

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ-СОШ с.Новосельское *Шуш Шумарина Н.А.*  
Приказ от «*15*» *04* 20*24* г. № *43*



**Отчёт о результатах самообследования  
МБОУ-СОШ с.Новосельское  
Аркадакского района Саратовской  
области за 2023 г.**

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол от «*15*» *04* 20*24* г. № *9*

## Содержание

- 1.Отчет о результатах самообследования МБОУ – СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области за 2022 год. \_\_\_\_\_ с.3
- 2.Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- структурное подразделение «Детский сад «Березка»» . \_\_\_\_\_ с.26

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ – СОШ с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школы с. новосельское Аркадакского района Саратовской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## Общие сведения об организации

Направления	Сведения
Название ОО по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области
Адрес	412221, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул.Мира д. 22
Администрация	Директор: Шумарина Надежда Алексеевна заместители директора: по учебно-воспитательной работе- Брюханова Наталия Николаевна по воспитательной работе – Пискарева Валентина Анатольевна
Телефон	8(84542) 4-61-10
E-mail	<a href="mailto:novos-shkola@yandex.ru">novos-shkola@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://novos-shkola.narod.ru">novos-shkola.narod.ru</a>
Год основания	1986 г.
Лицензия	№ 3427 от 10.10.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 811 от 19.02.2015 г. Срок действия: до 31.05.2023 г.
Краткая историческая справка	Новосельская средняя школа в 1995 г. была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением. В 2005 г. преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение. С 2012 г. переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- среднюю общеобразовательную школу с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области. С марта 2012 г. к школе был присоединён садик в качестве структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»», который в 2011 г. был открыт в здании школы.
Структура ОО	Уровень начального общего образования- 1-4 кл. Уровень основного общего образования- 5- 9 кл. Уровень среднего общего образования- 10-11 кл.  Школа в своей структуре имеет: - структурное подразделение МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское»,

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе функционирует МС, а также работает 5 методических объединений:

МО учителей гуманитарных наук - руководитель Авагян Е.И., учитель истории и обществознания.

МО учителей начальных классов – руководитель Федотова Г.Н., учитель начальных классов.

МО учителей математики, информатики, физики – руководитель Петрунина А.В., учитель математики

МО учителей естественных наук – руководитель Приезжева Т.В., учитель химии и биологии

МО классных руководителей- руководитель Шурубцова Е.И., учитель начальных классов.

Работа ШМО ведется по следующим направлениям:

- совершенствование контроля за уровнем обученности, формирование УУД;
- использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;
- развитие творческих способностей учащихся, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- работа учителей над темами самообразования;

- открытые учебные занятия, их самоанализ с применением компьютерных технологий;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 1 сентября 2023 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений. Данная процедура призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения

(приказ Рособрназора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04. 2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»). Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга

системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от

05.08 2013 № 662.В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением ОУ аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года школа реализует **федеральные основные образовательные программы (ФОП)**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1 - 11 классы - пятидневная рабочая неделя,1 класс - ступенчатый подход в обучении. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

#### Показатели успеваемости

класс	Кол-во уч-ся	Переведено в следующий класс	Переведено условно	Оставлено на второй год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся с одной «3» (%)
1	6	6	-	-	-	-	
2	5	5	-	-	100	60	-

3	2	2	-	-	100	100	-
4	3	3	-	-	100	100	-
Итого 1-4 кл.	16	16	-	-	100	60	-
5	1	1	-	-	100	0	-
6	5	5	-	-	100	80	-
7	3	3	-	-	100	67	-
8	3	3	-	-	100	33	-
9	4	Выдан аттестат	-	-	100	25	-
Итого 5-9 кл.	16	12	-	-	100	43	-
10	2	2	-	-	100	50	-
11	2	Выдан аттестат	-	-	100	0	-
Итого 10-11 кл.	4	2	-	-	100	50	-

Из представленной таблицы видно, что высокое качество знаний в 3,4 кл. (100%). Низкий показатель качества знаний в 5,8,11 классах. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей - предметников, работающих в этих классах.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2023 году в МБОУ - СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:  
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;  
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;  
 среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

#### *Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года*

2021год		2022год		2023 год	
Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
100	54	100	52	100	47

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе нет второгодников.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык»(русский), «Родная литература»(русская).

#### **Результаты ГИА в форме ОГЭ 9 класс**

Предмет	Учитель	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по школе	% качества	% соотв.
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
Математика	Петрунина А.В.	4	-	-	1	-	3	4	-	-		0 %	40 %
Русский язык	Малышкова В.И	4	-	-	2	1	2	3	-	-		25 %	100 %
Обществознание	Авагян Е.И.	4	-	-	3	2	1	2	-	-	22	50 %	100 %
Литература	Малышкова В.И.	1	-	-	1	1	-	-	-	-	32	100 %	75 %
География	Пискарева В.А.	3	-	-	2	2	1	1	-	-	-	67 %	100 %

Все обучающиеся прошли ГИА в основной период, получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты ГИА в форме ЕГЭ 11 класс

Предмет	Учитель	Количество, учащихся сдававших предмет	Средний балл, полученный на экзамене	Наименьший балл, полученный на экзамене	Наибольший балл, полученный на экзамене
Русский язык	Брюханова Н.Н.	2	31	36	38
Математика	Петрунина А.В.	2(Б)	12	15	16

#### Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов была проведена на основании ст.58 Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБОУ-СОШ с.Новосельское и в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ с.Новосельское».

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- русский язык ( тестовая контрольная работа) –2,3,4 классы;
- русский язык (тестовая контрольная работа) – 5-8,10 классы;

- математика (контрольная работа) – 2,3,4,5,6,7,8,10 классы;

Экзаменационный материал для проведения промежуточной годовой аттестации был подготовлен учителями своевременно, прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений, утвержден директором школы. К промежуточной аттестации по итогам года были допущены все обучающиеся 2-8,10 классов, освоившие программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к усвоению.

### Результаты промежуточной годовой аттестации по математике:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся по спис ку	Кол- во уч- ся вып олня ли рабо ту	Результат							% каче ства атте ст	% качес тва год	% успев аемо сти аттет.	% усп ева ем о сти год
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ниж е годо вых	В ы ш е го до во вых	совп				
2	Шмелева Т.В	5	5	2	1	2	-	-	-	5	60	60	100	100
3	Гуреева О.Н.	1	1	-	1	-	-	-	-	1	100	100	100	100
4	Шмелева Т.В.	3	3	-	2	1	-	-	-	2	67	100	100	100
5	Петрунина А.В.	6	6	-	-	1	-	-	-	1	0	0	100	100
6	Петрунина А.В.	5	5	1	3	1	-	-	-	3	80	80	100	100
7	Петрунина А.В.	3	3	-	1	1	1	1	-	1	33	67	67	100
8	Петрунина А.В.	3	3	-	2	1	-	1	-	2	67	33	100	100
10	Петрунина А.В.	2	2	-	1	1	-	-	-	2	50	50	100	100

### Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку

Кл ас с	ФИО Брюханова Н.Н.учителя	Кол- во уч-ся по спис ку	Кол- во уч-ся вып олня ли рабо ту	Результат							% каче ства атте ст.	% качес тва год	% успев аемо стиат тет.	% усп ева ем о сти год
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ниж е годо вых	В ы ш е го до во вых	совп ад.				
2	Шмелева Т.В	5	5	1	2	2	-	-	-	4	100	100	100	100
3	Гуреева О.Н.	3	3	-	2	1	-	1	-	2	67	100	100	100
4	Шмелева Т.В.	3	3	-	-	1	-	-	-	1	0	0	100	100
5	Мальшкова В.И.	1	1	-	-	1	-	-	-	1	0	0	100	100
6	Брюханова Н.Н.	3	3	-	2	-	1	1	-	2	67	67	67	100
7	Мальшкова В.И.	3	3	1	1	1	-	-	-	3	67	67	100	100
8	Брюханова Н.Н.	3	3	1	1	1	-	-	-	3	67	67	100	100
10	Брюханова Н.Н.	2	2	-	-	1	-	-	-	2	50	50	100	100

Исходя из приведенных выше сведений, можно сделать следующие выводы:

- По результатам годовой промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана;
  - Все учащиеся переведены в следующий класс.
- Качество подготовки выпускников МБОУ-СОШ с. Новосельское соответствует требованиям государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

#### Результаты ВПР в 2023 уч.г.

Класс	Предмет	Учитель	% выполн/кач · выполн.(%)	Подтве рд год.(%)	Повыс или год.(%)	Пони зили год.(%)	Качес тво год.(%)
11	Физика	Цветкова М.Н.	100/50	100	0	0	50
6	Математика	Петрунина А.В.	100/50	50	0	50	50
6	Русский язык	Брюханова Н.Н.	100/80	100	0	0	80
6	История	Авагян Е.И.	100/80	100	0	0	80
6	Биология	Приезжева Т.В.	100/60	0	0	40	60
5	Математика	Петрунина А.В.	100/0	100	0	0	0
5	Русский язык	Малышкова В.И.	0/0	0	0	100	0
7	География	Пискарева В.А.	100/67	100	0	67	67
7	История	Авагян Е.И.	100/67	67	0	33	67
7	Русский язык	Малышкова В.И.	33/0	0	0	100	0
7	Математика	Петрунина А.В.	33/0	0	0	100	0
8	География	Пискарева	67/33	0	0	100	33
8	История	Авагян Е.И.	100/67	33	0	67	67
8	Немецкий язык	Цветкова М.Н.	100/67	67	0	33	67
8	Русский язык	Брюханова Н.Н.	67/67	67	0	33	67
8	Математика	Петрунина А.В.	100/33	33	0	67	33
4	Математика	Шмелева Т.В.	100/67	67	0	33	100
4	Русский язык	Шмелева Т.В.	100/33	33	0	67	100
4	Окружающий мир	Шмелева Т.В.	100/100	100	0	0	100

#### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
Обществознание	Авагян В.	7	Призер	Авагян Е.И.
Русский язык	Авагян В.	7	Призер	Брюханова Н.Н.
	Мещерякова О.	7	Призер	Брюханова Н.Н.
Немецкий язык	Авагян В.	7	Призер	Цветкова М.Н.
	Мещерякова О.	7	Призер	Цветкова М.Н.
	Маргарян Э.	7	Призер	Цветкова М.Н.
Физкультура	Цветков Е.	10	Призер	Мусатов С.В.
История	Мещерякова О.	7	Призер	Авагян Е.И.
	Авагян В.	7	Призер	Авагян Е.И.
География	Карнаухова А.	9	Призер	Пискарева В.А.

В 2023 г. сократилось число победителей и участников школьного этапа в сравнении с результатами 2022 г. (19 %)

Призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ, но нет ни победителей, ни призеров.

#### Итоги РПР обучающихся 9 класса. (1 этап, ноябрь 2023 г.)

класс	Предмет	Количество обучающихся, план/факт		Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	% выполнения	% соответствия
		чел	%					
9	Математика	3/3	100	100 %	0 %	3,0	100%	67 %

Обучающиеся 9 класса показали низкие результаты по математике. На основе проведенного анализа разработаны индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ГИА.

#### 6. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе,

- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе,

- сформированность УУД,

- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,

- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,

- воспитанность и социальная зрелость учащихся,

- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС,

- качество реализации календарного учебного графика,

- качество реализации учебного плана,

- качество реализации плана внеурочной деятельности,

- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,

- качество воспитательной деятельности классного руководителя,

- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,

- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,

- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,

- учебно-методические и информационные условия,

- кадровое обеспечение,

- психолого-педагогические условия,

- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## 7. Кадровое обеспечение

**Педагогический состав:** кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся. Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении последних лет. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрасту, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

Общее количество педагогических работников	13
Имеют высшую кв. категорию	0
Имеют первую кв. категорию	9 ( 69 %)

До 40 лет - 15% учителей

Свыше 40 лет - 85%.

Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

В 2023 г. учителя продолжают работать на платформе «Цифровая образовательная среда» «Сферум». Основное назначение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» состоит в формировании единой среды для всех участников образовательного процесса. Такими участниками и каждый со своей пользовательской ролью на платформе являются: ученик; учитель; родитель (законный представитель).

Образовательная платформа «Сферум» каждому из участников образовательных отношений позволяет обеспечить: учителю:

- Проведение видеоуроков в гибридном формате.
- Быстрый доступ к учебным материалам.
- Общение с учениками.
- Общение с коллегами.
- Общение с родителями.
- Повышение квалификации и обмен опытом в удобное время и в любом месте.

Ученику:

- Посещение уроков онлайн, если не получается посетить очные занятия.
- Общение с преподавателями и одноклассниками.
- Совместная работа над заданиями в едином виртуальном

пространстве.

6

Родителю:

- Обучение ребенка проходит в безопасной информационной среде.
- Общение с преподавателями.
- Общение с родителями в чате.
- Посещение родительских собраний онлайн.
- Просмотр трансляций в режиме онлайн с любых крупных мероприятий в школе.

В 2023 г. в школе продолжает реализовываться программа дополнительного образования «Музыкальный калейдоскоп» (руководитель педагог ДО Жарикова Н.Г.)

### Школьные кабинеты

Кабинет	ФИО учителя
кабинет химии и биологии.	Приезжева Т.В.
кабинет географии	Пискарева В.А.
кабинет информатики и ИКТ	Петрунина А.В.
кабинет физики	Цветкова М.Н.
кабинет ОБЖ	Петрунин С.Н.
кабинет начальных классов	Федотова Г.Н. Шурубцова Е.И.
Кабинет русского языка и литературы	Малышкова В.И.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь помещений составляет 2314 кв.м.. На территории школы расположены учебно-опытный участок, спортивная площадка, содержащая элементы полосы препятствий. Материально-техническая база школы включает в себя 10 учебных кабинетов, из них 2 кабинета начальных классов.

Лаборатории: 2 (физическая, химическая)

Мастерская: 1

Спортивный зал: 1 (Мусатов С.В.)

Пищеблок: 1

Библиотека: 1(Цветкова М.Н.)

Туалет в здании школы

Учебно-опытный участок: 0,2га

Автобус для перевозки детей: 1 (на 22 места)

Компьютерные классы: 1 стационарный

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 7

Количество компьютеров, входящих в локальную сеть:

Два кабинета начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами и интерактивными досками. В трех кабинетах основной и средней школы(кабинет математики, кабинет физики, кабинет истории) также имеются мультимедийные комплексы и интерактивные доски. В школе оборудован 1 компьютерный класс, спортивный зал, оснащенный необходимыми спортивными снарядами.

Школьная библиотека располагает 1 компьютером, общий фонд школьной библиотеки включает 4975 экземпляров, из них художественной, справочной и методической литературы - 3866 экз., учебный фонд составляет 1109 экз.

Школьная столовая рассчитана на 50 посадочных мест, для приёма пищи организованы две перемены по 20 минут. Обучающиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием обучающихся – 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется на основании соглашения с

ГУЗ СО «Аркадакская районная больница» и договором с ФАП с. Новосельское.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Были проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

2. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы:

3. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

✓ в школе имеются спортзал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;  
✓ на территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр.

а) футбольное поле;

б) волейбольная площадка;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

✓ спортивный зал;  
✓ помещения для школьных кружков;  
✓ актовый зал.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Состояние книжного фонда и обеспеченность учебниками

В библиотеке:

фонд учебников - 758; художественная литература – 3014; справочная и методическая литература – 215; электронные пособия (диски) – 28 .В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотека обеспечена периодическими изданиями.

## **9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность обучающихся является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды

безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 внешнюю камеру.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Мы за здоровый образ жизни», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Наше здоровье- в наших руках!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

#### Организация охраны

- наличие пожарной сигнализации; огнетушители -18.
- территория школы частично огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;
- видеокамерой внутреннего и наружного наблюдения.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение

заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

#### Профилактика правонарушений:

- профилактика работы по недопущению того, чтобы обучающиеся состояли на внутришкольном учете и на учете в ПДН;
- профилактические беседы и занятия совместно с инспекторами ОПДН по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных кружках и кружках внеурочной деятельности;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую

подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Результатами воспитания являются:

1. Сформированность интегративных качеств личности;
2. Уровень педагогической культуры;
3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

В следующем учебном году классным руководителям предстоит выполнить следующие задачи:

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
  - Активнее внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт;
- Обучение способам саморазвития профессионализма педагогов: самоанализа, саморефлексии, самопроектирования в деятельностных формах обучения.
  - Продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы согласно рабочей программы воспитания. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

«Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно- правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. К 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ – СОШ с. Новосельское.

#### **Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. За данный период были проведены:

#### 1. Уроки мужества:

– День солидарности в борьбе с терроризмом:  
«Мы помним вас, дети Беслана», 1 – 4 классы;

«День памяти Беслана», 5 – 11 классы

– Ко Дню Неизвестного солдата:  
«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», 5 – 9 классы

Возложение цветов к памятному воинам-землякам, погибшим Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.» в День Неизвестного солдата, 9-11 класс.

– Ко Дню Героев Отечества  
– День контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:

«5 декабря 1941 года – День начала контрнаступления советских войск под Москвой», 5 – 11 классы;

– День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1-11 классы;  
– Международный день Холокоста, 8-11 классы;  
– 76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг:  
– День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:

«Ты выстоял, великий Сталинград» 1– 11 классы.

## 2. Классные часы:

- День знаний. Первый урок:
- Международный день распространения грамотности:  
«Чем больше знаешь, тем больше можешь», 1 – 4 классы;
- Всемирный день математики:  
«Математика в профессиях», 5 – 7 классы;  
«Математика – царица наук», 8, 9 классы;
- Международный день толерантности:  
«О тех, кто рядом», 1 – 4 классы;  
«Все мы разные, тем не менее, у нас много общего», 5 – 8 классы;
- Международный день инвалидов:  
«Не оставайся равнодушным», 1 – 2 классы;  
«Твори добро – ты не одинок», 3 – 4 классы;  
«Самый счастливый», 5 – 7 классы;  
«Жизнь продолжается...», 8 – 11 классы;
- Международный день добровольца в России:  
-«Кто такие добровольцы», 5 – 7 классы.
- Международный день родного языка:  
«Родной язык», 1 – 4 классы;  
«День Защитника Отечества», 1 – 11 классы;
- Международный женский день:  
-«Для милых мама»;
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий:  
«Чернобыль – 35 лет», 8-11 классы;
- -Международный день семьи:  
1 – 11 классы.

## 3. Открытые уроки:

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 – 11 классы;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - День гражданской обороны, 1 – 11 классы;

## 4. Торжественные линейки:

- Ко Дню Знаний, 1 – 11 классы;
- Ко Дню Флага и Герба Республики Крым, 1 – 11 классы (подготовил 7 класс);
- Ко Дню Конституции Российской Федерации, 1 – 11 классы;
- Ко Дню Народного Единства, 1 – 11 классы;
- Ко Дню Последнего звонка.

## 5. Концерты, торжественные мероприятия:

- Ко Дню Учителя
- Ко Дню Матери
- Ко Дню Победы;
- Выпускной в 4 класса;
- Вручение аттестатов за курсы основного общего образования (9 класс) и среднего общего образования (11 класс).

## 6. Акции:

- Международный день пожилых людей:  
Поздравление учителей-ветеранов школы, 1-11 классы;
  - Международный день учителя:  
«День школьного самоуправления», 8-11 классы;
  - Международный день школьных библиотек.
  - Патриотическая акция «Герои специальной операции на Украине» и «Герои России»:  
классные часы: «Историческая правда», урок «Братство славянских народов»;  
«Георгиевская ленточка», 1 – 11 классы;  
«Бессмертный полк», 1 – 11 классы;  
«Окна Победы», 1 – 4  
классы; возложение цветов  
к памятным знакам;
7. Интерактивные игры:
- День российской науки:  
«Своя игра», 8 класс;  
«Викторина ко Дню Российской науки», 10-11 классы
  - День Защитника Отечества:  
«Есть такая профессия – Родину защищать», 5 – 7 классы;  
«23 Февраля – День защитника Отечества», 2 – 4 классы;
  - Международный женский день 8 Марта:  
«А ну-ка, девушки!» 8 – 11 классы;
  - День славянской письменности и культуры День Крещения Руси:  
«Перед лицом всего мира горжусь языком твоим, славная Русь!», 1 – 6 классы.
8. Конкурсно-игровые мероприятия:
- День Защитника Отечества:  
«Мировой парень» - 7-11 класс;
  - Международный женский день 8 Марта:  
«А ну-ка, девочки», 7-11 классы.
9. Тематические уроки:
- Урок Арктики, 5 – 11 классы;
  - День космонавтики:  
«Гагаринский урок «Космос – это мы», 1 – 11 классы;
  - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий:  
«Уроки Чернобыля», 9 – 11 классы;
- Во всех мероприятиях каждый класс старался принимать участие, классные руководители подходили к подготовке и проведению данных мероприятий с ответственностью.

## **2.Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1 – 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по

организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. ВБ- 1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ-СОШ с. Новосельское; реализуют программу воспитания школы.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует

требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового

образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

### **3.Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

1. Обучающиеся 6-11классов принимают участие в проекте «Билет в Будущее».
2. Оформлен информационный стенд и уголок по профессионально ориентации.
3. Проводились беседы с интересными людьми.
4. Принимал участие во Всероссийском «ПроеКТОрия», 5 – 11 классы.

### **4.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

В рамках реализации данного модуля обучающиеся принимали участие в экскурсиях по одному краю.

### **5.Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием

позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный совет родителей и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников .  
*На индивидуальном уровне:*
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **6. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В совет обучающихся в ошл и активные, дисциплинированные учащиеся 8 – 11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

### **7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений ( коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и фасада к 1 сентября, к Дню Победы», ко «Дню Государственного флага и Государственного герба России», «Дню Конституции Российской Федерации», Новому году.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: «Золотая осень»,

«Космические фантазии», «Новогодняя сказка».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми: «Здравствуй, Школа!», «Веселое Новогодие», «Окна Победы».

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное.

№ п/п	Название кружка	Классы
1	«Юные мастера»	2,4
2	«Удивительный мир слов»	1,3
3	Творческая мастерская	5
4	«Театральное искусство»	5-7
5	«Кругозор»	8
6	«В мире информатики»	9
7	«Я и мое Отечество»	10
8	«Билет в будущее»	11
9	«Культура общения»	11
10	Школьный театр «Волшебный сундучок»	5-11
11	«Разговоры о важном»	1-11
12	«Россия – мои горизонты»	6-11

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в школе работает спортивный клуб «Олимп», цель которого оздоровление обучающихся, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

Открыл свою работу школьный театр «Волшебный сундучок». Целью театра является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Общий охват детей внеурочной деятельностью составляет 100%.

В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется по двум направлениям: художественным и **физкультурно-спортивным**.

С 1 сентября 2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Он участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на базе школы;
- участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;
- принимает участие в работе школьного методического объединения классных руководителей;

Идет работа первичного отделения РДДМ. Обучающиеся принимают участие в проектной деятельности. В школе действует волонтерский отряд «Выбор».

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы, которое выражается в сотрудничестве с городской библиотекой №1, ДК, ДЮСШ, ДШИ, краеведческим музеем г. Аркадак, физкультурно-оздоровительным комплексом. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, МО МВД РФ «Аркадакский»

#### **Показатели деятельности МБОУ-СОШ с. Новосельское, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	35 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый/профильный	13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человек/ 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/ 77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,4 кв. м

**Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» Аркадакского района Саратовской области. Общие сведения.**

<b>Общая информация</b>	
Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» Аркадакского района Саратовской области.
Руководитель структурного подразделения	Погодина Марина Анатольевна
Адрес организации	412221, Саратовская область, Аркадакский район, С. Новосельское, ул. Мира д.22
Телефон	8(84542)-4-61-10
Электронная почта	marina.pogodina.67@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области.
Сайт учреждения	<a href="mailto:novos-shkola@yandex.ru">novos-shkola@yandex.ru</a>
Дата создания	2012г
Лицензия	№Л035 – 01279-64/00197582 от 10.10.2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение структурное подразделение «Детский сад «Берёзка»» (далее – Детский сад) расположено в здании МБОУ-СОШ с. Новосельское.

Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь детского сада 195,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов

Режим работы – с 8:00 до 17:00.

Детский сад посещает 18 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп - 1.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя групповые и подгрупповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75%
Неполная с матерью	3	25%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	17%
Два ребенка	4	33%
Три ребенка и более	6	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

Дополнительных платных услуг ДОУ детский сад не предоставляет.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель структурного подразделения.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ - СОШ, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- НОД — непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	30%	62%	8%
Познавательное развитие	23%	77%	0%
Речевое развитие	15%	62%	23%
Художественно-эстетическое развитие	23%	77%	0%
Физическое развитие	8%	77%	15%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Сильные, смелые...», «Это я, это я — это все мои друзья...» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в разновозрастной группе проводился День здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был составлен план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

*Вывод:* Деятельность коллектива ДОО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых

нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 2 человек.

<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогических работников:	2
<b>Возрастные характеристики педагогического состава:</b>	
до 30 лет	-
от 30 до 55 лет	1
свыше 55 лет	1
<b>Образовательный уровень педагогического состава:</b>	
высшее педагогическое	1
среднее специальное	1
<b>стаж работы:</b>	
От 0 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	1

<b>Квалификационные характеристики педагогического состава:</b>	
высшая	-
первая	1
Соответствие занимаемой должности	1
<b>Повышение квалификации педагогического состава:</b>	<p>АНО дополнительного профессионального образования «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»». В объеме 72 часа. Дата выдачи: 10 мая 2021 года. Погодина Марина Анатольевна</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». В объеме 104 часа. Дата выдачи: 5 октября 2021 года. Погодина Людмила Владимировна</p>
<b>Профессиональная переподготовка:</b>	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 27 февраля 2015 года. Погодина Марина Анатольевна.</p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 20 апреля 2017 года. Погодина Людмила Владимировна.</p>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»

*Вывод:* ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

В методическом кабинете и в группе имеются картотеки сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория ДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Помещения ДОУ находятся в здании школы, находится в хорошем состоянии, требует косметического ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует одна групповая ячейка. В ДОУ достаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудована беседка. На участке разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. При создании предметно-развивающей среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим

санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  
**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года в детском саду проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** в ДОО взаимодействие с родителями (законными представителями) выстроено и направлено на результат.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме полного дня (8–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		18 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
свыше 5 лет		1 (50%)
свыше 20 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
от 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	2 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да