстетическое развитие	36%	57%	7%
Физическое развитие	38%	38%	24%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 2 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников:	2
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	-
от 30 до 55 лет	1
свыше 55 лет	1
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее педагогическое	1
среднее специальное	1
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	1
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	-
первая	1
Соответствие занимаемой должности	1
Повышение квалификации педагогического состава:	<p>АНО дополнительного профессионального образования «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»». В объеме 72 часа. Дата выдачи: 10 мая 2021 года. Погодина Марина Анатольевна</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». В объеме 104 часа. Дата выдачи: 5 октября 2021 года. Погодина Людмила Владимировна</p>
Профессиональная переподготовка:	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 27 февраля 2015 года. Погодина Марина Анатольевна.</p>

	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 20 апреля 2017 года. Погодина Людмила Владимировна.
--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- наглядные пособия «Зима в картинках», «Деревья в картинках», «Насекомые в картинках»;
- демонстрационный материал «Символы России», «Народы мира», «Правила маленького пешехода»;
- Рассказы по картинкам «Весна»;
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

В методическом кабинете и в группе имеются картотеки сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, физкультурминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория ДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Помещения ДОУ находятся в здании школы, находится в хорошем состоянии, требует косметического ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует одна групповая ячейка. В ДОУ достаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудована беседка. На участке разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. При создании предметно-развивающей среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, и все выпускники зачислены в школу.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года в детском саду проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: в ДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) выстроено и направлено на результат.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		15 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
свыше 5 лет		1 (50%)
свыше 20 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да